

Ewa Hewelt

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

1. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „*Wczoraj i dziś*” Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej” autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 1 godz./tyg., V – 2 godz./tyg., VI -2 godz./tyg. kl. VII – 2 godz./tyg., kl. VIII – 2 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z historii ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - *posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*
 - *posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,*
 - *posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,*
 - *objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*
7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi historii oraz z kryteriami oceniania z tego przedmiotu.
8. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

➤ **prace pisemne:**

- **prace klasowe(klasówki)**, obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, - **sprawdziany** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów -**kartkówki** (krótkie formy sprawdzające) nie muszą być zapowiadane,

praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.**

- **odpowiedzi ustne,**
- **prace domowe** - umiejętności doskonalone w domu –W przypadku 3 braków pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **wyniki pracy grupowej,**
- **prace długoterminowe**, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe, ocenie podlegają pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i podlegają ocenie wg skali 6-5 - 4-3 -2
- **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych,

9. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych). Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- na najbliższym po sprawdzeniu dyżurze, w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
- na zebraniach ogólnych,
- w czasie dni otwartych.

12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,
- wpisy do zeszytu przedmiotowego- zeszytu ćwiczeń
- wpisy do dziennika elektronicznego.

13. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując**

dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

- **wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie**

Informacja ta przekazywana jest rodzicom przez uczniów oraz ustnie na spotkaniach indywidualnych.

14. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrót:
 - **6**– *celujący /cel/*
 - **5**– *bardzo dobry /bdb/*
 - **4**– *dobry /db/*
 - **3**– *dostateczny /dst/*
 - **2**– *dopuszczający /dop/*
 - **1**– *niedostateczny /ndst/*
15. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „-” przy ocenie.**
16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny.**
17. **Brak uczniowskiego wyposażenia**(np. zeszytu, podręcznika, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.
18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.
19. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest obowiązkowy: przy jego ocenie bierze się pod uwagę kompletność notatek, zadań i estetykę prowadzenia.
20. Brak zeszytu lub ćwiczeń, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
21. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
22. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
23. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (półroczną i roczną) na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.
24. Informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnymi radami.
25. W przypadku nieklasyfikowania uczniów zdaje egzamin klasyfikacyjny. Wymagania egzaminacyjne i egzamin przygotowuje nauczyciel uczący. Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
26. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
27. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach, wykonanie pracy długoterminowej, udział w projektach uczniowskich.
28. Hierarchia ważności ocen: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i ćwiczenia, prezentacje, aktywność.
29. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**,
- klasówkę **poprzedza powtórzenie** i utrwalenie wiadomości,
- klasówka zwykle **będzie trwała 1 godzinę lekcyjną**, a sprawdzian i kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję pracy pisemnej,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
- jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń **może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych**: prace klasowe i sprawdziany
- poprawa **powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni** oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne**,
- uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia
- **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.**

30.W przypadkach, w których osiągnięcia uczniów można przeliczyć na punkty ustala się następujące progi procentowe ocen:

100 -97% celujący

96 -87% bardzo dobry

86 -75% dobry

74 -56% dostateczny

55 -33% dopuszczający

32 -0% niedostateczny

31.Nie ocenia się ucznia:

- **w klasach IV w pierwszych trzech tygodniach września,**

- do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),
- w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.

32. **Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy kolejny minus przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.**

33. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

➤ **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

➤ **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

➤ **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

➤ **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

➤ **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
 - **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

34. Na przedmiotach społecznych ocenie podlega także postawa ucznia oraz zaangażowanie społeczne, a w szczególności:

- zaangażowanie w życie szkoły, klasy oraz społeczności lokalnej i państwa
- poczucie odpowiedzialności za działania indywidualne i grupowe
- kultura słowa i zachowania interpersonalne .

35. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wydłużonego czasu pracy,**
- **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniejszej ilości zadań,**
- **dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,**
- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
- **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**

36. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

37. Ocena wystawiana na koniec II półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

38. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

39. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

40. W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie integracyjne.

41. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

42. System motywacyjny i naprawczy:

- uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

43. Ewaluacja

- Ewaluacja PSO z historii nastąpi po roku pracy. Jeżeli zostaną wprowadzone zmiany w Statucie Szkoły oraz w WSO wówczas PSO ulegnie stosownym zmianom. Sposób zostanie określony i podany w zależności od potrzeb i możliwości szkoły.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- • karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- • odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
- • testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- • dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- • prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- • ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- • uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.
- • wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- • oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela
- • poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- • przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- • podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przewyższenie trudności,
- • uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Kryteria oceniania – historia – nauczania zdalne.

- Oceniane podlegać będą karty pracy (zdjęcia lub skany), które powinny zostać przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
- Odpowiedzi ustne będą możliwe z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line.
- Zaplanowane dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat muszą być zgodne z podanymi wcześniej przez nauczyciela kryteriami.
- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które będą podlegały ocenie:
 - quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online,
 - wykonane ćwiczenia dotyczące mapy historycznej,
 - aktywność uczniów podczas zajęć,
- wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp