

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
za školský rok 2020/2021



september 2021

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

za školský rok 2020/2021

Predkladateľ	pečiatka a podpis
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, riaditeľka školy Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 14.9.2021	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:	podpis
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesta Hlohovec s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec za školský rok 2020/2021	Mgr. Denisa Kunová

Stanovisko zriaďovateľa	pečiatka a podpis
Mesto Hlohovec s c h v á ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec za školský rok 2020/2021	za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Edita Miháliková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2018-2023.
3. Plánu práce na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec,
6. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	6
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	12
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti Žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Zamestnanci školy	31
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
4. Prezentácia školy	24
4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
4.4 Kontrola	
5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l) ..	49
5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
5.2 Vybavenie novými pomôckami	
5.3 Priestorové podmienky	
5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	52
7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský	

	rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)	53
7.1	Ciele výchovy	
7.2	Ciele vzdelávania	
7.3	Ciele vedenia	
8.	Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	57
9.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	59
9.1	SWOT analýza	
9.2	Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
9.3	Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	
10.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	63
II.	Ďalšie informácie o škole	64
1.	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2.	Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3.	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III.	Záver	68
IV.	Prílohy (súčasť správy)	68
1.	Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020	
2.	Uznesenia rady školy a ostatných poradných orgánov školy	
3.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ	

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec
2. Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
3. IČO:	51786222
4. Telefónne čísla školy:	033/7421156, 0903/930325
5. Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
6. Zriaďovateľ školy:	Mesto Hlohovec Ul. M. R. Štefánika č.1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		Atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr.Miroslava Múdra Vaňková	riadiateľka /2.funkčné obdobie od 1.7.2015/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	2018	MPC Trnava
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava
Mgr. Ivana Dafčíková	vedúca ŠKD	-	-	2019	MPC Bratislava	-	-
Jarmila Haringová	vedúca ŠJ	-	-	-	-	-	-

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 13.9.2018 na obdobie

4 rokov. Pre proces spájania ZŠ s MŠ sa činnosť Rady školy ukončila dňom zániku základnej školy dňa 30.8.2017.

Zloženie rady školy:

meno, priezvisko	členstvo	zvolený/delegovaný
Mgr. Denisa Kunová	predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
Jana Slováková	člen	pedagogický zamestnanec
Pavol Dzurech	člen	nepedagogický zamestnanec
Mgr. Silvia Manduchová	člen	za rodičov ZŠ
Adriana Arpášová	člen	za rodičov ZŠ
Ing. Gabriela Cepková	člen	za rodičov ZŠ
Mgr. Petra Hrnčárová	člen	za rodičov MŠ
PaedDr. Iveta Moravcová, MBA	podpredseda RŠ	delegovaný zriaďovateľom
Ing. Martina Miklovičová	člen	delegovaný zriaďovateľom
Mgr. Jozef Urminský	člen	delegovaný zriaďovateľom
Ing. Miroslav Začko	člen	delegovaný zriaďovateľom

V roku 2020/2021 rada školy zasadala štyrikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

September 2020

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch 2019/2020
2. Prerokovanie Školského poriadku, Vnútorného poriadku, Organizačného poriadku, Tvorivé včielky ŠKD, Systém hodnotenia a klasifikácie
4. Školský vzdelávací program na šk. rok 2020/2021

December 2020

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. roka 2020/2021
2. Koncepčný zámer školy
3. Príprava zasadnutí RŠ na rok 2021
4. Zhodnotenie spolupráce členov RŠ so školou, formy a možnosti ďalšieho rozvoja
5. Aktuálne problémy

Apríl 2021

1. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec za rok 2020

2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok šk. roka 2020/2021, dištančné vzdelávanie
3. Oboznámenie s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre šk.rok 2021/2022
4. Návrh na počty žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2021/2022

Jún 2021

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Oboznámenie s a s výsledkami zápisu do MŠ pre školský rok 2021/2022
3. Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
4. Plán činnosti na šk.rok 2021/2022 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi a pod.)
5. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre šk.rok 2021/2022

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

názov poradného orgánu	Vedúci	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Edita Miháliková Mgr. Jozefa Volfová
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie 1.-4.ročník	PaedDr. Gabriela Riegelová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová

