

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY - KLASA 4

ZAJĘCIA EDUKACYJNE: Przyroda

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Ewa Czech

I. Informacje ogólne:

1. Ocenianiu z przedmiotu przyroda podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych lub arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień słowny	skrót	stopień cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:

- 1) np - nieprzygotowany
- 2) bz - brak zadania, zeszytu, podręcznika itp.
- 3) + - dodatkowe działania np. aktywność
- 4) - - zaległość związana z nieobecnością ucznia na lekcji np. praca samodzielna, sprawdzian

6. Dopuszczalne formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:

- 1) sprawdziany - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- 2) kartkówki - sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich tematów, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi,
- 3) zadania domowe,
- 4) odpowiedzi ustne- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów,
- 5) aktywność na lekcji,
- 6) ćwiczenia realizowane podczas lekcji,
- 7) wykonywanie dodatkowych zadań,
- 8) udział w konkursach przedmiotowych,
- 9) prace dodatkowe.

7. Uczeń może raz poprawić ocenę ze sprawdzianu, a po uzgodnieniu z nauczycielem z kartkówki, w terminie do 2 tygodni od dnia zapoznania się z wynikiem. Każdą ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika.

8. Osoba, która w wyniku nieobecności opuściła sprawdzian lub kartkówkę, jest zobowiązana napisać je w terminie ustalonym z nauczycielem, do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym dniu, napisze zaległość na najbliższej lekcji przyrody.

9. Uczniowie mogą zgłaszać nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć 2 razy w semestrze.

Usprawiedliwienia nie będą przyjmowane przed zapowiedzianym sprawdzianem lub kartkówką.

10. Nieobecność na jednej lekcji nie zwalnia ucznia z konieczności przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi (ustnej lub pisemnej).

11. Uczniowi, który nie odrobił pracy domowej nauczyciel wpisuje do dziennika błąd oraz punkty ujemne z zachowania.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena semestralna (roczna) jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w czasie półroczu zgodnie ze Statutem. Prawo do poprawy przewidywanej oceny rocznej przysługuje uczniowi, który w trakcie

roku szkolnego wywiązuje się z obowiązków uczniowskich, a uzyskana wartość średniej ważonej jest bliska wartości dolnego zakresu średniej na wyższy stopień. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i w części ustnej, w terminie 7 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców (szczegółowe warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z przyrody są zawarte w § 53, pkt. 18 - 23 Statutu MSP 11).

III. Sposób oceniania prac pisemnych:

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są według skali procentowej:

ilość % punktów	ocena
100	6
90 - 99	5
75 - 89	4
50 - 74	3
30 - 49	2
0 - 29	1

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego:

- wyniki edukacyjne nie osiągają poziomu wymagań koniecznych,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia osiągnięcie minimalnego postępu edukacyjnego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,
- zna niezbędne fakty i nazwy,
- rozwiązuje proste zadania z życia codziennego niezbędne do dalszej nauki,
- wskazuje na mapie niezbędne obiekty.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- pamięta i wyjaśnia główne pojęcia, terminy,
- podaje przyczyny i skutki procesów i zjawisk przyrodniczych,
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne,
- wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych,
- wyprowadza wnioski na podstawie analizy danych,
- wskazuje na mapie i planszy większość obiektów,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, niezbędne do dalszej pracy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w sytuacjach nowych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- uzupełnia ogniwa wiedzy i stosuje je w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności,
- ocenia i prognozuje na podstawie danych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk.

Wymagania na ocenę wyższą obejmują także wiadomości i umiejętności z niższych poziomów.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są do wglądu u nauczyciela oraz w załączniku.