

WYMAGANIA EDUKACYJNE - Historia – kl. VI

Nauczyciel: Janina Królak

1. Ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy:

- pracują samodzielnie i systematycznie (wykonują prace domowe i zadania w klasie);
- zawsze są przygotowani do lekcji (przynoszą podręcznik i zeszyt, opanowują obowiązujący materiał pojęciowy i faktograficzny, znają tematy poruszane na poprzednich lekcjach);
- aktywnie biorą udział w dyskusji podczas lekcji (potrafią formułować własne oceny i wnioski, wykorzystując przy tym wiadomości z innych przedmiotów);
- z własnej inicjatywy wyszukują i prezentują materiały związane z tematyką zajęć np. prasa popularnonaukowa, książki; biorą udział w konkursach;
- posiadają umiejętność interpretacji źródeł historycznych i wykorzystują je we własnych wypowiedziach;
- potrafią pracować z mapą;
- umieją wskazać ciągi przyczynowo-skutkowe;
- umieją scharakteryzować każdą epokę historyczną w wielu wymiarach;
- uzyskują bardzo dobre i celujące oceny z prac klasowych i kartkówek;
- przeczytają i zaliczą w formie odpowiedzi lekturę/lektury ze spisów omówionych w punkcie 10.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie, którzy:

- pracują systematycznie i samodzielnie;
- są przygotowani do lekcji (praca domowa, wiadomości z ostatnich zajęć);
- biorą udział w dyskusji korzystając z wiadomości nabytych wcześniej oraz prezentując własne przemyślenia i wnioski;
- poprawnie analizują źródła historyczne;
- potrafią pracować z mapą - potrafią wskazać związki przyczynowo-skutkowe między poznanymi wydarzeniami - znają daty roczne przełomowych wydarzeń;
- otrzymali bardzo dobre i dobre oceny z prac klasowych i kartkówek (z przewagą bardzo dobrych).

3. Ocenę dobrą otrzymują uczniowie, którzy:

- systematycznie i samodzielnie przygotowują się do lekcji (czasami zdarzy się brak pracy domowej);
- opanowali w stopniu dobrym wiedzę dotyczącą omówionych w ciągu roku wydarzeń z dziejów Polski i świata;
- uczestniczą w zajęciach (formułują celne uwagi i wyciągają wnioski na podstawie pytań naprowadzających nauczyciela);
- potrafią podzielić przeszłość na epoki, nazwać je oraz zaznaczyć na osi czasu - wskazują przyczyny i skutki faktów historycznych;

- potrafią wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń;
- wykorzystują i analizują źródła historyczne na poziomie podstawowym;
- otrzymali z prac klasowych i kartkówek oceny dobre i dostateczne (z przewagą dobrych).

4. Ocenę dostateczną otrzymują uczniowie, którzy:

- pracują systematycznie, ale przy wykonywaniu zadań klasowych i prac domowych korzystają z pomocy innych osób;
- wykazują się minimalną aktywnością podczas lekcji;
- w stopniu podstawowym opanowali materiał;
- datują fakty historyczne z dokładnością do jednego stulecia;
- znają i stosują podstawowe pojęcia z zakresu historii;
- potrafią przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- z prac klasowych i kartkówek uzyskują oceny dostateczne i dopuszczające (z przewagą dostatecznych).

5. Ocenę dopuszczającą otrzymują uczniowie, którzy:

- nie wykorzystują wiadomości zdobytych wcześniej;
- nie biorą udziału w lekcji;
- mają kłopot z wypowiedzią ustną (odpowiedzi są niepełne);
- posiadają podstawową wiedzę dotyczącą omówionych w ciągu roku wydarzeń z dziejów Polski i świata;
- znają podstawowe pojęcia historyczne, umieją wskazać kolejność wydarzeń;
- nie potrafią odnaleźć związków przyczynowo-skutkowych;
- z prac klasowych i kartkówek otrzymują oceny dopuszczające lub niedostateczne (oceny niedostateczne z prac klasowych muszą być poprawione).

6. Ocenę niedostateczną otrzymują uczniowie, którzy:

- nie opanowali podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania;
- nie potrafią wykorzystać wcześniej zdobytych wiadomości;
- nie potrafią odpowiedzieć na proste pytania;
- uzyskali z prac klasowych i kartkówek oceny niedostateczne i nie próbują, albo nie są w stanie ich poprawić.

7. Prace klasowe:

- z określonego działu, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- można z nich otrzymać ocenę celującą;
- można je poprawiać w formie pisemnej albo ustnej w ustalonym terminie (z poprawy wpisywane są tylko oceny lepsze i one są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej).

8. Kartkówki:

- mogą być niezapowiedziane;
- obejmują trzy ostatnie tematy - maksymalna ocena, którą otrzymuje uczeń to celujący - oceny z kartkówek nie podlegają poprawie z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

9. Pozostałe elementy oceniane na lekcjach:

- każdy uczeń może być pytany z ostatnich trzech tematów;
- udział w dyskusji (aktywność nagradzana jest plusami; osoba, która ma cztery plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą);
- wykonywanie w czasie lekcji wyznaczonych ćwiczeń (osoby, które wykonają bezbłędnie w czasie lekcji wyznaczone zadania, otrzymują ocenę bardzo dobrą lub plusa w zależności od stopnia trudności zadania – 4 plusy= bdb; oceny z ćwiczeń nie podlegają poprawie z wyjątkiem oceny niedostatecznej);
- obowiązkowa praca domowa (maksymalna ocena do uzyskania przez ucznia to celujący).

10. Dodatkowe ocenianie:

- wszelka działalność wzbogacająca tematykę lekcji (np. tworzenie gazetek w pracowni historycznej, przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w projekcie historycznym; osoba, która wykona jakąś z powyższych rzeczy, otrzymuje ocenę celującą);
- przeczytanie lektury o tematyce przygodowo - historycznej po uprzedniej akceptacji przez nauczyciela (osoba, która taką lekturę przeczyta, jest z niej przepytwana; otrzymuje ocenę celującą).

11. Ocena nieprzygotowań do lekcji:

- w trakcie semestru każdy uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki;
- 2 - brak pracy domowej innej niż na ocenę oznaczany jest minusem (osoba która uzyskała trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną), poprawnie wykonana praca domowa oznaczana jest plusem.

12. Ocena semestralna:

- przy jej wystawianiu uwzględnia się przede wszystkim oceny z prac klasowych i kartkówek, następnie ocenę z odpowiedzi, dalej oceny za pracę na lekcji, z prac domowych i za prace dodatkowe (każdy uczeń zobowiązany jest rozliczyć się ze wszystkich obowiązkowych prac pisemnych w danym semestrze).

13. Tryb poprawiania oceny semestralnej:

- uczeń, któremu wypada ocena bardzo dobra, aby ubiegać się o ocenę celującą, musi osiągnąć średnią ze wszystkich ocen w semestrze powyżej 4,8 przy czym połowa ocen to bardzo dobry. Poprawia ocenę w sposób ustalony z nauczycielem;
- uczniowie, którym wypada ocena od niedostatecznej do dobrej, a chcieliby ją poprawić maksymalnie o jeden stopień, zgłaszają się do nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie; osoby poprawiające się piszą sprawdzian, w formie testu, który obejmować będzie materiał z całego semestru.

14. Ocena roczna: - ocena roczna uwzględnia wyniki pracy ucznia w ciągu całego roku.

15. Progi procentowe przy przeliczaniu punktów ze sprawdzianów na oceny stosowane są zgodnie ze statutem.