		Mgr. Denisa Kunová PaedDr. Gabriela Riegelová Mgr. Katarína Švančarová
Predmetová komisia II. stupeň PK spoločensko-vedné predmety PK cudzích jazykov PK výchovných predmetov PK prírodovedných predmetov	Mgr. Alexandra Habdová Ing. Anna Gostíková Mgr. Martina Tomková Mgr. Edita Miháliková	Mgr. Mária Babušeková Ing. Adriana Polakovičová PaedDr. Erika Polányiová Mgr. Edita Miháliková Mgr. Katarína Švančarová Mgr. Denisa Kunová PhD. Jana Gondeková Mgr. Katarína Hercegová Mgr. Miroslava Múdra Mgr. Viera Mihová Mgr. Mgr. Seewaldová Mgr. Andrea Záhorská PaedDr. Erika Polányiová Mgr. Mária Babušeková
Rada rodičov	Predseda RR: Miroslav Kubránsky	MŠ Jana Džupinková I.A Ľuboš Káčer I.B Ing. Kristína Kačincová II.A Alena Kopecká II.B PhDr. Zuzana Kamenčíková III.A Miroslav Kubránsky III.B Mgr. Martina Polakovičová IV.A Mgr. Jana Panáková IV.B Mgr. Katarína Cícerová V.A Ing. Juraj Hercek V.B Mária Karabová VI.A Ing. Lívia Borčányová VII.A PaedDr. Dagmara Cvechová

		VIII.A Eva Mončeková IX.A Eva Rybová
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Mgr. Denisa Kunová Bc. Lucia Juríčková
Vyraďovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Kopányiová Miriam
Likvidačná komisia	Mgr. Jana Trnená	p. Kopányiová, p. Dzurech
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	Mgr. Anna Fančovičová Jarmila Haringová

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie	
Názov	Koordinátor
Špeciálny pedagóg	Mgr. Jozefa Volfová
Výchovný poradca	Mgr. Edita Miháliková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. Mária Babušková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor projektu Zdravá škola	Mgr. Daša Kurincová
Koordinátor projektu Regionálna škola	Mgr. Jana Trnená
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ a školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 4 zasadnutia. Polročná pedagogická rada sa uskutočnila online, kvôli prerušenému vyučovaniu, kedy všetci pedagogickí pracovníci pracovali z domu. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania a na 3 mimoriadnych pedagogických radách schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 12 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci. Od 26.októbra 2020 sa žiaci II. stupňa vyučovali dištančne, od 8.1.2021 prešli na dištančné vyučovanie aj žiaci I. stupňa. Pedagogickí zamestnanci pracovali z domu a 3 pracovné porady sa uskutočnili online.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1.stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PK a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov,

pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala dvakrát ročne v decembri 2020 a marec 2021 v školskej jedálni. K 31.12.2020 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2020 a k 30.6.2021.

Zástupca zamestnancov – Zástupca zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2020/2021.

Komisia pre verejné obstarávanie – komisia vyhodnocovala VO s nízkou hodnotou v súlade s legislatívou.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2020					Stav k 31. 08. 2021				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2021
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	Počet žiakov v ŠK D	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
MŠ	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-
1.	46	0	0	4	35	46	1	0	4	33
2.	45	1	0	1	38	42	3	0	1	27
3.	41	2	0	1	27	41	4	0	1	24

4.	35	1	0	0	17	35	2	0	0	10
5.	46	3	0	1	-	35	3	0	2	-
6.	31	5	0	0	-	31	5	0	0	-
7.	21	2	0	0	-	19	2	0	0	-
8.	29	5	0	0	-	28	5	0	0	-
9.	20	4	0	0	-	20	4	0	0	-
Spolu	334	23	0	7	117	317	29	0	8	94

Všetky triedy mali počet žiakov podľa vyhlášky o základnej škole. V VI.A triede bola využitá výnimka podľa zákona 245/2008 § 29 ods. 12, kde sa zvýšil počet žiakov na 30 z dôvodu prestupu žiakov a zmeny trvalého bydliska.

Prezenčné vyučovanie žiakov II. stupňa bolo prerušené a od 26. 10. 2020 sa žiaci vzdelávali dištančne. Žiaci I. stupňa prešli na dištančnú výučbu dňa 11. 1. 2021.

