**Stredná odborná škola, Nám. slobody 12,**

**073 01 SOBRANCE**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2021/2022**

|  |
| --- |
|  |

***Október 2022***

**Školský rok 2021/2022**

**Oblasti hodnotenia školy:**

1. **Základné údaje o škole a zriaďovateľovi**
2. **Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**
3. **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
4. **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
5. **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
6. **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**
7. **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**
8. **Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**
9. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**
10. **Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase**
11. **Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti**
12. **Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**
13. **Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
14. **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022**
15. **Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
16. **Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
17. **Informácie o uskutočnených aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK v danom školskom roku**
18. **Riadenie, management školy a poradenstvo**
19. **Záver**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022**

*(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z .z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

1. **Základné údaje o škole a zriaďovateľovi**

|  |
| --- |
| **Základné údaje**  |
| **Názov školy**  | Stredná odborná škola obchodu a služieb |
| **Adresa** | Nám. slobody 12, 073 01 SOBRANCE |
| **Telefónne číslo** | 056/652 22 64 |
| **Faxové číslo** | 056/652 23 78 |
| **Adresa elektronickej pošty** | skola@sosoasso.sk |
| **Webové sídlo** | www.spojskolaso.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | **Košický samosprávny kraj** **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice** Tel. kontakt: 055/7268 111Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk  |
| **Riaditeľ školy** | Ing. Michal Gič | 056/ 652 22 64 |
| **Zástupcovia riaditeľa** | Ing. Jana Vargovázástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie | 056/652 22 64 kl. 15 |
| Ing. Viliam Brannazástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie | 056/652 22 64 kl. 17 |
| **Ekonómka školy** | Ing. Erika HREŠOVÁ | 056/6522264 kl. 16,11 |

**Ďalšie pracovisko:** Školské dielne SOŠ OaS

 Kúpeľská č. 67

 073 01 SOBRANCE

 tel.: 056 / 6523453

1. **Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

 **Štruktúra riadenia na škole**

 Organizačná štruktúra školy je jasne stanovená, škola je riadená efektívne. Organizačný, pracovný a vnútorný poriadok školy sú vypracované zodpovedne a akceptované pedagogickými pracovníkmi, žiakmi a rodičmi. Delegovanie právomoci a kompetencií na samosprávne orgány školy, pedagógov, metodické, poradné orgány školy a ZRŠ je na veľmi dobrej úrovni. Plne sa akceptujú názory žiakov, rodičov, pedagógov, Rady školy na otázky tykajúce sa chodu školy- problémov, ktoré vznikajú v procese výchovy a vzdelávania, praktického výcviku. Vedenie školy sa snaží o ich, čo najrýchlejšie odstránenie a v prípade nových návrhov ich čo najrýchlejšie uvedenie do praxe, pokiaľ majú vplyv na zlepšenie kvality vzdelávania a výchovy.

  **Poradné orgány školy**

1. Rada školy

2. Pedagogická rada školy

3. Metodické združenie a predmetové komisie

4. Žiacka rada školy

5. Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance

1. **Rada školy a údaje o spolupráci :**

 Rada školy vznikla a pracuje v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rada školy sa v šk.r. 2021/2022 zišla dvakrát a riešila všetky problémy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, podieľala sa na schvaľovaní dokumentov školy, návrhoch koncepcie školy, návrhoch odborov a počtu žiakov a ďalších otázkach týkajúcich sa behu školy. Rada školy pracovala v tomto zložení:

 Ing. FEČÍK Pavel predseda (delegovaný zástupca KSK, do 7.10.2021)

 Mgr. VIŇANSKÁ Denisa podpredseda (pedagogickí zamestnanci - učitelia)

 p. KNEŽOVÁ Lýdia člen (pedagogickí zamestnanci –MOV)

 p. BARBARIČOVÁ Marcela člen (nepedagogický zamestnanci)

 Ing. STAŠKO Štefan člen (poslanec KSK)

 Bc. HRUNKA Martin člen (poslanec KSK)

 RNDr. JURÍKOVÁ Viera člen (delegovaný zástupca KSK)

 Ing. Juraj GAŠPAR člen (delegovaný zástupca KSK)

 Mgr. HREŇO Marek člen ( zástupca rodičov)

 Mgr. NOVÁK Pavol člen (zástupca rodičov)

 p. KUZMOVÁ Gabriela člen (zástupca rodičov)

 Hiráková Nela člen (zástupca žiakov)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rada školy** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Ing. Fečík Pavol Mgr. Viňanská Denisap. Knežová Lýdiap. Barbaričová MarcelaIng. Staško ŠtefanBc. Hrunka MartinRNDR. Juríková VieraMgr. Hreňo MarekMgr. Novák Pavolp. Kuzmová GabrielaHiráková Nela | podľa časovej následnosti  |  uviesť stručne |
| **7.10.2021** |  Schválenie ŠVP pre školský rok 2021/2022, výsledky volieb a kooptácia nových členov RŠSchválenie správy o VVČSchválenie výkonov na šk.rok 2023/2024 |
| **22.2.2022 – online** |  Schválenie spôsobom Per rollam – kritériá a podmienky prijatia na SOŠ pre školský rok 2022/2023 |

1. **Pedagogická rada**

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Pedagogickej rade patria kompetencie vymedzené zákonom, vyhláškami a smernicami MŠVVaŠ SR, organizačným poriadkom školy a pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Pedagogická rada** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Ing. Michal Gič Ing. Jana VargováIng. Viliam BrannaIng. Belušáková MartaIng. Čechová ZdenkaDemjanovič MilanIng. Dinič MichalIng. Dorič VáclavIng. Doričová Monika, PhD.Ing. Fiťmová IvanaPhDr. Imlejová AgátaIng.Kačurová BeátaIng. Kloková ZlaticaKnežová LýdiaIng. Kováč MarošMgr. Paligová AlexandraMgr. Popovič LadislavIng. Pruniová DagmarMgr. Riabcová MáriaIng. Sevka PeterPhDr. Siváková ĽuboslavaSkybová IvetaMarián ŠtefanIng. Štelmáková TatianaMgr. Viňanská Denisa | Riaditeľ školy Zástupkyňa riaditeľa školy Zástupca riaditeľa školyUčiteľkaUčiteľkaMajster OVMajster OVUčiteľUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaMajsterka OVUčiteľUčiteľkaUčiteľUčiteľkaUčiteľkaUčiteľUčiteľkaMajsterka OVMajster OVUčiteľkaUčiteľka | **18.11.2021** |  PR berie na vedomie pokarhania a znížené známky zo správania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedachPR ukladá všetkým zamestnancom školy podieľať sa na nábore žiakov pre školský rok 2022/2023 |
| **22.11.2021** |  PR odporúča riaditeľovi školy zníženie známky zo správania na stupeň 4 a vylúčenie zo štúdia žiaka 1.A triedy Sebastiána Pokutu.PR berie na vedomie zanechanie štúdia žiakov Alexandra Jana a Daniela Jatkoviča žiakov 3.A k 23.11.2021 |
| **11.1.2022** |  PR schválila nový vnútorný poriadok školy |
| **25.1.2022** | PR berie na vedomie klasifikáciu žiakov za 1.polrok šk.roka, pokarhania a znížené známky zo správania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedachPR berie na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ŠVVP |
| **8.2.2022** | PR berie na vedomie kritéria pre PS v šk. roku 2022/2023PR ukladá riaditeľovi školy predložiť spracované kritéria na schválenie Rade školy |
| **31.3.2022** | PR odporúča riaditeľovi školy vylúčenie zo štúdia žiaka 1.A triedy Sebastiána Pokutu. Za jeho vylúčenie hlasovali všetci prítomní pedagogickí zamestnanci |
| **21.4.2022** | PR berie na vedomie pokarhania a znížené známky zo správania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedachPR berie na vedomie termín konania PS a MS |
| **16.5.2022** | PR berie na vedomie klasifikáciu žiakov 4.OA a 4.B za 2.polrok šk. roka a odmeny pre žiakov tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedachPR berie na vedomie zníženie známky zo správania u žiaka 1.A triedy Zdenka Murgača na 3.stupeň |
| **1.6.2022** | PR prerokovala a schválila kritéria pre 2.kolo PS pre škol.rok 2022/2023, ktoré boli spracované a v súlade s § 65 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a odsúhalsené členmi Rady školy dňa 22.2.2022 |
| **6.6.2022** | PR berie na vedomie klasifikáciu žiakov za 2.polrok šk. roka, odmeny, pokarhania a znížené známky zo správania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach.  |
| **27.6.2022** | PR berie na vedomie klasifikáciu žiakov za 2.polrok šk. roka, odmeny, pokarhania a znížené známky zo správania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach.  |
| **31.8.2022** | PR prejednala a schvaľuje:1. Informáciu o personálno-organizačnom zabezpečení otvorenia a priebehu školského roka
2. Školský vzdelávací program pre 1.ročník odboru podnikanie v remeslách a službách a doplnenie ostatných platných školských vzdelávacích programov s platnosťou od 1.9.2022
3. Marketingový plán školy
4. Personálne zloženia jednotlivých pedagogických činností v školskom roku 2022/2023
 |

1. **Metodické združenia a predmetové komisie**

Na škole pracovali 2 metodické združenia – všeobecných predmetov, odborných predmetov a 1 predmetová komisia ekonomických predmetov, podľa schváleného plánu práce. Ich rokovania sa niesli v duchu zlepšenia kvality vyučovacieho procesu a medzipredmetových vzťahov. Na jednotlivých zasadaniach sa prerokovali a schválili tematické plány, plány exkurzií, plány a postup práce pre žiakov so ŠVVP.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Metodické združenie** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
| **Mgr. Denisa Viňanská** | **Predseda metodického združenia všeobecno-vzdelávacích predmetov** | **26.8.2021** | Schválenie plánu práce MKSchválenie ŠVP pre školský rok 2021/2022 |
|  PhDr. Siváková Ľuboslava |  Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | **27.9.2021** |  Schválenie plánov práce krúžkov na školský rok 2021/2022 |
| PhDr. Imlejová Agáta |  Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | **19.11.2021** | MK vzala na vedomie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok školského roka 2021/2022 |
| Ing. Kačurová Beáta |  Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | **24.1.2022** | Schválenie maturitných zadaní na MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykovZhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1.polrok školského roka 2021/2022 |
|  Mgr. Popovič Ladislav |  Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | **22.2.2022** |  MK schválila kritériá a podmienky prijatia pre školský rok 2022/2023 |
| Mgr. Paligová ALexandra | Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | **2.3.2022** | MK zhodnotila prípravu žiakov na PFIČ zo SJL, ANJ a RUJ a EČ MS |
|  |  | **11.5.2022** | MK zhodnotila prípravu žiakov končiacich ročníkov na MS  |
| **29.6.2022** | MK zhodnotila celoročnú prácu MK a schválila hodnotiacu správu o činnosti MK všeobecnovzdelávacích predmetov v šk. roku 2021/2022 |
| **Ing. Monika Doričová, PhD.** | **Predseda metodického združenia odborných predmetov** |  |  |
| Ing. Belušáková Marta | Člen MZ odborných predmetov | **26.08.2021** | MZ predložila plán práce MZ OP na schválenie riaditeľovi školy- MZ predložila PR hodnotenie a klasifikáciu žiakov na šk. rok 2021/2021- MZ schválila a predložila plány krúžkov a odborných exkurzií riaditeľovi školy- MZ schválila vzdelávanie učiteľov OP a majstrov OV- MZ predložila návrh PR na spájanie OP do viachodinových celkov - MZ predložila na schválenie PR ŠkVP pre študijný odbor poľnohospodársky manažment pre duálne vzdelávanie platného od 1.9.2020 |
| Ing. Viliam Branna | Člen MZ odborných predmetov | **21.09.2021** | MZ navrhla čerpanie financií zo ZRŠ na šk. rok 2021/2022 |
| Ing. Zdenka Čechová | Člen MZ odborných predmetov | **23.09.2021** | MZ OP zhodnotila stav zabezpečenia žiakom učebnicami-MZ schválila vstupné testy pre OP študijného odboru agropodnikanie a učebných odborov kuchár a autoopravár-MZ prehodnotila a schválila zadania pre písanie záverečných prác PČOZ z odboru  Agropodnikanie a odporúčala ich na schválenie riaditeľovi školy- MZ schválila kritéria spracovania a hodnotenia záverečných prác PČOZ MS pre odbor Agropodnikanie- MZ schválila individuálne študijné plány pre žiakov so ŠVVP- MZ určila možné náhradné termíny exkurzii vzhľadom na nepriaznivú epidemickú situáciu |
| Ing. Michal Gič | Člen MZ odborných predmetov | **29.11.2021** | MZ zhodnotila výchovno-vzdelávací proces za 1/4 školského roka 2021/2022-MZ navrhla uskutočniť plánovanú exkurziu do RWA Sobrance v mesiacoch apríl, máj pri zlepšení epidemickej situácie-MZ uložila zabezpečiť a zrealizovať „Deň študenstva“-MZ uložila zapojiť sa do „Dni otvorených dverí a vianočnej akadémie-MZ navrhla vo zvýšenej miere využívať aktivizujúce metódy pre žiakov v triedach-MZ navrhla intenzívnu spoluprácu s rodičmi problémových žiakov-MZ vyhodnotila súťaž o najkrajšiu bandurku  |
| Demjanovič Milan | Člen MZ odborných predmetov | **31.01.2022** | -MZ predložila prejednané a schválené témy TČ MS OZ pre študijný odbor Agropodnikanie riaditeľovi školy na schválenie- MZ predložila prejednané a schválené témy na ústnu, písomnú, praktickú časť ZS pre učebný odbor kuchár, autoopravár riaditeľovi školy na schválenie- MZ zhodnotila výchovno vzdelávacie výsledky za 1. polrok a navrhla opatrenia na zlepšenie prospechu a dochádzky žiakov -MZ vyhodnotila deň otvorených dverí –ktorý sa konal online |
| Ing. Michal Dinič | Člen MZ odborných predmetov | **29.04.2022** | - MZ uložila spracovať recenzné posudky z PČ OZ MS- MZ uložila vyhodnotiť záverečné práce pre PČ OZ MS- MZ zhodnotila vzdelávania učiteľov OP a majstrov OV- MZ zhodnotila duálneho vyučovania v študijnom odbore agropodnikanie - MZ zhodnotila akciu – Svetový deň vody, Deň zeme- MZ vyhodnotila súťaž vo varení veľkonočnej hrudky pre učebný odbor kuchár- MZ vyhodnotila súťaž – Veľkonočné aranžovanie |
| Ing. Dorič Václav | Člen MZ odborných predmetov | **29.06.2022** | - MZ zhodnotila výchovno vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk roka 2021/2022- MZ vyhodnotila plán práce MZ na šk. rok 2021/2022- MZ vyhodnotila plán súťaží, exkurzií a šk. akcií v šk. roku 2021/2022- MZ zhodnotila plán profesijného rozvoja učiteľov OP a majstrov OV za šk. rok 2021/2022- MZ navrhla plán práce MZ na šk. rok 2022/2023  |
| Knežová Lýdia | Člen MZ odborných predmetov |
| Skybová Iveta | Člen MZ odborných predmetov |
| Ing. Kováč Maroš | Člen MZ odborných predmetov |
| Štefan Marián | Člen MZ odborných predmetov |
|  Ing. Sevka Peter |  Člen MZ odborných predmetov |

