Plan pracy Szkoły Podstawowej

w Szestnie

na rok szkolny 2020/2021

**Podstawa prawna:**

* [*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe*](https://www.nadzor-pedagogiczny.pl/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r-prawo-oswiatowe/pobierz-akt/664)
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*](https://www.nadzor-pedagogiczny.pl/rozp-men-z-dnia-17-marca-2017-r-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicz/pobierz-akt/689)*;*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 lipca 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* ,
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14czerwca 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2))
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19 (Dz. U z 2020r. poz. 493).*
* *Rozporządzenia MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374 567).*
* *Wytyczne epidemiologiczne Głównego Inspektora Sanitarnego dla szkół podstawowych, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.*
* *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989roku*
* *Statut Szkoły Podstawowej w Szestnie,*
* *Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szestnie*

 Rada Rodziców: Rada pedagogiczna: Samorząd Uczniowski:

Zatwierdzam do pracy

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021
3. Wieloletnią koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Szestnie – kierunki rozwoju szkoły
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2019/2020

Cele do zrealizowania:

1. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych i dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do procesu uczenia się przez całe życie.
2. Doskonalenie umiejętności matematycznych i informatycznych.
3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym .
4. Zapewnienie fizycznego i psychicznego bezpieczeństwa uczniom,
5. Rozpoznawanie, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień każdego dziecka oraz organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami uczniów.

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze

na rok szkolny 2020/2021:

1. Podnoszenie efektywności kształcenia w sposób sprzyjający uczeniu się z największym uwzględnieniem poprawy wyników egzaminu zewnętrznego( kierunek MEN) ,
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia na odległość (kierunek MEN).
3. Skuteczna i efektywna praca n-la w odniesieniu do kompetencji kluczowych, (kierunek MEN).
4. Doskonalenie umiejętności matematycznych i informatycznych - wykorzystania wiedzy w praktyce,
5. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych ucznia- indywidualizacja procesu nauczania- dostosowanie wymagań do potrzeb indywidualnych uczniów( kierunek MEN)
7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży, w tym doskonalenie kształcenia na odległość( kierunek MEN),

8. Kształcenie postaw patriotycznych - wychowanie do wartości-– wychowanie w duchu patriotyzmu i umiłowaniu Ojczyzny,

 przekazywanie dziedzictwa narodowego następnym pokoleniom,(kierunek MEN)

 9. Rozwój wolontariatu w szkole,

 10. Przeciwdziałanie agresji , stosowaniu używek (paleniu tytoniu, dopalacze, alkohol)

 11. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia w pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem warunków do realizacji

Zajęć podczas epidemii koronawirusa.

13. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest obowiązkiem i dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiadarealizacji podstawy programowej i aktualnym potrzebom szkoły.

14. Kształtowanie nawyków samodzielnego organizowania czasu wolnego- rozwijanie zainteresowań

15. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym- w miarę możliwości – dystans społeczny.

16. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2020-2021 - cele ogólne**  | **Zadania wynikające z realizacji celów**  | **Sposób realizacji** **- działania** | **Termin**  | **Odpowie****dzialny** | **Uwagi**  |
| **Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów**  | **Udział wobchodach świątpaństwowych** (np. 11 XI, 2V,3V).  | * Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości

**Biało-czerwona w każdym oknie** – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły barwami narodowymi .zachęcic rodziny, sąsiadów do *przystrojenie okien biało – czerwonymi flagami).** **Hymn dla Niepodległej**- wystrój korytarza – oświetlenie
* **Dzień pieśni patriotycznych -** dla środowiska z okazji Święta Niepodległości lub w klasach
* **Aktywny 11 listopada - zadania klasowe** **związane z 11 XI, gazetka ścienna**
* **Udział w konkursie - ,,Postać Marszałka Józefa Piłsudskiego’’- pokój zagadek , portret Marszałka**
* **Godzina z książką-** "**Narodowe" czytanie fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości- ………………………………**
* **Przekazywanie dziedzictwa narodowego młodemu pokoleniu- historia moje rodziny**
* **Chwała bohaterom – bohater ON ,uczczenie miejsc pochówku bohaterów** związanych z walkami o wolną Polskę *(Oddajemy chwałę bohaterom w wybrany przez siebie sposób (warta honorowa, specjalna szarfa, odnowienie mogiły lub napisów itd.)*
* **Otoczenie stalą opieką miejsca pamięci narodowej w Szestnie- zbiorowa mogiła**
* **Uroczysta akademia z okazji Konstytucji 3 maja połączona Dniem Flagi**