Od 22. 3. 2021 mali žiaci I. stupňa možnosť vzdelávať sa prezenčne. Nástup do školy bol dobrovoľný.

Tabuľka uvádza počty žiakov, ktorí do školy nenastúpili. Títo žiaci sa naďalej vzdelávali dištančne prostredníctvom ZOOM a zadávania úloh cez Edupage.

I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
0	0	3	2	1	2	0	0

Od 19. 4. 2021 pokračovali žiaci I. stupňa povinne v prezenčnom vyučovaní a nastúpili v plnom počte.

Žiaci II. stupňa nastupovali na prezenčné vyučovanie postupne. Od 19. 4. 2021 nastúpili žiaci VIII. a IX. ročníka a od 26. 4. 2021 aj žiaci V. – VII. ročníka. Všetky triedy absolvovali dvojtyždňové adaptačné obdobie pri dodržaní všetkých usmernení a odporúčaní ministerstva školstva.

V období počas dištančného vzdelávania bolo povolené prezenčné vyučovanie detí rodičov žiakov z kritických infraštruktúr resp. žiakov, ktorí nemali prístup k dištančnému vzdelávaniu.

Počty žiakov, ktorí túto možnosť využili uvádzame v tabuľke:

I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A
2	1	1	2	0	0	5	0	2	2	1	2	5	0

Školské letné dvory a Letná škola s podpory MŠVVAŠ počas letných prázdnin:

6.-16.7.2021	9. – 20. 8. 2021
43 žiakov	46 žiakov

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka aktuálne podľa zápisu v apríli

Počet žiakov			Z celkového počtu prijatých			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet neprijatých ŠZŠ, PR, MŠ	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
38	32	6	16	16	0	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 nastúpi 32 detí, z toho 16 chlapcov a 16 dievčat, z toho 1 žiak študujúci v zahraničí.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. Ročné

5. ročník	4	0	0	0	0	0
8.ročník	1	0	0	0	0	1
9. ročník	5	0	2	8	5	0
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	1
Nepokračuje v štúdiu	1					

Umiestnenie žiakov 5.ročníka a 8.ročníka:

Na osemročné Gymnázium v Hlohovci sa hlásili 4 žiaci a všetci boli prijatí. Jeden žiak z VIII. ročníka bol prijatý na bilingválne gymnázium BESST v Trnave. Dvaja žiaci ukončili PŠD v nižších ročníkoch: jeden (VIII. roč.) pokračuje v štúdiu na dvojročnom odbore v Trnave a druhý (VII. roč.) v štúdiu nepokračuje.

2.3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník	2. stupeň 5. - 9. ročník
k 31. 08. 2021 žiaci 1. – 9. ročníka		297	164	133
Z toho spolu	So samými jednotkami	74	58	16
	Prospeli s vyznamenaním	136	91	45
	Prospeli veľmi dobre	44	18	26
	Prospeli	105	48	57
	Neprospeli	4	1	3
	Neklasifikovaní	8	6	2
Správanie	1. stupeň	281	157	124
	2. stupeň	5	0	5
	3. stupeň	0	0	0

	4. stupeň	3	1	2
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2020/2021	Pokarhanie riaditeľom školy	3	0	3
	Pokarhanie triednym učiteľom	5	0	5
	Napomenutie triednym učiteľom	5	2	3
	Pochvala riaditeľom školy	18	8	10
	Pochvaly triednym učiteľom	10	9	1
Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2020/2021	Spolu	17556	8368	9188
	Ospravedlnené	16 906	8 171	8 735
	Neospravedlnené	650	197	453
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR			áno/1 žiacka	áno/2 žiaci

2.4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov **I. stupňa za I. polrok** 2020/2021.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/PDA	INF	VYV	HUV	PVC	Ø triedy
I.A	slovné									
I.B	slovné									
II.A	1,61	1,28	1,33	-	1,22	-	1,00	1,00		1,24
II.B	1,26	1,00	1,09	-	1,00	-	1,00	1,00		1,06
III.A	1,45	1,05	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,31
III.B	1,70	1,40	1,60	1,40	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28
IV.A	1,67	1,33	1,67	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
IV.B	1,35	1,25	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10
Priemer	1,51	1,22	1,38	1,17	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov **II. stupňa za I. polrok** 2020/2021