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Predmetová komisia pre odborné ekonomické predmety** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
| **Ing. Pruniová Dagmar** | **Predseda predmetovej komisie** | **22.9.2021** | - PK EKO schválila predložené plány jednotlivých predmetov s prihliadnutím na cieľové požiadavky vytýčené k maturite- PK EKO schválila spájanie hodín do dvojhodinových celkov - PK EKO schválila formu PČ OZ MS v odbore Obchodná akadémia podľa vyhlášky č.318/2008 Z.z. O ukončovaní štúdia na stredných školách . Schválila ukončenie podľa písmena „a“ – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy a formou „b“ realizácia praktickej úlohy |
|  Ing. Fiťmová Ivana |  Člen predmetovej komisie | **22.11.2021** | * Pripraviť maturitné témy pre jednotlivé odbory
* Pripravovať žiakov na účtovnícku olympiádu
* PK EKO schválila z dôvodu zlej epidemiologickej situácie zmenu formy konania praxe pre triedu 4.OA. Miesto praxe u zamestnávateľa žiaci vypracujú prácu na zadanú tému
 |
| Ing. Kloková Zlatica | Člen predmetovej komisie | **1.2.2022** | * PK EKO vzala na vedomie výsledky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch v prvom polroku školského roka 2021/2022
 |
| Ing. Vargová Jana | Člen predmetovej komisie | **22.3.2022** | * PK EKO odsúhlasila znenie maturitných otázok pre PČ OZ MS a TČ OZ MS
 |
| Ing. Štelmáková Tatiana | Člen predmetovej komisie | **1.7.2022**  | - PK EKO vzala na vedomie výsledky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch v druhom polroku školského roka 2021/2022  |
|  Mgr. Riabcová Mária |  Člen predmetovej komisie |

1. **Žiacka školská rada**

Od šk.r. 2006/2007 pracuje pri škole **Žiacka školská rada**, ktorá sa pravidelne schádza

(aj s vedením školy) a rieši problémy, ktoré trápia študentov. Následne sú tieto problémy prerokované s vedením školy a odstraňované. Pri týchto situáciách sme riešili aj problémy týkajúce sa niektorých pedagógov. Tieto výhrady žiakov boli hneď riešené s príslušným vyučujúcim s upozornením na nápravu. Z podnetu žiakov boli riešené aj rôzne veci týkajúce sa mimo vyučovacích aktivít.

**Správa o činnosti Študentského parlamentu za školský rok 2021/2022**

Žiacka školská rada sa v školskom roku 2021/2022 zišla celkovo osemkrát. Na septembrovom zasadnutí členovia Študentského parlamentu (24.9.2021) prerokovali doplňujúcu voľbu žiakov so Školského parlamentu a prijali nových členov.

Na zasadnutí 17.10.2021 Študentský parlamentu bol prerokovaný a schválený plán práce ŠP na nový školský rok.

V mesiaci november členovia ŠP pripravili nástenku venovanú Medzinárodnému dňu študentstva a v spolupráci s Mgr. Paligovou a Mgr. Viňanskou zorganizovali besedu na tému Ako sa pripomína Deň študentov u nás a v rusky hovoriacich krajinách.

V mesiaci december členovia ŠP pripravili pre žiakov a učiteľov školy Mikulášske prekvapenie.

V mesiaci január sa členovia ŠP na svojom stretnutí venovali výchovnovzdelávacím problémom žiakov v prvom polroku školského roka 2021/2022.

1.apríla 2022 členovia ŠP pripravili výzvu Deň veselých ponožiek a sladkou odmenou potešili tých, ktorí sa do výzvy zapojili.

Koncom mája 2022 pripravili besedu na tému „Môj tip na výlet“ pre žiakov 2.OA.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Žiacka školská rada** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Hiráková Nela |  predseda | **24.9.2021** | Za riadnych členov Študentského parlamentu boli v tajnej voľbe zvolení zástupcovia tried I.AG, I.A, II.OA, II.A |
|  Tkáč Ján |   | **17.10.2021** | ŠP prerokoval a schválil celoročný plán práve ŠP |
| Tkáč Aleš |  | **12.11.2021** | ŠP pripravil nástenku k Dňu študentstva, v spolupráci s vyučujúcimi Mgr. Viňanskou a Mgr. Paligovou pripravil besedu o histórii Medzinárodného dňa študentov a o oslavách Dňa študentov v Rusku  |
| Hajduová Lucia |  | **1.12.2021** | Členovia ŠP pripravili oslavy dňa sv. Mikuláša |
| Chrapovičová Mendéz Melanie  |  | **31.1.2022** | ŠP prerokoval a vyjadril sa k výchovnovzdelávacím výsledkom za 1.polrok školského roka  |
| Birová Simona |  | **21.3.2022** | ŠP naplánoval zorganizovanie Dňa veselých ponožiek v termíne 1.apríl 2022 |
|  |  | **23.5.2022** | ŠP pripravil besedu na tému „Môj tip na výlet“ |

1. **Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance**

Právna forma: **občianske združenie**

**Rodičovské združenie** pracuje na škole ako nezávislé dobrovoľné združenie rodičov. Je členom Slovenskej rady rodičovských združení, čo mu zaručuje právnu subjektivitu. Najvyšším orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorú tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Rodičovská rada si volí výbor (predseda, hospodár, tajomník).

Rodičovská rada pravidelne zasadá. Na týchto zasadnutiach sa môže zúčastniť každý rodič, ktorý o to prejaví záujem. V súlade s poslaním rodičovského združenia sa jeho činnosť zameriava hlavne na:

* + - * 1. výchovné a vzdelávacie otázky,
				2. zmiernenie dopadu finančnej situácie na prácu školy.

 Pri riešení výchovných a vzdelávacích otázok je rodičovské združenie prostredníctvom svojich zástupcov v kontakte s vedením školy. Rodičia môžu predkladať svoje názory, námety, pripomienky a požiadavky týkajúce sa výchovy a vzdelávania svojich detí v rámci triednych aktívov rodičovského združenia. Ďalšou formou spolupráce je priamy kontakt rodiča s vyučujúcim alebo vedením školy. Rodičovské združenie sa snaží zmierniť dopad nepriaznivej finančnej situácie. Preto podľa potreby podporuje finančné požiadavky školy.

Jednou z foriem finančnej pomoci je podpora školy finančnými prostriedkami získanými z členských príspevkov rodičov.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Mária Seligová |  Predseda  | **23.9.2021** | * voľby predsedu Rady rodičov
* schválenie príspevku rodičov na školský rok 2021/22
* schválenie návrhu čerpania finančných prostriedkov v školskom roku 2021/22
* zástupkyňa školy Ing. Jana Vargová informovala rodičov o preberaní antigénových samotestov

  |
| Ľudmila Plachá | Tajomníčka  |
| Stanislava Timovčáková | Hospodárka |
| Ing. Ivana Fiťmová | Pokladník |  |  |
| Adriana Bírová | Zapisovateľka |
| Lívia Belejová | Revízna komisia |
| Iveta Župíková  | Revízna komisia |

**III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-**

**vzdelávacími potrebami**

**Údaje o počte žiakov:**

 Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach mala k 1. septembru 2021 celkovo žiakov. V jednotlivých odboroch študoval nasledovný počet žiakov:

1. Študijný odbor 4210 M 02 Agropodnikanie: 77 žiakov k 1.9.2021. V tomto odbore zmaturovalo k 31.5.2022 21 žiakov.
2. Študijný odbor 6317 6 00 Obchodná akadémia: 34 žiakov k 1.9.2021. V tomto odbore zmaturovalo k 31.5.2022 12 žiakov.
3. Učebný odbor 6445 H Kuchár a autoopravár : 127 žiakov k 1.9.2021. Štúdium ukončilo ZUS v odbore kuchár 27 žiakov dňa 24.6.2022, v odbore autoopravár ukončilo štúdium ZUS 10 žiakov dňa 20.6.2022

Na škole v školskom roku 2021/2022 študovalo 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa špeciálnych individuálnych študijných plánov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov školy spolu** | 238 |
|  | Z toho dievčat | 110 |
|  | Počet tried spolu | 10 |
| a) | **Počet žiakov v dennej forme štúdia** | 238 |
|  | Z toho dievčat | 110 |
|  | Počet tried denného štúdia | 10 |
|  | ***Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried nadstavbového štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried pomaturitného štúdia | 0 |
| b) | **Počet žiakov v externej forme štúdia** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried v externej forme štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov vo večernej forme štúdia*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried večernej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| e) | Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania | 23 |
| f) | Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat |  |
| g) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 1 – Ivanišová, Za celý školský rok |
| h) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 9 |
| i) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 1 |
| j) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy** | 8 |
| k) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu** | 1 |
| l) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 24 |
| m) | Iný dôvod zmeny |  |

**IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Pre školský rok 2021/2022 boli vydané kritéria na prijímacie skúšky (PS) schválené pedagogickou radou a VZN KSK, ktoré v plnom rozsahu akceptovali odporúčania MŠ SR.

Pre školský rok 2022/2023 sa v 1. kole prijímacích skúšok v 1. termíne 2. mája 2022 a podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 3. mája 2022, a v 2. termíne 9.mája 2022 a podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 10. mája 2022 príjme do jednej triedy študijného odboru 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment (14 žiakov) a študijného odboru 4210 M 02 Agropodnikanie- poľnohospodárske služby (10 žiakov) spolu 24 žiakov (štúdium končí MS) podľa výsledkov prijímacej skúšky a výsledkov dosiahnutých zo ZŠ. Druhé kolo prijímacieho konania sa bude konať iba vtedy, ak sa neprijme a nezapíše stanovený počet žiakov a to 21. júna 2022.

Žiaci, ktorí spĺňajú podmienky prijatia bez prijímacích skúšok budú prijatí bez prijímacej skúšky, ostatní žiaci budú prijatí na základe výsledkov prijímacích skúšok z biológie a slovenského jazyka a literatúry. Podrobnejšie podmienky prijatia sú špecifikované v podmienkach prijatia na strednú školu.

V školskom roku 2022/2023 sa otvorí 1 trieda s učebným odborom 6445 H Kuchár (16 žiakov) a  s učebným odborom 2487 H 01 Autoopravár - mechanik (14 žiakov) – spolu 30 žiakov.

Žiaci do učebných odborov 6445 H Kuchár a 2487 H 01 Autoopravár budú prijatí bez prijímacích skúšok. Poradie uchádzačov o štúdium sa určí na základe súčtu bodov za celkový prospech na ZŠ v 8.ročníku na konci školského roka a v 9.ročníku za prvý polrok a z bodov za správanie žiakov.

**Externé štúdium**

V školskom roku 2022/2023 sa do externého štúdia 6403 L Podnikanie v remeslách a službách príjme 15 žiakov.

Podmienkou prijatia do externého štúdia je:

1. Úspešné ukončenie  3. ročníka učebného odboru, dokladované vysvedčením o záverečnej skúške a výučným listom.
2. Úspešné vykonanie prijímacej skúšky so slovenského jazyka a literatúry a z matematiky

Poradie žiakov v prijímacom konaní sa určí na základe súčtu bodov:

z výsledku prijímacích skúšok:

* test zo slovenského jazyka a literatúry podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v učebnom odbore v trvaní 60 min.
* test z matematiky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v učebnom odbore v trvaní 60 min

 **Skrátene externé-kombinované štúdium 6445 H Kuchár**

Skrátené štúdium sa organizuje v učebných odboroch v strednej odbornej škole s cieľom rozšírenia a prehĺbenia kvalifikácie na výkon povolania alebo skupiny povolaní. Táto forma štúdia je určená pre uchádzačov, ktorí v predchádzajúcom vzdelávaní získali najmenej stredné odborné vzdelanie. Žiak v skrátenom štúdiu študuje len odborné vyučovacie predmety.

Externé štúdium je 2-ročné ukončené záverečnou skúškou; úspešným ukončením absolvent získa stredné odborné vzdelanie a dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list.

Počet žiakov prijatých do skrátenej externej- kombinovanej formy štúdia v školskom roku 2022/2023 je 15 žiakov.

**Prijímacie skúšky:**

Podmienkou prijatia je:

1. Riadne vyplnená prihláška na skrátené štúdium v externej forme na strednej škole. K prihláške je potrebné priložiť overenú fotokópiu doteraz získaného najvyššieho dokladu vzdelania: výučný list, vysvedčenie o záverečnej skúške, vysvedčenie o maturitnej skúške, diplom a kópiu občianskeho preukazu.

Uchádzač o skrátené štúdium v externej forme **je prijatý na štúdium** **bez prijímacieho konania** za predpokladu, že splnil podmienky pre prijatie. Pri určení poradia uchádzačov rozhoduje dátum a čas doručenia prihlášky na externú formu štúdia.

