

Gry komputerowe – oznaczenia

W naszym kraju gry komputerowe oznaczone są według systemu PEGI (Pan-European Game Information). Jest to ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier stworzony przez producentów gier w celu udzielenia rodzicom w Europie pomocy w podejmowaniu świadomych decyzji o zakupie gier komputerowych. Symbole PEGI znajdują się na opakowaniu gry.

Wskazują one następujące kategorie wiekowe: 3, 7, 12, 16 i 18 lat, nadane zgodnie z zawartością gry i poziomem rozwoju młodego użytkownika. Na stronie internetowej www.pegi.info można sprawdzić klasyfikację gry i jej kategorię wiekową.



W systemie PEGI poza klasyfikacją wiekową można znaleźć oznaczenia informujące o potencjalnie szkodliwych treściach występujących w grze, takich jak przemoc, wulgaryzmy czy hazard.



Przemoc
Gra zawiera elementy przemocy.



Wulgarny język
W grze jest używany wulgarny język.



Strach
Gra może przestraszyć młodsze dzieci.



Online
W grę można grać online.



Hazard
Gry, które zachęcają do uprawiania hazardu lub go uczą.



Narkotyki
W grze pojawiają się nawiązania do narkotyków lub jest pokazane zazywanie narkotyków.



Dyskryminacja
Gra pokazuje przypadki dyskryminacji lub zawiera materiały, które mogą do niej zachęcać.



Seks
W grze pojawiają się nagość i/lub zachowania seksualne lub nawiązania do zachowań o charakterze seksualnym.

Przed zakupem gry zapoznajmy się z jej klasyfikacją i podejmijmy przemyślaną decyzję.



Więcej o bezpieczeństwie dzieci i młodzieży w internecie

Zapobieganie – reagowanie
GRY KOMPUTEROWE



**ZAGROŻENIA
W INTERNECIE**

Gdzie uzyskać pomoc?
Rodzina • Szkoła • Policja • Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111
Pomoc telefoniczna dla rodziców 800 100 100
Jeśli natrafisz na materiały przedstawiające seksualne wykorzystywanie dzieci, zgłoś do Dyzurnet.pl formularzem na stronie www.dyzurnet.pl; drogą mailową dyzurnet@dyzurnet.pl; telefonicznie 0 801 615 005; przez aplikację mobilną.

- Określ zasady dotyczące czasu, jaki twoje dziecko może przeznaczać na gry komputerowe.
- Zadbaj o to, aby dziecko nie grało codziennie, ale też nie rób tradycji z tej formy spędzania czasu. Jeśli ustalasz, że w waszym domu gra się w określone dni, np. w piątki i niedziele, dziecko przez cały tydzień będzie żyło oczekiwaniem na wiadomości komputerowe.
- Zainteresuj się, w co gra twoje dziecko i czy gra jest dla niego odpowiednia. Porozmawiaj z dzieckiem o grach, z których korzysta, sprawdź, czego może się z nich nauczyć.
- Zanim kupisz swojemu dziecku grę, upewnij się, że jest odpowiednia do jego wieku. Może ci w tym pomóc system oceny gier PEGI.
- Zwróć uwagę, czy w zachowaniu twojego dziecka nie pojawiają się sygnały uzależnienia od komputera.
- Upewnij się, że twoje dziecko z powodu grania nie zaniedbuje obowiązków domowych i szkolnych.
- Sprawdź, czy gra jest pobawiona mikropłatności.
- Pamiętaj, że istnieją minigry, które nie wymagają instalacji, a zawierają treści nieodpowiednie dla dzieci.
- Zwróć uwagę na to, czy w grze można kontaktować się z innymi graczami. Jeśli tak – sprawdź, czy znajomości, jakie zawiera twoje dziecko, są bezpieczne. Kontakt z innymi użytkownikami może być potencjalnym źródłem niebezpiecznych sytuacji i podejmowania ryzykownych zachowań.

Jak zachować bezpieczeństwo – wskazówki dla rodziców:

Czy wiesz, że...?



Gry komputerowe to bardzo popularna forma rozrywki dla dzieci i młodzieży. 60% dzieci w wieku 4–14 lat używa komputera do grania (a), a 94% nastolatków w wieku 12–17 lat gra w gry komputerowe (d).



Chłopcy zdecydowanie częściej korzystają z gier komputerowych niż dziewczęta. Gra prawie 90% chłopców i tylko 40% dziewcząt (a).



Ponad połowa (52,40%) chłopców gra codziennie (b).



62% dzieci poniżej 7. roku życia korzysta z gier na smartfonie lub tablecie (c).



Prawie 85% gier komputerowych dostępnych na rynku zawiera treści przemocowe (d).

Gry – dobre czy złe?



Gry komputerowe mogą wspierać rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci. Wpływają pozytywnie na: spostrzegawczość, reakcje na bodźce, zdolności przestrzenne, procesy myślowe oraz koncentrację uwagi. Poprawiają refleks i koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczą umiejętność współdziałania w grupie.



Nadmierne granie może spowodować problemy z koncentracją uwagi przez dłuższy czas, prowadzić do zaniedbywania nauki, aktywności fizycznej, kontaktów z rodziną i kolegami, rezygnacji z innych zainteresowań, a nawet do zaniedbywania czynności takich jak jedzenie czy sen. W skrajnych przypadkach może prowadzić do uzależnienia.

Gry zawierające agresję i brutalną przemoc powodują wzrost poziomu agresji u dzieci, uczą wrogich zachowań wobec innych ludzi oraz tego, że jedynym sposobem na rozwiązywanie problemów jest używanie siły.

(a) Gry w życiu uczniów, Instytut Badań Edukacyjnych, 2014
(b) Badanie nadużywania Internetu przez młodzież w Polsce, EU-NET-ADB, 2012
(c) Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce, FDN, 2015
(d) The report of the APA Task Force on Violent Media, American Psychological Association, 2015