Inscenizacja słowno-muzycznaWystrój klas -biało-czerwona w każdym oknieTworzymy mapę polski na boisku w kolorze biało-czerwonym - bibuła | **XI 2020****XI 2020****V 2021** | Wg. harmonogramuwychowawcy n-l historii, nauczycieleOddziały przedszkolneBiblioteka, poloniści, wychowawcyn-le , wychowawcyWg. harmonogramuWychowawcy n-le edukacji wczesnoszkolnej, historii, poloniści, bibliotekarz, | Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach |
| **Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.**  | **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie**  | * **Opracowanie z uczniami zasad dobrej pracy na zajęciach**
* **Dobry duch naszej klasy – klimat zaufania i uczenie się na błędach w każdej klasie** (np. zezwolenie uczniom na pracę nad indywidualnym projektem — zgodnie z planem pracy. Niech będzie to cokolwiek, czego zażyczy sobie nauczyciel, pod warunkiem że będzie faktycznie zainteresowany rezultatem końcowym i projekt będzie się łączył z przedmiotem).
* **Nasza klasa wygląda inaczej** – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej
* **Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia -** zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiazywania zadań na poszczególnych przedmiotach
* **Szkoła myślenia przestrzennego**
* **Metody wybierania najlepszych pomysłów**
* **Techniki dopracowywania pomysłów**
* **Sposoby znajdowania alternatywnych rozwiązań.**
* **Ocena- informacja zwrotna do ucznia**
* **Zadawanie prac domowych z wykorzystaniem technik komputerowych**
 | Cały rok | Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog | Działania integrujące klasę oraz badanie klimatu panującego w klasie zgodnie z planem pracy wychowawcy.Wymienione ćwiczenia, techniki i metody uwzględnione w planach dydaktycznych nauczycieli i planach pracy wychowawców  |
| **Innowacje pedagogiczne – rozwijaniekreatywności przedsiębiorczości, samodzielności, innowacyjnościi** | **Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego** | * **Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kreatywności**, innowacji pedagogicznych (lub indywidualne szkolenia członków rady i przekazywanie informacji, materiałów ze szkoleń kolegom), np. Trening twórczego myślenia
* **Zakup do biblioteki szkolnej pozycji książkowych związanych z twórczym kreatywnym i innowacyjnym myślenie**m, np. Paul Birch "Przyspieszony kurs kreatywności"
* **Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie**– ciekawe pomysły są dyskutowane i rozwijane w grupie (także pomysły dyrektora), stosowanie zasady partycypacji w zarządzaniu
* **Przyjazna, „zabałaganiona” przestrzeń do pracy** – wygospodarowanie w szkole przestrzeni do indywidualnej pracy z dostępem do komputera, przestrzeni do odpoczynku (kąciki fiteness, kawa, miękkie fotele….)
* **Zorganizowanie Dnia Kreatywności w szkole**
* **Zaplanowanie zajęć związanych z kreatywnością dla uczniów w ramach zajęć z wychowawcą lub zajęć przedmiotowych, np. projekt**
* **Opracowanie i wdrożenie działań innowacyjnych w szkole**
* **Zajęcia z kreatywności, eksperymentu i logicznego myślenia**
* **Realizacja projektów szkolnych i przedmiotowych, inicjatyw, przedsięwzięć**
* **Zdobywanie certyfikatów**
 | W ciągu roku | Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagogWszyscy n-le, wychowawcy, pedagog |  |
| **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.** | **Zajęcia z laptopem, komputerem na wszystkich lekcjach** | * **Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące technik, narzędzi i metod cyfrowych w zdalnym nauczaniu**
* **Opracowanie banku „Technik narzędzi cyfrowych w zdalnym nauczaniu,**
* **Sprawna obsługa aplikacji Teams**
 | Cały rok oraz podczas nauki zdalnej | **Nauczyciele, specjaliści** |  |
| **Rozwijanie kompetencji kluczowych**  | **Zajęcia wspomagające matematykę- zaciekawić ucznia matematyką** | * **Zabawa w pocztę”** -uczniowie trenują zapisywanie i odczytywanie liczb i ułamków dziesiętnych wypełnianie druków i formularzy, doskonalą umiejętności związane z obliczeniami pieniężnymi, wagowymi, odczytują i zapisują dane w postaci tabel wyszukują koszt wysyłki paczki z uwzględnieniem jej wagi itp. }
* **„Kanciasty przyjaciel”** –poznają właściwości figur przestrzennych poprzez projektowanie i tworzenie różnych postaci zbudowanych z prostopadłościanów, sześcianów, graniastosłupów itp., rozwijają kreatywność poprzez dekorowanie tych postaci…
* **Remontujemy klasę**” –rozwijają umiejętności korzystania z jednostek długości, obliczania pól figur, obliczeń pieniężnych, poprzez dokonywanie pomiarów, obliczania ilości potrzebnych materiałów na wykonanie remontu kosztów… }
* **„My meteorolodzy”** –doskonalenie umiejętności posługiwania się liczbami całkowitymi, termometrem, zapisywanie danych w postaci wykresów, tabel, praca z mapami, wyszukiwanie informacji i danych meteorologicznych w różnych źródłach… }
* **„Matematyczne puzzle”** –budowanie wyrażeń algebraicznych za pomocą przygotowanych układanek…
* **„Budujemy zegar słoneczny”** –uczniowie utrwalają umiejętności rozpoznawania rodzajów kątów, przypominają pojęcia wierzchołek, ramię kąta, zasady odczytywania i zapisywania liczb w systemie rzymskim … }
* **„Tak jest kapitanie!” –** doskonalenie umiejętności rysowania i mierzenia kątów, poprzez zabawę w marynarzy, każdy uczeń ma własną łódeczkę z papieru i po ułożonej na podłodze mapie musi poruszać się zgodnie z wylosowanym kursem, by dotrzeć do portu celowego.
* **„Ekonomia i ekologia w domu” –**budowanie tabel i diagramów zużycia mediów (wody, energii elektr., gazu, obliczanie możliwych oszczędności) … }
* **„Gdzie na wakacje?”** –wyszukiwanie informacji, obliczanie kosztów, porównywanie ofert… } „W kuchni pana Kucharczyka” –uczniowie tworzą własne tygodniowe menu zgodnie z tabelami zapotrzebowania na kalorie, działania praktyczne na obliczanie wagi, czasu, czytania informacji obrazkowych, różne obliczenia związane z gotowaniem i pieczeniem, praktyczne sposoby wyznaczania części ½, ¼ itp…. }
* **Różne wymyślane gry dydaktyczne np. matematyczny tor przeszkód, sudoku, matematyczny Piotruś** …
* **Matematyczny dziennikarz” -**ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Układanie pytań do tekstu z danymi i rozwiązywanie zadań. }
* **„Mały księgowy”** -zadania praktyczne dotyczące działań na liczbach naturalnych. }
* **„Matematyczne puzzle”** -działania na ułamkach zwykłych. }
* **„Mały makler”** -czytamy tabele. Zastosowanie ułamków w obliczeniach ekonomicznych. }
* **„Statystyk sportowy”** -czytamy tabele. Zastosowanie ułamków do obliczeń związanych z czasem.
* **Lekarz -matematyk?”-**proste operacje na wyrażeniach algebraicznych. }
* **„Co Ty mówisz?!”** –zbieranie i odczytywanie ciekawych danych z diagramów i wykresów dotyczących różnych dziedzin życia i nauki.
* **„Mały geodeta”** -obliczanie odległości i wymiarów w skali. }
* **„Moje akwarium”** -objętość i pole powierzchni całkowitej graniastosłupa. }Itd….
 | Cały rok | n-le matematyki, fizyki, informatyki, techniki,geografiiw-fu, klas I-III ,oddziału przedszkolnego |  |
| **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.** **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci**  | **Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych** | * **poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych,** np. Webspiration, Inspiration, FreeMind (darmowy program do tworzenia