**VÝSLEDKY PRIJÍMACIEHO KONANIA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prijímacie konanie** **v roku 2022**  | 1.kolo PS | 2.kolo PS | počet potvrdení o nastúpení  | reálny stav k 15.9. |
| odbor (uviesť kód a názov)  | určený počet žiakov  | počet prihlásených  | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne  | prijatí | počet prihlásených  | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne  | prijatí |
|  4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby |  10 |  19 |  13 |  10 |  0 |  0 |  0 |  9 |  9 |
|  4210 M – Agropodnikanie – poľnohospodársky manžment |  14 |  13 |  9 |  9 |  0 | 0  |  0 |  6 |  5 |
|  6445 H Kuchár |  16 |  14 |  14 |  14 |  1 | 1  |  1 |  9 |  9 |
|  2487 H 01 Autoopravár |  14 |  14 |  14 |  14 |  0 | 0  | 0  | 9  |  9 |
|  6445 H Kuchár – skrátené štúdium (externé štúdium) |  15 |  15 | prijatí bez prijímacích skúšok | 15  |  15 |
|  Podnikanie v remeslách a službách (externé štúdium) |  15 |  24 |  13 |  13 |  10 |  5 |  2 |  2 |  15 |

**V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **Priemerný prospech za školu:** | **2,28** | **2,21** | **1,981** | **2,14** |
| **Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **198,23** | **112,60** | **120,51** | **115,94** |
| **Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **8,42** | **2,04** | **6,92** | **8,73** |
| **Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **189,81** | **110,56** | **113,59** | **119,21** |

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **23** | 3 | 13 | 12 | 52,2 | 8 | 34,8 | 0 | 0 | 4297 | 186,83 | 0 | 0 |
| **2.**  | **20** | 9 | 45 | 5 | 25 | 6 | 30 | 0 | 0 | 4327 | 216,35 | 120 | 6 |
| **3.**  | **22** | 3 | 13,6 | 10 | 45,5 | 9 | 40,9 | 0 | 0 | 3515 | 159,77 | 326 | 14,81 |
| **4.**  | **34** | 6 | 17,6 | 6 | 17,6 | 22 | 64,7 | 0 | 0 | 2905 | 85,44 | 192 | 5,65 |
| **Spolu** | **99** | **21** | **21,21** | **33** | **33,33** | **45** | **45,45** | **0** | **0** | **15044** | **151,96** | **638** | **6,44** |

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **26** | 2 | 7,7 | 6 | 23,1 | 17 | 65,4 | 1 | 0 | 8137 | 312,9 | 1462 | 56,2 |
| **2.**  | **25** | 0 | 0 | 11 | 44 | 13 | 48 | 0 | 0 | 7825 | 313 | 551 | 22,04 |
| **3.**  | **17** | 5 | 29,4 | 8 | 47,1 | 2 | 11,8 | 2 | 11,76 | 2869 | 168,7 | 122 | 7,18 |
| **Spolu** | **68** | **7** | **10,29** | **25** | **36,76** | **32** | **47,05** | **3** | **4,41** | **18831** | **276,93** | **2135** | **31,39** |

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022 v skrátenej forme štúdia – 2 roky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **25** | 11 | 44 | 14 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 917 | 36,68 | 0 | 0 |
| **2.**  | **24** | 22 | 91,7 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1908 | 79,5 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **49** | **33** | **67,35** | **16** | **32,65** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2825** | **57,65** | **0** | **0** |

1. **Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | PsV | PVD | P | N | Spolu konali ZS |
| Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 6445 H | Kuchár | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 6445 H | Kuchár – skrátené štúdium | 19 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| celkom |  | 26 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 |

Záverečnej skúšky sa v riadnom termíne zúčastnilo 27 žiakov v odbore kuchár, 2 študenti z odboru kuchár sa záverečných skúšok nezúčastnili, 10 žiakov v odbore autoopravár. Všetci 37 žiaci vykonali záverečnú skúšku úspešne.

**5 . Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2021/2022**

Maturitná skúška v školskom roku 2021/2022 bola realizovaná podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

**Výsledky maturitných skúšok**

Maturitnej skúšky sa zúčastnilo v riadnom termíne 34 žiakov.

6317 M 00 Obchodná akadémia 12 žiakov

4210 M 02 Agropodnikanie 22 žiakov

1 žiačka sa zúčastnila len externej časti MS, praktickú časť MS neabsolvovala a svoju neúčasť neospravedlnila. Ústnej časti MS sa zúčastnilo 33 študentov. Úspešne štúdium ukončilo 33 maturantov.

**5.1 Celkové hodnotenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | P | N | Spolu |
| Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 4210 M 02 | Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| spolu |  | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 |

* 1. **Externá časť MS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Percentil** |
| Anglický jazyk | 16 | 76,53 |
| Ruský jazyk | 17 | 64,53 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 34 | 44,62 |

**5.3 Interná časť MS - písomná forma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Hodnotenie** |
| Anglický jazyk | 16 | 60,31 |
| Ruský jazyk | 17 | 50,29 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 34 | 56,81 |

* 1. **Interná časť MS - ústna časť**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maturitný predmet** | **Počet žiakov s prospechom 1** | **Počet žiakov s prospechom 2** | **Počet žiakov s prospechom 3** | **Počet žiakov s prospechom 4** | **Počet žiakov s prospechom 5** | **Priemerná známka** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 7 | 12 | 13 | 1 | 0 | 2,24 |
| Anglický jazyk | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1,94 |
| Ruský jazyk | 3 | 6 | 7 | 3 | 0 | 2,53 |
| Teoretická časť odbornej zložky  | 5 | 10 | 15 | 3 | 0 | 2,48 |
| Praktická časť odbornej zložky  | 6 | 15 | 11 | 1 | 0 | 2,21 |

**VI. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

**Údaje o odboroch na škole**

 Na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Sobranciach študenti mohli v školskom roku 2021/2022 študovať v týchto študijných a učebných odboroch:

**Prehľad jednotlivých odborov:**

***1. Študijné odbory***

1. 6317 M Obchodná akadémia – 4-ročný študijný odbor ukončený maturitnou skúškou
2. 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby – 4- ročný študijný odbor ukončený MS
3. 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment - 4- ročný študijný odbor ukončený MS

***2. Učebné odbory***

1. 6445 H Kuchár – 3-ročný učebný odbor ukončený záverečnou skúškou
2. 6445 H Kuchár – skrátená forma štúdia – ukončená záverečnou skúškou
3. 2487 H 01 Autoopravár-mechanik – 3-ročný učebný odbor ukončený záverečnou skúškou. Je to učebný odbor plne akceptovaný zamestnávateľmi automobilového priemyslu.
4. 2498 F Technické služby v autoservise – 2 – ročný učebný odbor poskytujúce nižšie stredné odborné vzdelanie
5. 4572 F Poľnohospodárska výroba - 2 – ročný učebný odbor poskytujúce nižšie stredné odborné vzdelanie

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****Školy**   |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** **v školskom roku 2021/2022** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Študijné odbory - denné štúdium**  | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6317 M Obchodná akadémia | 28.8.2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 11 | 0,5 | 12 | 1 | 23 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 28.8.2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 11 | 1,5 | 22 | 2 | 33 |
| **Celkom** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 2 | 34 | 3 | 56 |
| **Vzdelávacie programy****v systéme duálneho vzdelávania**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** **v školskom roku 2021/2022** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Študijné odbory - denné štúdium**  | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6317 M Obchodná akadémia v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2021 | 0 | 0 | 0,5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 10 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2021 |  0,5 | 9 | 0,5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2021 | 0,5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 14 |
| **Celkom** | 1 | 23 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 43 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **Spolu** |
| **Učebné odbory**  | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6445 H Kuchár | 28.8.2013 | 0,5 | 13 |  0,5 | 12 | 0,5 | 7 | 1,5 | 32 |
| 2487 H 01 Autoopravár | 1.9.2015 | 0,5 | 13 | 0,5 | 12 | 0,5 | 10 | 1,5 | 35 |
| **celkom** | 1 | 26 | 1 | 24 | 1 | 17 | 3 | 67 |
|  |
| **Vzdelávacie programy****školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** |
|  **v školskom roku 2021/2022** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb** | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6445 H kuchár –skrátené štúdium | 28.8.2019 | 1 | 25 | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 49 |
| **Celkom** | 1 | 25 | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 49 |

**Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdelávacie programy | Počet žiakov podľa ročníkov |
| 1.ročník  | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník  | celkom po odboroch |
| Študijné/učebné odbory v SDV  | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci |
| 6317 M Obchodná akadémia v systéme duálneho vzdelávania | 0  | 10  | 0  | 0  | 0  |  10 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby v systéme duálneho vzdelávania | 9  | 10  | 0  | 0  | 0  |  19 |
| 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment v systéme duálneho vzdelávania | 14  | 0  | 0  | 0  | 0  |  14 |
| Celkom po ročníkoch | 23  | 20  |  0 | 0  | 0  | **43 spolu** |

**VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach pripravuje svojich absolventov tak, aby našli uplatnenie v praxi. ŠŠI v Košiciach v záveroch správ je uvedené v kľúčových pozitívnych stránkach školy – výrazná motivácia praktickej činnosti žiakov, kurz na obsluhu kombajnov, kurz na obsluhu stavebných strojov, optimálne využívanie prístrojov, zariadení a materiálov v odbornom výcviku. Na veľmi dobrej úrovni je hodnotené plánovanie so zreteľom na potreby trhu práce v regióne, prepracovaný kontrolný systém, sociálne vzťahy, spolupráca a atmosféra v pedagogickom kolektíve. Všetkými týmito pozitívami sa snažíme vplývať na žiakov, na ďalšie pokračovanie v štúdiu a získania čo najväčších praktických zručnosti žiakov a tým lepšej perspektívy ich zamestnania.

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2021/2022**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2021/2022 podiel absolventov, ktorí:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **odbory**  | **pokračujú v štúdiu****na VŠ** | **pokračujú v štúdiu****(iné druhy štúdia)** | **vojenská služba (profesionálna)** | **zamestnaní****k 30.9.2022** | **nezamestnaní****k 30.9.2022** | **celkom** |
| 6317 M Obchodná akadémia | 4 | 1 | 0 | 4 | 3 | 12 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 2 | 0 | 1 | 12 | 7 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a názov učebného** **odboru**  | ––––– |  |  |  |  |  |
| 6445 H Kuchár | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| 2487 H 01 Autoopravár | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 10 |
| 6445 H kuchár –skrátené štúdium | 0 | 0 | 0 | 21 | 3 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **spolu****počet žiakov** | 6 | 5 | 1 | 41 | 20 | 73 |

**VIII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

V šk. roku 2021/2022 pracovalo na škole 36 zamestnancov.

Pedagogických zamestnancov 20, z toho jedna na polovičný úväzok, traja na skrátený úväzok na úseku teoretického vyučovania.

Učitelia na dlhodobé zastupovanie: Ing. Maroš Kováč – zastupuje učiteľku na MD, Ing. Tatiana Štelmáková - zástup učiteľky na dlhodobej PN. Všetci učitelia plne spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Na úseku praktického vyučovania pracovali 4 pedagogickí pracovníci a od 1.5.2022 pribudol 5 majster odbornej výchovy. Jeden majster odborného výcviku je zamestnaný na skrátený úväzok. Štyria sú plne kvalifikovaní a jeden majster v priebehu roka dokončil doplňujúce pedagogické minimum.

 Na technicko-hospodárskom úseku a v ŠJ pracovalo 13 pracovníkov, z toho dvaja na skrátený úväzok.

**1. pedagogickí zamestnanci**

|  |
| --- |
| **Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Vek:** | **do 30 rokov** | **31- 40** | **41- 50** | **51- 60** | **61-65** | **Nad 66** | **Spolu****všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | **1** | **3** | **4** | **12** | **5** | **0** | **25** | **56,64** |
| **z toho žien:** | **0** | **2** | **3** | **8** | **3** | **0** | **16** |  |
| **Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Počet všetkých****učiteľov:20**  | **z toho externých** | **0** |
| **kvalifikovaných** | **20** |
| **nekvalifikovaných** | **0** |
| **doplňujúcich si kvalifikáciu** | **0** |
| **s 1. atestačnou skúškou** | **8** |
| **s 2. atestačnou skúškou** | **7** |
| **s vedecko-akademickou hodnosťou** | **1** |
| **Priemerný počet žiakov na učiteľa** | **10,75** |
| **Počet majstrov****odborného výcviku: 5** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | **1** |
| **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | **4** |
| **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | **0** |
| **Priemerný počet žiakov na majstra OV** | **23,2** |

**Nepedagogickí zamestnanci školy**

|  |
| --- |
|  **Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov** |
| **Vek:** | **Do** |  |  |  |  | **nad 66** | **Spolu** | **Priemerný** |
|  | **30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **60-65** | **rokov** | **všetkých** | **vek** |
| **Počet:** | 0 | 2 | 4 | 5 | 2 | 0 | 13 | 53 |
| **z toho žien:** | 0 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 |  |
|  |
| **Počet nepedagogických****zamestnancov:**  | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | **4** |
| **so stredoškolským vzdelaním** | **11** |

**Štruktúra nepedagogických zamestnancov a ich odborný rast.**

 **Ekonómka školy: Ing. Erika Hrešová**

 **Účtovníčky:** Ing. Hrešová Erika– má na starosti podvojné účtovníctvo, kde

 je potrebné neustále sa vzdelávať.

p. Knežová Lýdia – má na starosti mzdy a personálne veci. Neustále sa

 vzdeláva z nových predpisov a vyhlášok

 p. Alica Čopová – má na starosti sekretariát, pokladňu a štipendiá žiakov

 PaedDr. Hadvabová Valéria – vedúca školskej jedálne a zodpovedná za sklady

 **Ostatní hospodárski pracovníci:**

p. Stretavský Anton – údržbár, kurič

 p. Hostovičaková Ľuboslava – upratovačka

 p. Hricová Martina – upratovačka

 p. Kenderešová Daniela – upratovačka

 p. Semivanová Ľuboslava – kuchárka

 p. Barbaričová Marcela – kuchárka – dlhodobá PN

 p. Dundová Beáta – kuchárka – zástup počas dlhodobej PN

 **Autoškola – inštruktori:**

 Bc. Mazúrová Štefánia – inštruktorka autoškoly

 p. Štefan Marián – inštruktor autoškoly

 Bc. Lustigová Beáta – inštruktor autoškoly – podnikateľská činnosť

 Pracovníci technicko – hospodárskeho úseku plne zabezpečujú prevádzku hlavnej budovy školy, školskej jedálne, školských dielní a rozvoz žiakov na odborný výcvik mimo objektov školy.

**Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **Počet hodín****týždenne** | **Odborne odučené** | **Neodborne odučené** |
| **Počet hodín** | **%** | **Počet hodín** | **%** |
| Spoločenskovedné | 45,5 | 41,5 | 91,2 | 4 | 8,8 |
| Cudzí jazyk | 52 | 43 | 82,7 | 9 | 17,3 |
| Prírodovedné  | 20,5 | 2 | 9,8 | 18,5 | 90,2 |
| Odborné (vrátane OV) | 353 (130)  | 324 | 91,8 | 29 | 8,2 |
| **Spolu**  | **471** | **410,5** | **87,2** | **60,5** | **12,8** |

**IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov osvedčenia, certifikátu** | **Počet pedagogických zamestnancov** |
| Práca s grafickým editorom CANVA | UPJŠ Košice (IT akadémia) | osvedčenie | 1 |
| Viac ako peniaze | Ja Slovensko | certifikát | 1 |
| Internetová bezpečnosť | CSIRT UPJŠ |  | 1 |
| Jazykový kurz | SJŠ Spišská Nová Ves | osvedčenie o absolvovaní kurzu | 3 |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov | MPC Košice | osvedčenie o absolvovaní inovačného vzdelávania | 4 |
| Hodnotenie žiakov so ŠVVP  | MPC Prešov | osvedčenie o absolvovaní kurzu |  |
| Kritické myslenie | IT akadémia | osvedčenie | 1 |
| Kurz ochrany zdravia | SČK Michalovce | osvedčenie | 1 |
| Podpora zefektívnenie práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach | MPC | osvedčenie | 2 |
| Obsluha kombajnu CLAAS*,* | *Agral Zemplínsky Klečenov* | osvedčenie | 4 |
| Konferencia pre pedagógov - online | *KROS a.s.* | osvedčenie | 3 |
| DPŠ | DTI Dubnica nad Váhom | Vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti | 3 |

**Vyhodnotenie plánu profesijného rozvoja za školský rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko pedagogického pracovníka** | **Konkrétny pedagogický cieľ** | ***Ako často budete svoj pedagogický cieľ vyhodnocovať – overovať?*** | ***Vzdelávacie aktivity potrebné na dosiahnutie pedagogického cieľa*** | ***Vyhodnotenie*** |
| **Ing. Marta Belušáková** | V odborných predmetoch využívať nové formy a metódy vyučovania a zamerať sa na metódy kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti  | Priebežne celý školský rok | Samoštúdium ,využitie poznatkov vzdelávania „Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu, webináre IT akadémie | Priebežne plnenie, využitie metód kritického myslenie v každej fáze vyučovania (M,E,R) a samoštúdium odborných článkov: Metódy a formy práce podporujúce myslenie a kreativitu žiakov |
| Zvyšovať svoje zručnosti pri vedení triednej dokumentácie v programe Edupage | Spolupráca s IT koordinátorkou, online školenia Edupage (samoštúdium) | Cieľ priebežne plnený, samoštúdiom a dobrou spolupráca s IT koordinátorkou pri riešení problémov v el. triednej knihe |
| Na vyučovaní vytvárať pozitívnu klímu, viesť žiakov ku vzájomnej kooperácií a rešpektovať odporúčania pre žiakov ŠVP | Konzultácie s výchovnou poradkyňou,riešenie problémov v triede vo spolupráci s rodičmi žiakov | Problémy v triede riešené priebežne v spolupráci s vedením školy a rodičmi, na základe výsledkov psychologického vyšetrenia zvolený individuálny prístup pri prideľovaní úloh a hodnotení žiakov |
| Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie absolvovaním štúdia na podporu učenia sa žiakov | Podľa plánu vzdelávania | Inovačné štúdium | Absolvované online formou: Formatívne hodnotenie na podporu učenie sa žiakov, ukončené 12/2021 ,získané osvedčenie |
| **Ing. Zdenka Čechová** | rozvíjať vzťah k ochrane životného prostredia, uvedomiť si dôležitosť, rozvíjať schopnosť praktických zručnosti | priebežne počas celého roka | konzultácie s vedúcou PK a organizovaním akcií s environmentálnym zameraním | Splnené prostredníctvom zapojenia sa do projektov s environmentálnym zameraním a organizáciou akcií s dôrazom na ochranu ŽP počas školského roka a podľa aktuálnych ponúk |
| zlepšiť triednu klímu a zapojenosť žiakov do vzájomnej pomoci pri skupinovom vyučovaní | na konci školského roka 2021/2022 | štúdiom odbornej psychologickej a pedagogickej literatúry a časopisov pre učiteľov  | Využitím časopisov Učiteľské noviny, Pedagogická revue, Rodina a škola ako inšpiráciu na zlepšovaní triednej klímy |
| zlepšiť systematickosť v práci s evidenciou triednických materiálov  | priebežne počas celého roka | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | splnené absolvovaním a sprostredkovaním informácií cez webináre v Edupage a spolupráca s ostatnými triednymi učiteľmi |
| venovať väčšiu pozornosť možnostiam duálneho vzdelávania žiakov formou konzultácii s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov | polročné hodnotenie | metodické stretnutia s kolegami odborných predmetov | motivovanie žiakov a rodičov sprístupnením informácií o duálnom vzdelávaní prostredníctvom videa na podporu odboru a ukážky zmluvných pracovísk  |
|  | v praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v predmete rastlinná výroba a ďalších poľnohospodárskych predmetoch | na konci školského roka 2021/2022 | metodické stretnutia s kolegami odborných predmetov | Absolvovaním inovačného vzdelávania – Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov- som využila nové poznatky počas vyučovania v prírodovedných predmetoch spolu s ďalšími kolegami vyučujúcimi odborné predmety |
| **Milan Demjanovič** | Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie prostredníctvom navštevovanie jednotlivých kurzov, ako aj prostredníctvom štúdia na vysokej škole*-DPŠ* | Priebežne počas celého roka | Priebežne počas celého roka | Splnené získanie osvedčenia na obsluhu poľ.-strojov a kombajnov. Štúdium DPŠ-MOV máj 2022 |
| **Ing. Václav Dorič** | Zvyšovať zručnosť vo využívaní IKT technológií | priebežne počas celého roka | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | Samoštúdium programu Power point a vytváranie učebných prezentácii na vybrané hodiny MEC, DOV, AUTSamoštúdium Edupage a zúčastňovaní sa webinárov na edupage  |
|  Vytvárať pozitívnu triednu klímu  | na konci školského roka 2021/2022 | Časté rozhovory so žiakmi | Riešenie problémov triedy na triednických hodinách, utužovanie vzťahov v triede- šk. výlet- Morské oko a Sninský kameň- splnené |
| Viesť žiakov k získavaniu informácií z rôznych zdrojov najmä z odbornej literatúry | priebežne počas celého roka | Konzultácie s učiteľmi odborných predmetov a rodičmi žiakov na stretnutiach rodičovského združenia | Absolvované Inovačné vzdelávanie MPC KošiceFormatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov2/2020 –PIV – splnenéSamoštúdium odbornej literatúry ako pracovať so žiakom, usmerňovanie žiakov na odborných predmetoch, ako pracovať s informáciami z rôznych zdrojov, uskutočnené konzultácie tr. uč. S učiteľmi odborných predmetov a rodičov- splnené |
| Zlepšiť prácu s evidenciou triednickej dokumentácie | polročné hodnotenie | metodické stretnutia s kolegami a štúdiom IKT | Samoštúdium Edupage a zúčastňovaní sa webinárov na edupage-Vyhodnotené na MZ  |
| **Ing. Monika Doričová, PhD** | V praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v oblasti gastronomických predmetov  | Priebežne počas celého roka | internet, samoštúdium | Samoštúdium -Využívanie skupinového a kooperatívneho vzdelávania na podnecovanie učebnej iniciatívy žiakov na hodinách TEC a PAV |
| Získavanie vedomostí v oblasti legislatívy metodických komisií | Podľa ponuky MPC, internet, samoštúdium | Absolvované inovačné vzdelávanie MPC Košice -Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách školských zariadeniach, začiatok vzdelávania 28.9.2021-marec 2022Splnené-využitie získaných vedomostí pri vedení MZ |
| Rozvíjanie zručností, návykov a aplikácia IKT gramotnosti do vyučovania | internet, samoštúdium, školenia | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKTsplnené sprostredkovaním informácií cez webináre Kahoot a využívaním v praxi na vyučovacích hodinách TEC a PAV |
| **Ing. Ivana Fiťmová** | Rozšíriť si zručnosti v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti pri výučbe odborných ekonomických predmetov. | Priebežne počas celého roka prostredníctvom testovania žiakov zapojených do programu | Vzdelávací program – Viac ako peniaze | Splnené v rámci vyučovania predmetu ekonomika, v rámci jednotlivých tématických celkov |
| Zdokonaliť sa v tvorbe webových stránok | Priebežne počas celého roka | Webináre realizované prostredníctvom IT akadémie, samoštúdium | Školenie prebiehalo počas školského roku 2021/2022 – ukončenie je v septembri 2022 |
| Zdokonaliť sa v programovaní | Priebežne počas celého roka | Webináre realizované prostredníctvom IT akadémie, samoštúdium |
| Rozšíriť si zručnosti pri účtovaní v programoch OMEGA, ALFA a OLYMP | Priebežne počas celého roka | Webinár, samoštúdium | Plnené samoštúdiom |
| **PhDr. Agáta Imlejová** | viesť žiakov k zlepšeniu triednej klímy a viesť ich k vzájomnej pomoci a spolupráci pri skupinovom vyučovaní | Celý školský rok | konzultácie s vyučujúcimi v triede, žiakmi na triednických hodinách a rodičmi žiakov individuálne i na rodičovských združeniach | Plnené celý školský rok |
| rozvíjať vzťah žiakov k predmetu ruský jazyk | Deň jazykov.Príprava ruského národného jedlaExkurzia do rusky hovoriacej krajiny |  Plnené celý školský rok na hodinách RUJ |
| využívať nové formy a metódy vo vyučovaní | samo štúdium odbornej literatúry | Plnené samoštúdiom |
| viesť žiakov k individuálnemu vyhľadávaniu informácii z rôznych zdrojov a literatúry | Plnené celý školský rok |
| rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov v ruskom jazyku | Plnené celý školský rok na hodinách RUJ |
| **Ing. Kačurová** |  Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie prípravou na vykonanie druhej atestačnej skúšky  | Priebežne počas celého roka  | Inovačné vzdelávanie  | Príprava na atestacnu skúšku pokračuje v podobe prípravy portfólia, atestacna skúška preložená na neskoršie obdobie |
| Motivovať žiakov ku štúdiu cudzích jazykov , spolupráca pri jazykovej príprave k programu Erasmus  | Priebežne počas celého roka | Príprava žiakov, testovanie žiakov  | Motivácia žiakov k učeniu cudzích jazykov v podobe rôznych projektov, ako Deň jazykov, účasť na súťaži Angličtinári roka a podobne , alebo cez rôzne tematicky zamerané hodiny. Spolupráca v programe Erasmus spočívala v jazykovej príprave žiakov. Žiaci vykonali testovanie úrovne ovládania anglického jazyka pred vycestovaním do Prahy ako aj po samotnom návrate. Zároveň boli žiaci jazykovo usmerňovaní a motivovaní počas celého pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus.  |
| **Ing. Zlatica Kloková** | Využívať v praxi nové formy ktoré podporujú aktívne učenie sa žiakov v ekonomických predmetoch | Priebežne v rámci školského roka | Konzultácie s vedúcou PK a samoštúdium | Nesplnené – dlhodobá PN od 12.10 2021 – 29.07.2022 |
| Rozvíjať záujem študentov o ekonomické predmety, uvedomenie si významu finančnej gramotnosti v bežnej životnej praxi | Na konci šk .roka 2021/2022 | Metodické stretnutia v rámci predmetovej komisie ekonomických predmetov |
| Viesť študentov k tomu aby aktívne vyhľadávali ekonomické informácie a uvedomili si ich využívanie v praxi – banky, poisťovne, pracovné prostredie | Na konci šk .roka 2021/2022 | Konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi v rámci rodičovského združenia |
| Zlepšiť prípravu na vyučovanie a študijné materiály v elektronickej forme | Priebežne v rámci šk. roka 2021/2022 | Zlepšovanie práce s novou technikou |
| **Lýdia Knežová** | Poskytnúť čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možnosti práce v gastronomickej oblasti | Priebežne počas celého roka | Sledovanie nových trendov v oblasti gastronómie | Splnené. Samoštúdiom som získala nové vedomosti v oblasti regionálnej gastronómie a uplatňovala som ich pri výuke na odbornom výcviku |
| Ovládať poznatky o organizácii práce vo výrobnom a odbytovom stredisku | mesačne | Rozvíjanie praktických zručností | Splnené. Kládla som dôraz na disciplínu a pracovné vzťahy medzi zamestnancami výrobného strediska a žiakmi na odbornom výcviku a aplikovala som nové postupy do dennej praxe. |
| **Ing. Maroš Kováč** | V praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v oblasti poľnohospodárskych predmetov a poľnohospodárstva. | Priebežne počas školského roka | Konzultácie s vedúcou PK a samoštúdiom | Absolvovaním inovačného vzdelávania – Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov a použitia získaných poznatkov vo vyučovaní poľnohospodárskych predmetov. |
| Rozvíjať vzťah k premetu Živočíšna výroba a chov zvierat, Cvičenia z chovu hospodárskych zvierat, Cvičenia z rastlinnej a živočíšnej výroby | Na konci školského roka 2021/2022 | Metodické stretnutia s kolegami poľnohospodárskych predmetov | Rozvíjanie zručností a vedomostí s ohľadom na životné prostredie a priamy kontakt s prírodou, prostredníctvom exkurzií a zhotovenia pomôcok k názornému vyučovaniu. |
| Viesť žiakov k tomu, aby vo väčšej miere využívali pri vyučovaní vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov a odbornej literatúry  | Na konci školského roka 2021/2022 | Konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov na stretnutia rodičovského združenia | Zadávaním projektových úloh, ktoré vyžadujú zhromažďovanie a selekciu informácií z odbornej literatúry.  |
| Využívanie žiakov aplikácií a IKT pri motivácií a overovaní vedomosti žiakov | Počas celého školského roka | Samoštúdiom a rozvíjaním zručností s prácou s IKT | Používanie Edupage pri výučbe a zadávanie testov a písomných prác prostredníctvom aplikácie. Riešenie kreatívnych úloh za pomoci webovej domény Kahoot.it a Create. |
| **Mgr. Alexandra Paligová** | Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie prostredníctvom absolvovania kurzu a vzdelávania pre výchovných poradcov | Priebežne počas celého roka | Absolvovať školenie pre výchovných poradcov | Nesplnené – neabsolvovala som školenie pre výchovného pradcu |
| Rozvíjať vzťah k cudziemu jazyku, uvedomiť si jeho dôležitosť, rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť v ňom komunikovať. | Raz mesačne väčším testom, denne na hodinách spätnou väzbou, reálne vychádzky s použitím cudzieho jazyka,  | Metodické stretnutia na úrovni učiteľov cudzích jazykov, stretnutia so zástupcami vydavateľstiev  | splnené – spoločná komunikácia s učiteľmi cudzích jazykov na pravidelných stretnutiach MK |
| Nadaných žiakov pripraviť na súťaže v ruskom jazyku. | Priebežne | Podľa ponuky  | Splnené – žiaci sa zúčastnili súťaž Ruské slovo |
| **Mgr. Ladislav Popovič** | rozvíjať u žiakov pozitívny prístup k predmetu Telesná výchova, uvedomiť si dôležitosť aktívneho postupu a rozvoja motoriky | priebežne počas celého roka | konzultácie s vedúcou MK a samoštúdiom | Splnené v rámci vyučovania predmetu Telesná výchova, v rámci jednotlivých tématických celkov |
| pri vyučovaní využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v predmete občianska náuka | na konci školského roka 2021/2022 | metodické stretnutia s kolegami vyučujúcimi spoločenskovedné predmety | Splnené v rámci vyučovania predmetu Občianska náuka, v rámci jednotlivých tématických celkov |
| viesť žiakov k tomu, aby vo väčšej miere využívali pri vyučovaní vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov a tlačených médií | priebežne počas celého roka | samoštúdiom a rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | realizované samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT |
| zlepšiť triednu klímu a zapojenosť žiakov do vzájomnej pomoci pri skupinovom vyučovaní | priebežne počas celého roka | štúdiom odbornej literatúry | Snaha zlepšiť klímu v triednych kolektívoch uskutočnené konzultáciami s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov na stretnutiach rodičovského združenia |
| zlepšiť systematickosť v práci s evidenciou učebných materiálov  | priebežne počas celého roka | metodické stretnutia s kolegami vyučujúcimi spoločenskovedné predmety | realizované samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT |
| **Ing. Dagmar Pruniová** | Rozšíriť si zručnosti v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti pri výučbe odborných ekonomických predmetov. | Priebežne počas celého roka prostredníctvom testovania žiakov zapojených do programu | Samoštúdium | Splnené v rámci vyučovania predmetu účtovníctvo, v rámci jednotlivých tématických celkov |
| Rozšíriť si zručnosti pri účtovaní v programoch OMEGA, ALFA a OLYMP | Priebežne počas celého roka | Webinár, samoštúdium | Splnené formou on line školenia |
| **Mgr. Mária Riabcová** | v praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v predmete účtovníctvo | priebežne počas celého roka | konzultácie s vedúcou PK a samoštúdiom | konzultácie s vedúcou PK a samoštúdiomSplnené – v rámci vyučovania účtovníctva v III. Agro – bolo uplatňované aktívne učenie žiakov napr. prostredníctvom využívania originálnych účtovných dokladov a tiež formou využívania aplikácie KAHOOTmetodické stretnutia s kolegami ekonomických predmetov |
| rozvíjať vzťah k predmetu Účtovníctvo, uvedomiť si jeho dôležitosť, rozvíjať schopnosť praktických zručnosti  | na konci školského roka 2021/2022 | metodické stretnutia s kolegami ekonomických predmetov |
| vo väčšej miere využívať aplikáciu KAHOOT pri vyučovaní – pri motivácii a overovaní vedomosti žiakov | priebežne počas celého roka | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | Splnené – prostredníctvom príkladov z praxe a prezentácie skúsenosti žiakov bola rozvíjaná schopnosť praktických zručnosti žiakovAplikácia KAHOOT bola priebežne využívaná na upevňovanie učiva i na overovanie vedomosti žiakov pri všetkých vyučovacích hodinách |
| viesť žiakov k tomu, aby vo väčšej miere využívali pri vyučovaní vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov a odbornej literatúry | na konci školského roka 2021/2022 | konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov na stretnutia rodičovského združenia |
| zlepšiť triednu klímu a zapájať žiakov do vzájomnej pomoci pri skupinovom vyučovaní | polročné hodnotenie | štúdiom odbornej psychologickej a pedagogickej literatúry a časopisov pre učiteľov | Snaha zlepšiť klímu v triednych kolektívoch uskutočnené konzultáciami s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov na stretnutiach rodičovského združenia |
| motivovať žiakov k ďalšiemu štúdiu na vysokých školách | priebežne počas celého roka | konzultácie s výchovnou a kariérnou poradkyňou  | zrealizované konzultácie s kariérovou poradkyňou |
| zlepšiť systematickosť v práci s evidenciou učebných materiálov  | na konci školského roka 2021/2022 | metodické stretnutia s kolegami ekonomických predmetov | realizované samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT |
| **Ing. Peter Sevka** | Zvyšovať zručnosť vo využívaní IKT technológií | priebežne počas celého roka | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | splnené absolvovaním a sprostredkovaním informácií cez webináre v Edupage a spolupráca s ostatnými triednymi učiteľmi |
|  Vytvárať pozitívnu triednu klímu  | na konci školského roka 2021/2022 | Časté rozhovory so žiakmi | splnené |
| Viesť žiakov k získavaniu informácií z rôznych zdrojov najmä z odbornej literatúry | priebežne počas celého roka | Konzultácie s učiteľmi odborných predmetov a rodičmi žiakov na stretnutiach rodičovského združenia | Splnené – konzultoval som správanie a prípravu žiakov s triednymi vyučujúcimi a rodičmi žiakov |
| **PhDr. Ľuboslava Siváková** | Využívať pri vyučovaní inovatívne metódy Zvyšovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom projektu Záložka do knihy spája slovenské školy | Priebežne, počas celého roka  | Zapojenie sa do projektu Záložka do knihy  | Splnené - zapojili sme sa so žiakmi študijných odborov do projektu Záložka do knihy spája |
| Motivovať žiakov k záujmu o čítanie prostredníctvom besedy o knihe  | Priebežne, počas celého roka | Zorganizovať besedu o knihe súčasného autora  | Nesplnené |
| **Iveta Skybová** | Vytvárať vhodné podmienky pre realizáciu jednotlivých tém v predmete odborný výcvik | Priebežne počas celého roka | Metodické stretnutia s učiteľmi odborných predmetov | Splnené. Stretávala som sa s učiteľmi na MK |
| Získavať praktické zručností vo výrobných strediskách a klásť veľký dôraz na rozvoj osobnosti žiaka | Priebežne počas celého roka | Rozvíjanie praktických zručností | Splnené. Dbala som na rozvíjanie praktických zručností žiakov |
| **Marián Štefan** | Vytvárať vhodné podmienky pre realizáciu jednotlivých tém v predmete odborný výcvik | Priebežne počas celého roka | Metodické stretnutia s učiteľmi odborných predmetov | Splnené. Stretával som sa s učiteľmi na MK |
| Získavať praktické zrušností vo výrobných strediskách a klásť veľký dôraz na rozvoj osobnosti žiaka | Priebežne počas celého roka | Rozvíjanie praktických zručností | Splnené. Dbal som na rozvíjanie praktických zručností žiakov |
| **Ing. Jana Vargová** | v praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v predmete administratíva a korešpondencia a v administratívnych cvičeniach | Priebežne počas celého roka | konzultácie s vedúcou MK a PK, samoštúdiom | splnené - boli realizované konzultácie a nové metódy a formy vzdelávanie boli realizované na hodinách ADK |
| získať nové vedomosti v oblasti právnych predpisov, legislatívy a pedagogickej dokumentácie | samoštúdium potrebných a vhodných materiálov, príp. podľa ponuky hlavne v oblasti legislatívy, účasť na webninároch a seminároch | splnené – absolvované webináre k ETk, k Eduzberu, k registratúre, samoštúdium nového školského zákona |
| skvalitniť kontrolnú činnosť pedagogických pracovníkov  | konzultácie s pedagogickými pracovníkmi | splnené –boli realizované pohovory s pedagogickými zamestnancami  |
| **Mgr. Denisa Viňanská** | Na hodinách dejepisu venovať väčšiu pozornosť témam na podporu prevencie extrémizmu a dodržiavanie ľudských práv. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry venovať zvýšenú pozornosť podpore čitateľskej gramotnosti | Priebežne počas celého roka | Absolvovať vzdelávanie súvisiace s Koncepciou boja proti extrémizmu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR | Splnené – na hodinách dejepisu v 1.ročníku realizovaná beseda o holokausteSplnené – na hodinách slovenského jazyka a literatúry formou prezentácie o knihách, ktoré sa stali námetom pre filmy ocenené „Oskarom“Vzdelávanie – webináre koordinátorov Študentských parlamentov  |