map myśli), SmartTools (dodatek do tablicSmartBoard), SurveyMonkeyMicrosoft Excel, platformy elearningowe, CATest (tworzenietestów),[www.testportal.pl](http://www.testportal.pl) (tworzenietestów online) ,kahoot, learningapps, carva | Cały rok | Wszyscy n-le, wychowawcy, informatycy |  |
| **Dzielenie się swoimi****Doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami i rodzicami**  | * **przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych** (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu**)**
* **organizacja szkolenia/warsztatów/spotkania, na którym nauczyciel zaprezentuje nowy program**
* **poprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej**
 | Cały rok | Wszyscy n-le,  |  |
| **Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci** | * **ustalenie zasad klasowych** odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna),
* **organizacja spotkań edukacyjnych,** w tym np. dzień poświęcony przeciwdziałaniu przemocy, dzień bezpiecznego internetu
* **Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc** (treningi zachowań asertywnych, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowań, które może świadek wykorzystywać w praktyce, mentoring – młodsi mają opiekunów ze starszych klas,
* **Ustalenie konsekwencji i kar za stosowanie przemocy w tym przemocy cyfrowej**
 | Cały rok | Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog | Zgodnie z potrzebą  |
| **Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych** | **Propagowanie zdrowych nawyków i zdrowego stylu życie** | * **Propagowanie zdrowych nawykówżywieniowych** oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu – realizacja programów i projektów Kuratorium Oświaty, SANEPIDU, oraz wewnątrzszkolnych
* **Promowanie zdrowego stylu życia:**