**X. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase**

Škola vydala na začiatku roka 227 vzdelávacích poukazov a prijala 225. Žiaci ich mohli využiť v týchto krúžkoch. Počty žiakov sú k 1.10.2021.

**Vzdelávacie a kultúrne poukazy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poukazy** | **Počet vydaných** | **Počet prijatých** | **Počet zriadených** **krúžkov** |
| **Vzdelávacie poukazy** | 237 žiaci | 225 | 19 |
| **Kultúrne poukazy** | **224 žiaci + 22 ped. zam.** | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Počet žiakov** |  **Učiteľ** |
| Anglická konverzácia | 13 | Ing. Kačurová Beáta |
| Cukrársky krúžok | 13 | Knežová Lýdia |
| Chov a výcvik psov | 13 | Ing. Kováč Maroš |
| Kancelárske práce | 13 | Ing. Jana Vargová |
| Konverzácie z ruského jazyka | 13 | PhDr. Imlejová Agáta |
| Krúžok regionálnej histórie | 13 | Mgr. Viňanská Denisa |
| Krúžok stolovania | 13 | Skybová Iveta |
| Krúžok šikovných rúk – spracovanie prírodnín | 13 | Ing. Belušáková Marrta |
| Literárny krúžok | 12 | PhDr. Siváková Ľuboslava |
| Mladý farmár | 12 | Ing. Čechová Zdenka |
| Mladý mechanik | 12 | Demjanovič Milan |
| Mladý zdravotník | 13 | Mgr. Paligová Alexandra |
| Moderná gastronómia | 13 | Ing. Doričová Monika, PhD. |
| Nové trendy v automobilovom priemysle | 12 | Ing. Dorič Václav |
| Podniková ekonomika v praxi | 12 | Ing. Kloková Zlatica, Ing. Štelmáková Tatiána |
| Svetom internetom | 13 | Ing. Fiťmová Ivana |
| Škola mladého podnikateľa | 13 | Mgr. Riabcová Mária |
| Účtovnícky krúžok | 12 | Ing. Prunová Dagmar |
| Volejbalový krúžok | 12 | Mgr. Popovič Ladislav |

Kultúrne poukazy škola využila nasledovne:

1. Čo je trendom dnešnej doby? Ako súčasné média ovplyvňujú mladých ľudí? Aké nástrahy v sebe ukrýva internet? Čo je to kyberšikana? Čo je to grooming? Všetky tieto otázky a mnohé iné boli obsahom multimediálneho programu Trendsetter od agentúry [LETart](https://www.facebook.com/LETart-541514865893053/?__cft__%5b0%5d=AZWUns4Od779_QkrFGcDbBj8q8H3mb5aXLmqRgiBWvmFGa9PR7ULGxZGbKK9uArQfn7y8nOttfyJIBrrmEqr89FV7U20zcyXbMfXdO7OWroQpzti64Pa87Kll5NDK5AniVfNvNnHT-_b6yLw4xMZXL3dIuhqiu8H85cnkDo3ay5O1KoVTMqw9XCTWFu3IKGUltk0axWK6CJFzUmh9oq5oFbY&__tn__=kK-R) dňa 8.6.2021. – 100 ks
2. Nakoľko nám pandemická situácia nedovoľovala začiatkom školského roka zúčastniť sa kultúrnych podujatí, tak sme využili ponuku Divadelného centra v Martine a pozreli sme si online spracovanie dokumentárnej inscenácie November 1989. Použili sme 80 ks kultúrnych poukazov.
3. Dňa 15.6.2022 žiaci absolvovali divadelné predstavenie v historickej budove Jonáša Záborského v Prešove Ťapákovci -
4. Zvyšné kultúrne poukazy využili študenti pri návšteve Zemplínskeho múzea v Michalovciach a kaštieľa v Trebišove.

 **XI. Údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti**

Aktivity školy pri prezentácií na verejnosti v školskom roku 2021/22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **Názov aktivity** | **Termín konania** | **Oblasť zamerania****(v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)** | **Počet zúčastnených** |
| **1** | Biela pastelka | September 2021 | Obyvatelia mesta Sobrance | 5 žiačok |
| **2** | Hodina deťom | Október 2021 | Obyvatelia mesta Sobrance | 4 žiačky |
| **3** | Deň otvorených dverí – virtuálna prehliadka školy | December 2021 | Žiaci ZŠ a široká verejnosť, video publikované v TV ZEMPLÍN, www. youtube.com, stránke školy, facebooku školy a instagrame Sobranský magazín | Všetci žiaci školy |
| **4** | Propagácia školy – Video Matúš Plachý- chovateľ zajacov | Január 2022 | Žiaci ZŠ a široká verejnosť,video publikované v TV ZEMPLÍN, www. youtube.com, stránke školy, facebooku školy a instagrame Sobranský magazín | Matúš Plachý |
| **5** | Grafická príprava reklamných billboardov k propagácií školy | Január 2022 | Široká verejnosť v meste Sobrance a Michalovce | Žiaci 2.OA a 4.OA |
| **6** | Nauč sa základy informačnej bezpečnosti a vzdelávaj svoje okolie – Aj ty v IT | Marec – apríl 2022 | Žiaci základných škôl v Sobranciach | 5 žiakov |
| **7** | Župné dni – DOD  | 13. máj 2022 | Široká verejnosť – prezentácia priestorov školy pre žiakov ZŠ ako aj celú širokú verejnosť prostredníctvom TV Zemplín | Vybraní žiaci školy |

**XII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

***Dobré výsledky:***

|  |
| --- |
| **Súťaže vyhlasované MŠVV a Š SR** |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1.** | Finančná olympiáda |  3.OA | 12. november 2021 |   | X |   |
| **2.** | Ekonomická olympiáda |  Všetci žiaci 3.OAoa, 4.OAoa |  8.december 2021 |   |  |   |
| **3.** | Ekonomická olympiáda | Ľudmila Révaková, Slávka Beňová postúpili do krajského kola Ekonomickej olympiády |  4.marec 2022 |  X |  |   |

|  |
| --- |
| **Iné súťaže**  |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1.** |  Záložka do knihy spája slovenské školy |  Žiaci 1.AG, 2.OA, 3.OA |  Október 2021 |   | X |   |
| 1. **2222.**
 | Mládež Slovenského červeného kríža | Suraničová Erika, Birová Simona, Révaková Ľudmila, Rabajdová Nikola |  21. októbra 2021 |   | X |   |
| **3.** |  Generácia EURO | Sych Viktor Suraničová Erika, Birová Simona, Révaková Ľudmila, Rabajdová Nikola |  27.október 2021 |   | X |   |
| **4.** |  Mládež Slovenského červeného kríža – HIV/AIDS – Prevencia 2021 |  Emma Kruseová, Nikola Štifeľová a Daniela Ivanišová |  16.november 2021 |   | X |   |
| **5.** |  Best in English |  Vybraní žiaci 1.AG, 2.OA, 3.OA |  26.novembra 2021 |   | X |   |
| **6.** | Olympiáda Podnikový hospodár  |  Žiaci 4.OA |  28.február 2022 |  X |  |   |
| **7.** |  Zlepší školu a jej okolie – Dážďovkový čaj |  Martin Berenda, Marek Štifeľ, Tomáš Korpa Čarný, Samuel Čačko, Mário Samuel Medviď |  17.marec 2022 |  X |  |   |
| **8.**  | Olympiáda Podnikový hospodár  | Melanie Mendéz Chrapovičová, Slavomír Ivaniš | Marec 2022 |  |  |  |
| **9.** | Mladý účtovník | Patrik Kasič, Samuel Danilák | 26.marec 2022 |  | X |  |
| **10** |  Podpor svoj odbor |  Sebastián Paľo, Sofia Mária Stiasna |  8.apríl 2022 |   | X |   |

**SWOT analýza školy:**

**Silné stránky:**

* motivované vedenie školy, motivácia pre pracovné vzťahy v škole
* široká sieť odborov s rozsiahlym spektrom ponuky odborného vzdelávania a prípravy
* ústretovosť prístupu učiteľov voči verejnosti a žiakom
* flexibilnosť vedenia školy pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov
* výborné vybavenie učební teoretického vyučovania modernou výpočtovou a didaktickou technikou
* špičkové vybavenie školských dielní a autoservisu modernou diagnostickou a opravárenskou technikou
* vysoká miera odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov a majstrov OV
* stabilizovaný kolektív pedagógov, s takmer žiadnou fluktuáciou
* využitie učiteľov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov pre obe školy
* mzdová a prevádzková úspora s priamou väzbou na pokles réžie na jedného žiaka
* flexibilita pedagogických pracovníkov pri zavádzaní nových trendov vo výučbe odborných predmetov
* možnosť ďalšieho vzdelávania dospelých v rekvalifikačných kurzoch a projektoch akreditovaných MŠ SR
* dobrá spolupráca s poľnohospodárskymi podnikmi a ďalšími organizáciami pri vzdelávaní žiakov v jednotlivých odboroch
* duálne vzdelávanie

**Slabé stránky:**

* slabá možnosť motivácie žiakov vyplývajúca z nízkej možnosti uplatnenia (vysoká miera nezamestnanosti v regióne, chýba priemysel akéhokoľvek typu)
* zlý demografický vývoj znižuje možnosť výberu uchádzačov o štúdium
* všeobecný nezáujem o manuálnu (fyzickú) prácu, pracovné návyky chýbajú už z rodinného prostredia
* nekritický pohľad rodičov na schopnosti svojich detí študovať na výberových a náročnejších školách, žiaci sú si vedomí výhody možnosti výberu 2 škôl a za každú cenu chcú študovať v študijných odboroch
* financovanie škôl neberie do úvahy špecifiká odľahlých regiónov na vidieku, kde nie je priemysel ( sociálny a regionálny pohľad). V týchto regiónoch by mali byť povolené i menšie počty študentov v triedach a skupinách (s kompenzáciou vo financovaní).
* problémy pri ďalšom vzdelávaní dospelých, kde sú neprekonateľné prekážky zo strany MPSVaR
* nezáujem rómskej populácie o vzdelávanie, zanechávanie štúdia v 2. ročníku na škole

**Príležitosti školy**

* + viac financií / fondy, sponzori, rodičia
	+ modernizácia učební a tried
	+ moderné vyučovacie metódy
	+ spolupráca so školami v zahraničí
	+ prísnejší výber pri prijímaní žiakov
	+ viac kultúrnych a športových podujatí
	+ výber vzdelávacích programov podľa požiadaviek z praxe
	+ skúsení a vzdelaní učitelia
	+ rozširovať spoluprácu školy s partnermi školy
	+ zapájanie sa do projektov
	+ poznať názor žiakov
	+ propagácia školy

**Ohrozenia školy**

* + klesajúci počet žiakov
	+ kríza hodnôt
	+ konkurencia iných škôl
	+ slabé financovanie
	+ pokles úrovne výučby vyplývajúci z nezáujmu žiakov zo slabších sociálnych vrstiev
	+ strata motivácie učiteľov
	+ viaznuca komunikácia medzi žiakmi, rodičmi a školou
	+ slabí žiaci

**Návrhy na odstránenie:**

* zapájať pracovníkov školy do projektov vzdelávania alebo rekvalifikácie v spolupráci s úradom práce, príp. inými zdrojmi
* tvorba nových vzdelávacích programov
* potreba programov pre podnikanie
* motivácia rómskych žiakov a ich rodičov po ukončení štúdia na ZŠ pre pokračovanie štúdia na SŠ
* riešiť vysoký nezáujem rómskych žiakov o vzdelávanie aj opatreniami, ktoré majú dopad na ich finančnú stránku – ako rodiny
* racionalizácia existujúcej siete škôl s tým, aby sa nevytvárali ďalšie neštátne školy, ktoré ponúkajú rovnaké vzdelávanie ako štátne školy
* úprava učebných osnov s ohľadom na potreby praxe v danom odbore (kurikulárna reforma)
* pomoc KSK pri eliminácii slabého materiálneho zázemia rodín tvorbou ďalších štipendijných programov

**XIII. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Operačný program**  | **Celkové oprávnené výdavky**  | **Spolufinancovanie** | **Poznámka** |
| Recyklohry | Ekologický projekt pre žiakov ZŠ a SŠ | Na škole sú bezplatne umiestnené zberné nádoby | 0,- € |   |
| IROP  |  | 507 636, 36 ,- | 25 381,82,-KSK |  MTZ pre odbornú prípravu žiakov |
| Erasmus + | 2019-1-SK01-KA102-060496 | 27 525,00 € | 0 |   |
| Zlepší školu a jej prostredie | EZÚS VIA CARPATIA | 600 ,- | 0 | Zlepšiť environmentálnu zodpovednosť žiakov |
| Green zóna | Grant nadácie VSE | 3 000,- | 300,- | Vytvoriť oddychovú zónu pre žiakov |
| Rozbehni sa Slovensko |  |  |  |  |
| AJ ty v IT – Nauč sa základy informačnej gramotnoasti |  |  |  |  |
| Rozšírenie ponuky ubytovacích služieb a zvýšenie kvality služieb v okrese Sobrance |  | 130 000,- | 19 500,-KSK |   |
|  |  |  |  |  |

**XIV. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022**

V šk. r. 2021/2022 nebola vykonaná školská inšpekcia na škole. Výsledky predchádzajúcich inšpekcií boli hodnotené zo strany ŠŠI ako dobré a boli v súlade s predpismi .

# XV. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

 Stredná odborná škola obchodu a služieb , Nám. slobody 12, Sobrance v školskom roku 2021/2022 mala spolu 10 tried s 238 žiakmi. Pre týchto žiakov bolo celkovo k dispozícií 13 všeobecných učební a 6 odborných učební, ktoré z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu postačujú, nakoľko na SOŠ OaS je špecifikom výučba spôsobom 1 týždeň teoretické vyučovanie a 1 týždeň praktické vyučovanie. Rozvrh hodín je zostavený tak, že kapacita učební vyhovuje.

 Okrem týchto učební má škola 2 učebne výpočtovej techniky s najmodernejšími počítačmi, z toho je jedná úplne nová zariadená. je v nej 18 nových počítačov, 1 server a ďalšie zariadenie pre výučbu pomocou IKT. V jednej učebni je DSL internetové pripojenie a v druhej učebni je internetové optické pripojenie. K dispozícií vyučujúcim a žiakom je v auguste 2022 zrekonštruovaná interaktívna učebňa. Okrem toho došlo k oprave a rekonštrukcií novej učebne pre výučbu jazykov v auguste 2022. K dispozícii žiakom je aj školská knižnica. Súčasťou hlavného areálu školy je i telocvičňa, samostatná posilňovňa, školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 200 stravníkov a priemerný počet stravníkov je asi 100 denne, kuchynka a šatne.

 Odlúčeným pracoviskom školy sú školské dielne na ulici Kúpeľskej 67 v Sobranciach, kde sa nachádza autoservis, pneuservis, 3 odborné učebne pre praktický výcvik, 1 učebňa autoškoly, autocvičisko, 1 učebňa strojového obrábania, garáže strojov a šatne. V šk. roku 2021/2022 sme zrekonštruovali areál dielni – výmena okien, opravy šatní, výmena PVC podláh za dlažby, opravy stien a ich vymaľovanie, rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel, zásuviek a vypínačov. To všetko v hodnote 30 000,- EUR.

 V rámci projektu IROP boli ukončené posledné VO a dodávky strojov a v marci 2022 začala implementácia tohto projektu – výcvikom žiakov v rámci OV a žiaci získali preukazy na obsluhu poľnohospodárskych strojov a stavebných strojov.

 Od 1. decembra 2022 už nie je súčasťou aj rekreačné zariadenie „ŠvP“ Inovce s hlavnou budovou, chatkou a 2 lyžiarskymi vlekmi.

 Okrem vlastných priestorov sa žiaci zúčastňujú na odbornom výcviku a duálnom vzdelávaní vo viacerých zmluvných organizáciách, kde majú vytvorené optimálne podmienky pre svoju činnosť. Sú to šatne, učebne a vlastné pracoviská, kde vykonávajú prax.

**XVI. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:**

**FINANCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU:**

 Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach mala zo štátneho rozpočtu od **1.9.2021** do **31.8.2022**  pridelených **837 165,14 € (25 220 432,- Sk).** Z toho na mzdy a odvody bolo vyplatených  **675 617,08 € (20 353 667 ,- Sk)**

***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti* školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vybraný ukazovateľ |  2020/2021 EUR |
| Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov |  803 293,- |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť |  14 374,- |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít |  6 976,- |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít |  12 522,14 |

 **Podnikateľská činnosť:**

 Rozdiel, ktorý vznikol v hospodárení medzi príjmom z rozpočtu a nákladmi na mzdy a prevádzku škola získava príjmami na hlavnej činnosti a podnikateľskej činnosti napr. príjmy z prenájmu, vodičských kurzov, prevádzky autoservisu, pneuservisu, stravovania, ubytovania, atď. Celkové príjmy z týchto činnosti boli od 1.9.2021 do 31.8.2022 **28 706,05** **€ (864 797 SK) - z toho v roku 2021 4 418,51 € (133 112 Sk).** Tieto prostriedky boli použité na náklady, čo boli mzdy a odvody pracovníkov, ktorí sú plne platení z podnikateľskej činnosti, elektrickú energiu, vodu, plyn, pohonné hmoty a ďalšie náklady.

 **Ďalšie financie v škole - čiastočná úhrada nákladov za kurzy:**

 Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach sa snaží zatraktívniť svoje odbory aj ďalšie uplatnenie svojich absolventov v praxi možnosťou absolvovať ďalšie kurzy.

 Ide hlavne o vodičské kurzy u žiakov školy, ktorí uhrádzali za vodičský kurz sk. T 530,- € (15 900,- Sk). Bežná cena vodičského preukazu pre sk. T je až 600,- € (18.000,- Sk). Žiaci za vodičský preukaz sk. B,T študijného odboru Agropodnikanie platili 760,- € (22 800,- Sk). Žiaci za vodičský preukaz sk. B učebného odboru Autoopravár – mechanik platili 570,- € (17 100,- Sk) V ich prípade bola táto suma určená na náklade zaradenia predmetu ako povinného alebo povinne voliteľného a na základe podielu žiakov na produktívnych prácach. Žiaci Obchodnej akadémie mali poplatok 650,- €(19 500,- Sk). Predmet bol zaradený ako voliteľný. Žiaci ostatných odborov (Kuchár, Spoločné stravovanie) sa mohli zúčastňovať kurzu v mimo vyučovacom čase za poplatok 650,- € (19 500,- Sk). Poplatok v autoškolách za vodičský kurz sk. B je v cenách 800 až 1 000 € ( 24 000,- Sk až 30 000,- Sk).

 Práve žiaci s týmito kurzami sa ľahšie uplatnia na trhu práce. V normatívoch pre školy nie je zohľadnená potreba pracovníkov práve na tieto kurzy. Je to na škodu, pretože štát namiesto príspevku školám prispieva pri rekvalifikačných kurzoch cez Úrady práce na získanie osvedčení nezamestnaným. Potom štát stráca podstatne viac peňazí – zaplatenie kurzu, preplácanie diét, cestovného. A je otázne, či nezamestnaný po rekvalifikácii odíde z miesta, kde má dom, byt, rodinu. Tu je rozdiel v tom, že žiak po skončení školy nemá záväzky a nerobí mu problém odísť za prácou aj mimo región.

 **Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy**

 V šk.r. 2021/2022 bolo školou vydaných 237 vzdelávacích poukazov (VP). Škola späť prijala 225 vzdelávacích poukazov. Škole bolo za VP zo štátneho rozpočtu pridelených  **6 976,- € (210 159,- Sk).** Z toho bolo použitých od 1.9.2021 do 31.8.2022 na mzdy a odvody pedagogických pracovníkov podieľajúcich sa na mimoškolskej činnosti spolu **3 462,-€ (104 296,-Sk).** Na prevádzkové náklady- dezinfekciu, rúška bola zúčtovaná od 1.9.2021 do 31.8.2022 suma **3 514,- € (105 862,- Sk),** na hmotné zabezpečenie práce krúžkov a prevádzkové náklady krúžkov a mzdy a odvody ostatných pracovníkov, ktorí zabezpečovali prevádzku školy a činnosť mimoškolskej činnosti.

 Žiaci po odovzdaní VP škole získali preukaz, ktorý ich oprávňoval okrem návštevy krúžkov (na škole ich pracovalo 18 aj bezplatnú návštevu fitnescentra, internetu a ďalších aktivít organizovaných školou. Žiak má právo navštevovať aj viac krúžkov.

|  |
| --- |
| **Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov poskytnutých**  |
| **zo štátneho rozpočtu v roku 2021 a v roku 2022- len zdroj 111/002 bez maturít** |
| **Ukazovateľ (ekonomická klasifikácia)** | **riadok**  | **Skutočnosť 2021 prenesené kompetencie EUR** | **Neuhradené záväzky za rok 2021 splatné k 31. 12. 2021** | **Upravený rozpočet na rok 2022 k 31. 3. 2022**  | **Skutočná potreba na rok 2022 vrátane neuhradených faktúr (stĺ.2) k 31. 12. 2022EUR** | **Požiadavka na dofinancovanie v roku 2022** |
| **a** | **b** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5=4-3** |
| **Mzdové prostriedky celkom (610)** | 01 | 479 834 |   | 475 604 | 475 604 | x |
| z toho: | tarifné platy | 02 | 398 964 |   | 440 984 | 440 984 | x |
|   | osobné príplatky  | 03 | 7 297 |   | 8 240 |  8 240 | x |
|   | mimoriadne odmeny | 04 | 48 573 |   |  0 |  0 | x |
|   | ostatné zložky mzdy | 05 | 25 000 | × | 26 380 | 26 380 | 0 |
| **Percento mimotarifnej zložky** - r. 06=(r.03+r.04) : r.02 | 06 | 14,00% | × | 1,87 % |  1,87 % | x |
| **Priemerný evidenčný počet** zamestnancov - **prepočítaný** počet | 07 | 37 | × | 36 | 36 | x |
| **Priemerný plat** **v €** - r. 08 = (r.01 : r.07) : 12 | 08 | 1 028,95 | × | 1 196,5 |  1 196,50 | x |
| **Odvody do poist. fondov (620)** | 09 | 170 974 |   | 168 163 | 168 163 | x |
| **Tovary a služby (630)** | 10 | 110 714 |  | 121 581 |  121 581 |  19 090 |
| **z toho:** |  | 11 |   |   |   |   |   |
| Cestovné náhrady | 12 | 213 | 0 | 500 |  500 | x |
| Energie spolu | 13 | 22 563 |  | 31 347 | 41 847 | 10 500 |
| v tom: | el. energia, para, plyn, tepelná energia, palivá na vykurovanie | 14 | 12 755 |  | 19 750 | 30 250 | 10 500 |
| Materiál | 15 | 3 398 | 0 | 12 992 |  13 492 | 500 |
| Dopravné | 16 | 7 827 |  | 10 600 | 10 600 | x |
| Údržba | 17 | 981 | 0 |  1 200 | 1 200 |  x |
| Nájomné | 18 | 2 834 | 0 | 2 032 | 2 032 | x |
| Ostatné | 19 |  70 219 | 0 | 73 910 | 82 000 |  8 090 |
| **Bežné transfery (642)** | 20 |  2 679 | 0 | 1 700 | 2 900 |  1 200 |
| **Spolu BV (600)**  | 21 | **764 201** | 0 | 767 048 |  767 048 |   **20 290** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**XVII. Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK**