 - realizacja Programu Rządowego ,,Szklanka mleka” oraz ,,Owoce w szkole”. - wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych – realizacja szkolnych i klasowych projektów i  programów:a ktywna przerwa, wyjazdy na basen,  organizacja Dnia Sportu, Wieczór gier i zabaw, wycieczki,**\* Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw – zorganizowanie dyżurów nauczycieli;** **\*Zorganizowanie warsztatów i pogadanek z udziałem specjalistów o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym w tym profilaktyka uzależnień.**- Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej ( uzależnienia i używki) we współpracy z pielęgniarką szkolną , pracownikami SANEPIDU w Mrągowie, Policja, instytucjami w zakresie profilaktyki uzależnień- warsztaty, teatry dla uczniów, n-li i rodziców, itp.\***Prowadzenie działalności prewencyjnej z Policją.**- Prowadzenie działań w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania z udziałem Pracowników Policji w Mrągowie.\***Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej**: działalność SU, Wolontariatu- akcje charytatywne , współpraca z Caritas, działania propagująceochronę środowiska, np. sprzątanie świata, zbiórka baterii, udział w konkursach ekologicznych. oraz w uroczystościach lokalnych.\* **Realizacja polityki prorodzinnej w szkole**: - edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych (spotkania rodziców z wychowawcami, specjalistami PPP, pedagogiem szkolnym, dyrekcją);-kontakty indywidualne z rodzicami uczniów; - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców  ( strona Internetowa szkoły, gazetka ścienna „Kącik dla rodziców”, udział w Dniach Rodziny, Profilaktyczny wieczór gier i zabaw);  | **W ciągu roku** | Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog. pielęgniarka, osoby z zewnatrz ( dostawcy zdrowych produktów- ankiety, plakaty), SU |  |

**Część II.Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadnia wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji- działania** | **Termin**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi**  |
| **Kształcenie** |
| **Procesy edukacyjne przebiegające w szkole służą rozwojowi uczniów** | **Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)** | * Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania)
* Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie.
* Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania.
 | **Cały rok**  | **Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog** |  |
| **Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,** | * Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera oraz za pomocą Testu ósemki)
* Diagnoza zainteresowań uczniów
 | **Cały rok**  | **Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog** |  |
| **Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze…po …)** | * Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.
* Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna
* Uczenie przez odkrywanie, samodzielne dochodzenie do prawdy metodą błędu
 | **Cały rok**  | **Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog** |  |
| **Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów w tym matematyczno-przyrodniczych i informatycznych przez indywidualizowanie stawianych im zadań**  | * przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
* organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów
 | **Cały rok**  |  **n-le, wychowawcy,**  |  |
| **Wychowanie** |
| **Realizowanie działań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły podstawowej**  | **Kształcenie postaw patriotycznych i społecznych** | \* wychowania do wartości; przekazywanie dziedzictwa narodowego młodemu pokoleniu, - działalności wolontariatu,- przestrzegania norm społecznych- stałe prowadzenie działań wychowawczych i opiekuńczych, - realizacja działań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu,- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów  | **Cały rok**  |  **n-le, wychowawcy,**  |  |
| * wychowaniew duchu patriotyzmu i umiłowaniu Ojczyzny
* organizacja uroczystości o charakterze państwowym i imprez kulturalnych, artystycznychoraz wycieczek do miejsc pamięci narodowych
* upowszechnianie wiedzy regionalnej dot. Małej Ojczyzny
 | **Cały rok**  |  **n-le, wychowawcy,**  |  |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia** | * **propagowanie zdrowych nawyków** żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu,
* realizacja programów i projektów Kuratorium Oświaty, SANEPIDU, oraz wewnątrzszkolnych,
* realizacja Programu Rządowego ,,Szklanka mleka” oraz ,,Owoce w szkole”,
* wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych – realizacja szkolnych i klasowych projektów i programów,
* Promowanie aktywnego trybu życia – aktywna przerwa, organizacja Dnia sportu, Dnia Pieczonego ziemniaka, wycieczki rowerowe, itp.
 | **Cały rok**  |  **n-le, wychowawcy, higienistka szkolna** |  |
| **Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo**  | * dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć,
* opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw – zorganizowanie dyżurów nauczycieli,
* realizacja działań w zajęć w ramach Programu wychowania komunikacyjnego,
* przygotowanie i organizacja egzaminu na kartę rowerową dla uczniów,
* spotkania uczniów z policjantem,