**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK (v zmysle platného dodatku)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Dátum** | **Miesto** | **Organizátor** | **Počet zúčastnených žiakov** | **Prínos** |
| Výchovný koncert Let Art – Trendsetter – prevencia bezpečného správania sa na internete | jún 2021 | Sobrance | LetArt | 115 | Čo je trendom dnešnej doby? Ako súčasné média ovplyvňujú mladých ľudí? Aké nástrahy v sebe ukrýva internet? Čo je to kyberšikana? Čo je to grooming? Všetky tieto otázky a mnohé iné boli obsahom multimediálneho programu Trendsetter |
| Európsky deň jazykov | 26. september 2021 | Sobrance | Vyučujúci cudzích jazykov | 150 | Študenti spolu s vyučujúcimi cudzích jazykov si pripravili zaujímavé prezentácie o anglicky a rusky hovoriacich krajinách. Tieto krajiny predstavili študenti na základe svojho vlastného vnímania a dozvedeli sme sa mnoho zaujímavých a zábavných vecí. |
| Beseda o holokauste  | september 2021 | Sobrance | Mgr. Viňanská | 45 (1.A, 1.AG) | Vyučujúca dejepisu zorganizovala besedu pri príležitosti Pamätného dňa holokaustu a rasového násilia  |
| Hodina deťom  | 21.10.2021 | Sobrance | Ing. Vargová | 4 | Aj tento rok sa študenti našej školy zapojili do zbierky "**Hodina deťom"**. V aktuálnom ročníku chce Hodina deťom nasledovať svoje základné posolstvo – pomáhať deťom a mladým ľuďom, ktorí to potrebujú. Aj preto sme svojou troškou prispeli aj my a našim študentom sa podarilo vyzbierať v uliciach mesta Sobrance **109,04 €.**  |
| Rozbehni sa Slovensko | október 2021 | Sobrance | Ing. Fiťmová | 2.OA | Žiaci sa zapojili do projektu zameraného na podporu podnikateľských zručnosti. Úspešne absolvovali podnikateľskú prípravku a získali svoj prvý podnikateľský certifikát. |
| Záložka do knihy spája | október 2021 | Sobrance | PhDr. Siváková | 1.AG, 2.AG, 3.OA, 4.OA | Do projektu “Záložka do knihy spája slovenské školy” sa naši študenti pravidelne zapájajú už niekoľko rokov. Vyrobia záložky do knihy, ktoré si vymenia s inou strednou školou a tak ich čítanie a láska ku knihám symbolicky prepoja. V tomto roku naše záložky poputujú do Strednej odbornej školy v Skalici. |
| Ako bezpečne nakupovať na internete | 26.10.2021 | Sobrance | Ing. Fiťmová | 2.A | Študenti absolvovali hodinu na tému "Ako bezpečne nakupovať na internete". Pozreli si video na tému Bezpečné nakupovanie na internete, diskutovali o výhodách a nevýhodách internetových nákupov, riešili praktické zadania a nadobudnuté vedomosti si preverili v záverečnom kvíze. Hodina bola realizovaná na podporu finančnej gramotnosti s pomocou portálu [www.zmudri.sk](http://www.zmudri.sk/?fbclid=IwAR2wDal9OsYzgDYL55etFTEgf5P5R15rxnIigWJTDYvSBmZx8fXD_S81HJk) |
| Jesenné menu | November 2021 | Sobrance | Ing. Doričová, PhD., Iveta Skybová | 2.A | Jeseň ponúka v gastronómii nepreberné množstvo inšpirácií, ktoré dokážu na tanieri vytvoriť harmóniu pre takmer všetky zmysly. Hrá farbami, vôňami a výraznými chuťami. Študenti odboru kuchár sa nechali inšpirovať a pripravili pod vedením svojich pedagógov ukážku jesenného menu a miešania nápojov. |
| Beseda k plánovanému rodičovstvu | 5.november 2021 | Sobrance | Mgr. Paligová | 1.A, 3.OA | Dozvedeli sa dôležité informácie o ochrane svojho zdravia a tiež najnovšie poznatky z oblasti plánovaného rodičovstva. |
| Beseda história Dňa študentstva a Dňa Tatiany“ | 19.novembra 2021 | Sobrance | Mgr. Paligová, Mgr. Viňanská | Všetci žiaci | Študenti sa dozvedeli históriu dňa študentstva a ako v Rusku oslavujú podobný sviatok Deň Tatiany |
| Uchaľák | 19.11.2021 | Sobrance | Ing. Kačurová | 1.AG, 1.A | Deň študentstva sme si pripomenuli krátkou besedou, kde sa žiaci dozvedeli jeho históriu a následne žiaci vyšších ročníkov oficiálne prijali prvákov za svojich spolužiakov. |
| Aké heslo je bezpečné - workshop | 24. november 2021 | Sobrance | Ing. Fiťmová | 1.AG, 2.OA,3.OA, 1.A | Hesla sú základným prvkom akéhokoľvek zabezpečenia. Študenti našej školy absolvovali workshop na tému "AKÉ HESLO JE BEZPEČNÉ?" Naučili sa kritéria, ktoré má spĺňať silné heslo, čomu sa pri tvorbe hesla vyhnúť, vyskúšali si akú silu ma ich heslo a overili si, či ich emailová adresa alebo heslo neboli zneužité. Pri tvorbe workshopu boli použité materiály od [Zmudri.sk](https://www.facebook.com/zmudri.sk/?__cft__%5b0%5d=AZXare3oBc6YKezCBejYqKfDu9Bwl9Y2eCflt5VR_rnpHTJNIJp6uGcsDJEj-5SK5rrk9LFTuCYGHptl806Q818su6fEk3grt9flTq34jnlVkxdyoHhtN85l_j08L-O0NYblTS4UMEfVI_i7r1oOfIbkNnuZFTzpI6IxC-HtBVpR9tRnwH8IUJbZrpfBBGCgSnhUarVOlbEg4ujvkoWyxY3r&__tn__=kK-R) a [CSIRT UPJS](https://www.facebook.com/CSIRT-UPJS-102123205276818/?__cft__%5b0%5d=AZXare3oBc6YKezCBejYqKfDu9Bwl9Y2eCflt5VR_rnpHTJNIJp6uGcsDJEj-5SK5rrk9LFTuCYGHptl806Q818su6fEk3grt9flTq34jnlVkxdyoHhtN85l_j08L-O0NYblTS4UMEfVI_i7r1oOfIbkNnuZFTzpI6IxC-HtBVpR9tRnwH8IUJbZrpfBBGCgSnhUarVOlbEg4ujvkoWyxY3r&__tn__=kK-R) |
| Mikuláš | 5.december 2021 | Sobrance | Mgr. Riabcová, Mgr. Viňanská, Ing. Kováč, Mgr. Paligová |  | žiaci z odboru kuchár pod vedením vyučujúcich napiekli a ozdobili perníky, ktoré potom Mikuláš rozdával všetkým žiakom školy |
| Krabičky plné lásky | december 2021 | Sobrance | Ing. Kováč | všetci žiaci školy | Aj v tomto školskom roku sa naši študenti pod vedením Ing. Kováča zapojili do výzvy "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok". Veríme, že vytvorené balíčky potešia seniorov a zahrejú pri srdci aj samotných darcov. |
| Súťaž v písaní na počítači | 18.január 2022 | Sobrance | Ing. Vargová | 2.OA | Žiaci 2.OA si zmerali svoje sily v písaní na počítači desaťprstovou hmatovou metódou. Ide o najefektívnejší ručný spôsob písania znakov na klávesnici. |
| Angličtina zábavne  | január 2022 | Sobrance | Ing. Kačurová | 1.AG | Nová učebnica je pre žiakov stále výzvou. Ak sa chceme naučiť veľa slovnej zásoby v krátkom čase, pomáhajú nám v tom rôzne hry , práca v skupinách, sledovanie videí či posluchy dialógov. Slovná zásoba je kľúčová a takéto uvoľnené učenie sa žiakov veľmi páči. |
| Mladý gazda | 3.február 2022 | Sobrance | Mgr. Riabcová, Ing. Fiťmová | 1.AG | Potrebe rozvíjania finančnej gramotnosti a kritického myslenia sa na našej škole venujeme nielen počas vyučovacích hodín, ale aj prostredníctvom rôznych aktivít. Preto sme pre našich prvákov v odbore agropodnikanie pripravili súťaž MLADÝ GAZDA zameranú na rozvoj zručnosti v rozhodovaní o osobných financiách. |
| Tvorba webových stránok | 9.február 2022 | Sobrance | Ing. Fiťmová | 2.OA | V rámci hodín informatiky v praxi a výchovy k podnikaniu sa naši druháci učili vytvárať webové stránky v prostredí webnode. Žiaci si vytvorili svoje vlastné webové projekty – osobnú webstránku, webstránku fiktívnej firmy alebo edukačnú webstránku. |
| Beseda o šikanovaní | 10. február 2022 | Sobrance | Mgr. Paligová | 1.A | Šikanovanie je veľmi citlivou, no v dnešnej dobe aj veľmi aktuálnou témou. Každý žiak má právo cítiť sa počas vyučovania príjemne a bezpečne. Preto žiaci 1.A, v rámci prevencie, absolvovali besedu o šikanovaní spojenú s prezentáciou. |
| Bezpečne na internete | 11.február 2022 | Sobrance | Ing. Fiťmová, Ing. Vargová | 1.A | Sociálne siete dokážu byť veľkými pomocníkmi, ale tiež sa tu môžete stretnúť s rôznymi nástrahami. Ak raz informáciu vypustíte do online sveta, už sa z neho nikdy nevytratí, rovnako už nikdy nebude dôverná, či tajná. Čím viac informácií poskytnete, tým ste zraniteľnejší. Pri príležitosti dňa pre bezpečnejší internet sme pre žiakov 1.A pripravili besedu spojenú so sledovaním edukačného filmu o nebezpečenstvách, ktoré môžu ohroziť užívateľov sociálnych sieti. |
| Recyklujeme | február | Sobrance | Demjanovič | 2.A, 3.A | Triedime drevný odpad – zachraňujeme stromy. Množstvo drevného odpadu končí zbytočne na skládkach a pritom je možné využiť ho viacerými spôsobmi. Jedným z nich je aj recyklácia. Žiaci 2.A a 3.A triedy v rámci odborného výcviku vyrobili z odpadového dreva vozíky a vkusné lavice na sedenie. |
| Kyberšikanovanie | 3.marec 2022 | Sobrance | Ing. Fiťmová,  | 1.AG, 2.OA | Dňa 3. marca absolvovali žiaci prvého a druhého ročníka prednášku na tému "Kybaršikanovanie". Preventistka OR PZ v Michalovciach kpt. Ing. Zuzana Rozsypalová porozprávala žiakom o bezpečnom používaní sociálnych sieti a poukázala na na nebezpečenstvo šikany vo virtuálnom prostredí, ako aj spôsob ako sa voči kyberšikane chrániť. |
| Pomoc Ukrajine | marec – jún 2022 | Sobrance | všetci učitelia | všetci žiaci | V dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine prechádzali cez našu východnú hranicu denne tisíce utečencov. Boli vyčerpaní, hladní a uzimení. Prvé útočisko v blízkostí hraníc im poskytla naša škola. Ponúkli sme ubytovanie, teplú stravu, oblečenie a vľúdne slovo vystrašeným ľuďom. Zamestnanci a žiaci našej školy zareagovali na túto situáciu rýchlo a ponúkli pomoc.  |
| Svetový deň vody | 22.3.2022 | Sobrance | Ing. Čechová, Ing. Belušáková | 1.AG | Žiaci a pedagógovia pripomenuli Svetový deň vody, ktorý bol vyhlásený OSN v roku 1992. Našim symbolom bola papierová kvapka vody s mottom: "Zachráňme každú kvapku vody!" Aktuálnosť a význam Svetového dňa vody stúpa, nakoľko čoraz viac ľudí vo svete trpí nedostatkom pitnej vody. V prednáškach sa pedagógovia zamerali nielen na význam vody pre život na Zemi, znečisťovanie vody, ochranu vody, ale najmä na hlavnú tému: PODZEMNÁ VODA. Rozoberali sme opatrenia na zadržiavanie dažďovej vody v krajine, v mestách a domácnostiach. Vrátiť vodu do prírody je dôležité z hľadiska kolobehu vody v prírode ako aj zmeny klímy."AK PIJEŠ VODU,MYSLI NA PRAMEŇ." Čínske príslovie |
| Príprava Veľkonočnej hrudky | 7.apríl 2022 | Sobrance | Ing. Doričová, PhD., Iveta Skybová | 1.A, 2.A, 3.A | Hrudka je tradičným veľkonočným jedlom na východnom Slovensku. Je neodmysliteľnou súčasťou veľkonočnej misy, špecialitou, ktorá nemôže chýbať ani na jednom veľkonočnom stole. Študenti odboru kuchár pripravili toto tradičné veľkonočné jedlo v rôznych chuťových variáciách. |
| Exkurzia PD Choňkovce | 11. apríl 2022 | Choňkovce | Ing. Kováč, Ing. Sevka |  | Skupina našich žiakov z odboru agropodnikanie sa zúčastnila na exkurzií v PD Choňkovce. Zootechnik p. Dušan Timko, im ukázal ustajnenie teliat, dojnice, pôrodnicu, systém kŕmenia a techniku odpratávania hnoja v maštali. Žiaci si pozreli aj aj dojáreň, bioplynovú stanicu a uskladnenie konzervovaných krmív. |
| Workshop – zdobenie veľkonočných kraslíc a súťaž vo veľkonočnom aranžovaní | apríl 2022 | Sobrance | Ing. Fiťmová, Ing. Doričová, PhD. | žiaci z 1.AG, 2.OA, 3.OA, 4.OA, 1.A, 2.A,3.A | K veľkonočným sviatkom neodmysliteľne patria aj kraslice. Pre našich žiakov sme pripravili workshop, počas ktorého sa naučili ozdobiť veľkonočné kraslice technikou decoupage. Súťaž pre žiakov školy vo vytváraní veľkonočných aranžmánov.  |
| Deň Zeme – príprava Seed Balls | apríl 2022 | Sobrance | Ing. Čechová, Ing. Kováč | 1.AG, 2.OA,3.OA | Pri príležitosti „Dňa ZEME“ si žiaci 1.AG pod vedením Ing. Čechovej a Ing. Kováča vytvárali Seed balls – Semenné bomby. Zmiešali niekoľko rôznych druhov semien s trochou vlhkej hliny a uhnietli malé guličky. Tieto semenné patróny rozhádzali po školskom pozemku. Guličky môžu obsahovať semená zeleniny, ovocia ale aj napr. ďatelinu, lopúch a rôzne bylinky. Semená nezozobú vtáci, ani ich nepožerú hlodavce či hmyz. Sú dobre ukryté v uschnutých hlinených guličkách a čakajú na vhodné podmienky klíčenia. Keď príde správny čas a guľa navlhne, vyklíčia tie správne semená na správnych miestach.  |
| Bylinková vertikálna stena | máj 2022 | Sobrance | Ing. Doričová, PhD.,  | Sebastian Paľo, Paťo Copko, Nikolas Drobot, Sandra Bercíkova a LuciaHajduova, | Vytvorenie bylinkovej vertikálnej steny v oddychovej zóne pre žiakov školy. |
| Ekologické pestovanie byliniek  | Jún 2022 | Sobrance | Ing. Čechová,  | 1.AG, 2.AG | V rámci projektu Podpora malých inovácií, ktorý realizujeme s podporou Nadácie VSE sme na škole realizovali projektové vyučovanie na tému EKOLOGICKÉ PESTOVANIE BYLINIEK. Zážitkovou formou sa študenti oboznámili s možnosťami a postupmi pri ekologickom pestovaní byliniek. V rámci odbornej praxe sa venovali vytvoreniu vertikálnej bylinkovej steny a starostlivosti o bylinky. V rámci informatiky v praxi vytvárali prezentácie na tému pestovania a liečivých účinkov byliniek a nástenku. |
| Divadelné predstavenie Ťapákovci | 15.jún 2022 | Prešov |  | Všetci žiaci | zážitok z kultúrneho podujatia, vytváranie tolerancie k sebe a iným ľuďom, budovanie pozitívnej klímy v triede |
| Obsluha špeciálnych strojov – čistenie Sobranských kúpeľov | Jún 2022 | Sobranské kúpele | Ing. Kováč, Ing. Sevka, Milan DemjanovičIng. Michal Dinič | Žiaci 3.OA odbor agropodnikanie | Žiaci, učitelia a majstri odborného výcviku zo Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Sobranciach sa v spolupráci s Lesy SR š.p. zúčastnili čistenia a upratovania Sobranských kúpeľov, ktoré sú majetkom KSK. V rámci tejto praktickej aktivity sa naučili obsluhovať malú techniku, ktorú naša škola získala v rámci programu IROP, zároveň mali prednášku o ochrane životného prostredia a spoznávali dreviny rastúce v tejto lokalite. |
| Exkurzia – Meterologickej stanice v Milhostove a múzea a Múzea v Trebišove | 28.jún 2022 | TrebišovMilhostov | Ing. Zdenka Čechová, Ing. Marta Belušáková, Ing. Zdenka Čechová | 1.AG a 2.OA | Študenti si v rámci odbornej exkurzie prezreli expozíciu zameranú na históriu poľnohospodárstva v Múzeu v Trebišove a navštívili meteorologickú stanicu v Milhostove, kde sa dozvedeli, ako sa vykonávajú dôležité meteorologické merania. |

**Koncepcia rozvoja pohybových aktivít**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos  |
| Účelové cvičenie | September 2021Máj 2022 | Sobranecké kúpele | Ing. Popovič | 53 |  |
| Kurz ochrany života a zdravia | Máj 2022 | Morské oko, Vinné jazero, Sobranecké kúpele | Ing. Popovič | 37 |  |

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos  |
| Najkrajšia bandurka | 12.10.2021 | Sobrance | Žiacka školská rada | Všetci žiaci školy | V rámci vyučovania odborných poľnohospodárskych predmetov žiaci spolu s vyučujúcimi vyhlásili súťaž o najkrajšiu bandurku, všetky exponáty boli vystavené aj s podrobným popisom o odrode a spôsobe pestovania |
| Ako bezpečne nakupovať na internete | 26.október | Sobrance | Ing. Fiťmová | 2.A | Žiaci diskutovali o výhodách a nevýhodách internetových nákupov, riešili praktické zadania a nadobudnuté vedomosti si preverili v záverečnom kvíze. Hodina bola realizovaná na podporu finančnej gramotnosti s pomocou portálu [www.zmudri.sk.](http://www.zmudri.sk/?fbclid=IwAR0-Of-K3IytFi16S_lsgwN8xoFQyeW0ydlSwgKBZq4JI3Mdb7KAbG_MLf8) |
| Beseda „Plánované rodičovstvo“ | 5.novembra 2021 | Sobrance | Výchovná poradkyňa Mgr. Paligová | 1.A, 3.OA | Dozvedeli sa dôležité informácie o ochrane svojho zdravia a tiež najnovšie poznatky z oblasti plánovaného rodičovstva. |
| Uchaľák | 19.novembra 2021 | Sobrance | Žiacka školská rada | Všetci žiaci | Tak, ako každoročne, aj v tomto školskom roku naši tretiaci "oficiálne" prijali svojich spolužiakov - prvákov medzi študentov našej školy. |
| Výroba vianočných ozdôb  | 29. november 2021 | Sobrance | Ing. Fiťmová | 2.OA | Študenti 2.OA vyskúšali pod vedením Ing. Fiťmovej výrobu vianočných ozdôb technikou decoupage. |
| Vianočná výzdoba školy a tried | December 2021 | Sobrance | Ing. Doričová, PhD., Ing. Dorič, Ing. Belušáková | Všetci žiaci | Blížiaci sa čas Vianoce a adventného obdobia si žiaci školy spríjemnili vianočnou výzdobou, ktorá dotvára čaro najkrajších sviatkov v roku. |
| Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok | December 2021 | Sobrance | Ing. Kováč | Všetci žiaci | Žiaci pripravili balíčky, veríme, že balíčky potešia seniorov a zahrejú pri srdci aj samotných darcov. |
| Pečenie vianočných perníkov | December 2021 | Sobrance | Mgr. Riabcová | 2.A | Študenti napiekli perníčky, ktoré potom rozdávali spolužiakom na Mikuláša |
| Stop bullying | 10.február 2022 | Sobrance | Mgr. Paligová – výchovný poradca | 1.A, 2.A | Šikanovanie je veľmi citlivou, no v dnešnej dobe aj veľmi aktuálnou témou. Každý žiak má právo cítiť sa počas vyučovania príjemne a bezpečne. Preto dnes žiaci 1.A, v rámci prevencie, absolvovali besedu o šikanovaní spojenú s prezentáciou. |
| Triedime drevený odpad | Február 2022 | Sobrance | Milan Demjanovič | 2.A, 3.A | Množstvo drevného odpadu končí zbytočne na skládkach a pritom je možné využiť ho viacerými spôsobmi. Jedným z nich je aj recyklácia. Žiaci 2.A a 3.A triedy v rámci odborného výcviku vyrobili z odpadového dreva vozíky a vkusné lavice na sedenie. |
| Humanitárna zbierka pre odídencov z Ukrajiny | Február 2022 | Sobrance | Učitelia  | všetci žiaci školy | V dôsledku vypuknutia vojnového konfliktu na Ukrajine naša škola sa stala útočiskom pre ľudí utekajúcich do bezpečia. V telocvični školy a v ubytovni v školských dielňach sme zriadili ubytovanie a vyhlásili humanitárnu zbierku na pomoc ľuďom v núdzi |
| Workshop na tému – separujeme odpad a kompostovanie bioodpadu | Marec 2022 | Sobrance | Ing. Jana Vargová, Ing. Zdenka Čechová | 1.AG | Žiaci 1.AG sa zapojili do projektu "Zlepší školu a jej okolie", ktorý vyhlásila VIA CARPATIA. Náš projekt je zameraný na separovanie odpadu a vermikompostovanie. Prvou projektovou aktivitou, ktorú si študenti pripravili je workshop o separovaní odpadu a kompostovaní. V rámci workshopu študenti vysvetlili význam separovania odpadu, jeho vplyv na životné prostredie a zamerali sa hlavne na spracovanie bioodpadu a vermikompostovanie. Našim cieľom je priviesť žiakov k separovaniu odpadu v triedach. V našom projekte budeme pokračovať ďalšími aktivitami. |
|  | 22.marca 2022 | Sobrance | Ing. Zdenka Čechová, Ing. Marta belušáková |  | Žiaci a pedagógovia si pripomenuli Svetový deň vody, ktorý bol vyhlásený OSN v roku 1992. Našim symbolom bola papierová kvapka vody s mottom: "Zachráňme každú kvapku vody!" Aktuálnosť a význam Svetového dňa vody stúpa, nakoľko čoraz viac ľudí vo svete trpí nedostatkom pitnej vody. V prednáškach sa pedagógovia zamerali nielen na význam vody pre život na Zemi, znečisťovanie vody, ochranu vody, ale najmä na hlavnú tému: PODZEMNÁ VODA. Rozoberali sme opatrenia na zadržiavanie dažďovej vody v krajine, v mestách a domácnostiach. Vrátiť vodu do prírody je dôležité z hľadiska kolobehu vody v prírode ako aj zmeny klímy."AK PIJEŠ VODU,MYSLI NA PRAMEŇ." Čínske príslovie |
| Deň veselých ponožiek | 1.apríla 2022 | Sobrance | Žiacka školská rada | všetci žiaci školy | 1.apríl sme si pripomenuli súťažou o najbláznivejšie ponožky. Do tejto súťaže sa zapojili všetci žiaci školy a členovia žiackej školskej rady vybrali tie najbláznivejšie. |
| Veľkonočné tvorenie - workshop | 7.apríl 2022 | Sobrance | Ing. Fiťmová, Ing. Doričová, PhD. | všetci žiaci školy | Príprava tradičných i menej tradičných veľkonočných ozdôb a aranžmánov |
| Deň Zeme | 22.apríl 2022 | Sobrance | Všetci učitelia | všetci žiaci školy | Deň Zeme sme si pripomenuli úpravou areálu školy, vytvorením zelenej,bylinkovej, vertikálnej steny a oddychovej zóny pre žiakov, tvorbou seed ballov a ich vysadením v okolí školy. |
| Erasmus + | 2.máj 2022 | Sobrance | Ing. FiťmováIng. Kačurová | Vybraní žiaci 3.OA | Študenti absolvovali 3 týždňovú odbornú stáž v Prahe kde mali možnosť vyskúšať si rôzne pracovné aktivity a tak isto zoznámiť sa s pamiatkami Prahy |
| Návšteva Divadelného predstavenia Ťapákovci | 15.jún 2022 | Prešov | Učitelia SOŠ | Všetci žiaci |  |
| Liečivé účinky bylín | 20.jún 2022 | Sobrance | Ing. Doričová, PhD. | Študenti odboru kuchár 2.A | V rámci projektu Green zóna, ktorý realizujeme s podporou Nadácie VSE cez grantovú výzvu „Podpora malých inovácií“ sme na škole realizovali workshop LIEČIVÉ ÚČINKY BYLÍN. Workshop bol určený pre žiakov učebného odboru kuchár a žiaci sa zážitkovou formou oboznámili s liečivými účinkami byliniek, ktoré sú bežne dostupné v našom okolí. |
| Školské výlety  | Jún 2022 | Sninský kameň, Beňatina | Triedni učitelia | 1.AG, 3.OA |  |

# XVIII. RIADENIE, MANAGEMENT ŠKOLY A PORADENSTVO

**Zabezpečovanie kvality – kontrolná a hospitačná činnosť**

 Plán hospitačnej a vnútroškolskej kontroly je realizovaný na dobrej úrovni. Výsledky kontroly sa odrážajú v následne prijatých a kontrolovaných opatreniach. Systém hodnotenia žiakov má stanovené pravidlá, ktoré poznajú pedagógovia i žiaci a ich povinnosťou je ich striktne dodržiavať. Na hodnotenie pedagogickej práce učiteľov a majstrov PV sa využíva spätná väzba od žiakov, rodičov a využívajú sa poradné orgány školy. Vnútorný informačný systém je účinný. Žiaci, rodičia a pedagógovia dostávajú informácie včas, tlačiva žiadosti o informácie sú k dispozícii. Informácie sa podávajú aj školským rozhlasom, ktorý bol urobený na podnet Rady študentov. Dôverné informácie sú zabezpečené pred zneužitím.

 Veľmi dôležitou súčasťou kontrolnej a hospitačnej činnosti sú aj pohospitačné pohovory a záznamy s pedagogickými zamestnancami u ktorých sa hospitácia vykonala. Každý vyučujúci seba hodnotí po tejto hodine, s dôrazom na splnenie cieľov vyučovacej hodiny, priebeh hodiny a odozvu u žiakov. Následne je hodnotenie urobené zo strany hospitujúceho pracovníka, ktorý usmerňuje pedagóga do oblasti, kde sú nedostatky. Problémom u niektorých vyučujúcich je „vyhorenosť“ a „žitie“ z dlhšie odučených rokov, čo má za následok ich slabšiu prípravu na vyučovanie, a tým zaostávanie za dobou z hľadiska uplatňovania nových foriem a metód práce.

# XIX. ZÁVER

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach má v regióne svoje nezastupiteľné miesto jednak vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj  v mimoškolskej činnosti žiakov formou spoločenských aktivít ako napr. usporiadanie výstav, prezentácia vlastnej tvorby, vystúpení žiakov na rôznych akciách a plesoch, prezentácií školy, usporiadanie recepcií, ale aj mimo regiónu, keď súbor „Sobrančan“ s vianočným pásmom (Betlehemci) vystúpil v NR SR, dvakrát v prezidentskom paláci v Bratislave a na vianočnej výstave v Agroinštitúte v Nitre. K ďalším úspechom patrí etablovanie sa v kolégiu cvičných firiem a hneď pri prvej účasti na medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem výborné 3. miesto v absolútnom poradí, a v  šk.r. 2008/2009 a 2009/2010 a 2013/2014 boli naši žiaci vyhodnotení, ako najlepší reprezentanti cvičnej firmy spomedzi viac ako 100 zúčastnených firiem aj zo zahraničia a v šk.r. 2015/2016 a 2016/2017 cvičná firma získala 1. miesto A v šk.r. 2018/2019 a 2019/2020 3. miesto za najlepší katalóg na 19 ročníku MVCF v Bratislave a v Nitre. V šk.r.2017/2018 v rámci cvičných firiem V4 v Košiciach 3. miesto za najlepší katalóg, čo je krásnou vizitkou práce žiakov, ale aj učiteľov, no súčasne nesmierny záväzok a motivácia pre ďalších študentov.

 Všetci zamestnanci školy sa snažia vytvoriť žiakom čo najlepšie podmienky, pre ich zdravý, sebavedomý a profesionálny vývoj.

 **Ing. Michal GIČ**

 **riaditeľ školy**

**Spracoval: Ing. Michal GIČ – riaditeľ školy**

 **Ing. Jana VARGOVÁ – ZRŠ TV**

 **Ing. Erika HREŠOVÁ – ekonómka školy**

**Prerokované v pedagogickej rade školy:**

**Vyjadrenie rady školy:**

Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

 **Schválenie KSK :**