- propagowanie zachowań bezpiecznych,- ukazywanie niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego  korzystania z internetu* uczenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
 | **Cały rok**  |  **n-le, wychowawcy, współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania - policja ,SANEPIDEM** |  |
| **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** |
| **Dobra współpraca pewnym sukcesem- integracja rodziców i środowiska lokalnego** | **Organizacja i udział rodziców w działaniach szkoły:**  | * **udział rodziców w** uroczystościach i imprezach szkolnych , wycieczkach , ogniskach, spotkaniach integracyjnych i akcjach.
 | **Cały rok**  |  **n-le, dyrektor, wychowawcy,**  | **Po ustaniu epidemii** |
| **Współpraca ze środowiskiem** | * prowadzenie działalności prewencyjnej z Policją,
* prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem OSP w Szestnie i Strażą Pożarną w Mrągowie
* prowadzenie działań w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania z udziałem Pracowników Policji w Mrągowie, straży,SOR-u - Dzień Bezpieczeństwa,
* prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną i pracowników SANEPID w Mrągowie
 | **Cały rok**  |  **n-le, dyrektor, wychowawcy,**  |  |
| **Współpraca z Parafią św. Krzyża w Szestnie** | * rekolekcje wielkopostne
* bierzmowanie
* komunia, Jasełka
 | **Cały rok**  |  **n-le, dyrektor wychowawcy,**  |  |
| **Współpraca z Radami Sołeckimi i Radnymi Gminy Mrągowo** | * Festyny środowiskowe
* Dzień Kobiet
* Dzień Seniora
* Współpraca z GOPSEM
 | **Cały rok**  |  **n-le, dyrektor, wychowawcy,**  |  |
| **Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)** |
| **Rozwój partycypacyjnego sposobu zarzadzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą** | **Umożliwienie nauczycielem zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego i doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły.** | * Zapoznanie nauczycieli zprzepisami prawa dotyczącymi kolejnych stopni awansu zawodowego
* Zaplanowanie wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli na podstawie diagnozy.
* Wnioski i plany rozwoju n-li
 | **Wrzesień****2020** |  **n-le, dyrektor** |  |
| **Warunki pracy szkoły w okresie epidemii koronowirusa** | **Dostosowanie pracy szkoły do realizacji zajęć stacjonarnych/ zdalnych podczas epidemii koronowirusa** | * Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.
* Zabezpieczenie środków ochronnych na czas trwania epidemii
* Organizacja pracy szkoły z zachowaniem bezpieczeństwa uczniów i pracowników- procedury i zasady
* Procedura bezpieczeństwa podczas epidemii koronawirusa
* Zasady wewnątrzszkolneobowiązujące w szkole podczas pandemii COVID-19
 | **Cały rok**  | **Dyrektor, pracownicy szkoły, Organ Prowadzący szkołę** |  |

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Szestnie na rok 2020/2021 został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.08.2020 ( Protokół nr 1/2020/2021; Uchwała nr 4/2020/2021)