Dňa 29. 10. 2020 schválila pedagogická rada hodnotenie predmetov na II. stupni telesná výchova, technika, výtvarná výchova, hudobná výchova, matematická gramotnosť a tvorivá slovenčina –absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Trieda	SJL	ANJ	MAT	GEG	OBN	BIO	DE J	CHE	FYZ	RU J	INF	Ø triedy
V.A	1,53	1,95	1,56	1,35		1,53	1,21	-	-	-	1,00	1,50
V.B	2,33	2,25	1,87	1,81		2,13	1,25	-	-	-	1,00	1,83
VI.A	2,07	2,33	2,21	1,89	1,53	2,07	1,70	-	1,83	-	1,00	1,88
VII.A	2,81	2,60	2,43	2,37	1,95	2,40	1,52	2,74	2,50	-	1,00	2,26
VIII.A	2,25	2,61	2,96	2,48	1,64	2,32	2,21	2,50	2,32		1,14	2,26
IX.A	2,10	2,10	2,40	1,75	1,30	1,80	1,50	2,35	2,20	1,69	-	1,94
Priemer	2,18	2,31	2,24	1,94	1,61	2,04	1,57	2,53	2,21	1,69	1,03	1,95

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov **I. stupňa za II. polrok** 2020/21

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/PDA	INF	VYV	HUV	PVC	Ø triedy
I.A	slovné									-
I.B	slovné									-
II.A	1,56	1,19	1,47	-	1,12	-	-	-	-	1,37
II.B	1,39	1,00	1,09	-	1,09	-	-	-	-	1,14
III.A	1,35	1,05	1,20	1,00	1,00	-	-	-	-	1,12
III.B	1,85	1,60	1,30	1,40	1,55	-	-	-	-	1,54
IV.A	1,73	1,47	1,47	1,40	1,20	-	-	-	-	1,45
IV.B	1,30	1,40	1,25	1,00	1,00	-	-	-	-	1,19
Priemer	1,53	1,29	1,30	1,20	1,16	-	-	-	-	1,30

Predmety: hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova, informatika, náboženská výchova a etická výchova boli na konci šk. roka hodnotené – absolvoval/a

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov **II. stupňa za II. polrok 2020/2021**

Trieda	SJL	ANJ	MAT	GEG	OBN	BIO	DEJ	CHE	FYZ	RUJ	INF	Ø triedy
V.A	1,94	1,94	1,94	1,72	-	1,89	1,17	-	-	-	1,22	1,69
V.B	2,47	2,53	2,27	2,33	-	2,27	1,53	-	-	-	1	2,06
VI.A	2,03	2,40	2,63	2,03	1,47	1,93	1,63	-	2,37	-	1	1,94
VII.A	2,68	2,74	2,79	2,68	2,16	2,58	1,95	2,32	2,63	-	1,21	2,37
VIII.A	2,36	2,64	2,82	2,46	1,86	2,43	2,25	2,64	2,61	-	1	2,31
IX.A	2,25	2,15	2,70	2,05	1,40	2,30	2,15	2,45	2,75	-	-	2,24
Priemer	2,29	2,40	2,53	2,21	1,72	2,23	1,78	2,47	2,59	-	1,09	2,10

Predmety: telesná výchova, náboženská výchova, etická výchova, technika, výtvarná výchova, hudobná výchova, matematická gramotnosť a tvorivá slovenčina boli na konci šk. roka hodnotené –absolvoval/a

Testovanie deviatakov

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2015/2016	28	28	62,40	62,70	52,50	51,70
2016/2017	24	24	61,20	62,20	56,40	52,90
2017/2018	24	24	63,00	70,20	55,90	67,20
2018/2019	17	17	62,7	67,5	63,1	72,5

Testovanie deviatakov sa v šk. rokoch 2019/20 a 2020/2021 neuskutočnilo na základe rozhodnutia ministra školstva.

Testovanie piatakov

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika		Odchod žiakov na GYM
			Ø SR v %	Ø školy v %	Ø SR v %	Ø školy v %	
2015/2016	28	28	66,62	77,78	61,99	70,83	4
2016/2017	28	28	63,1	70,77	62,30	74,75	7
2017/2018	34	32	62,8	62,7	64,7	67,4	5

2018/2019	23	23	58,4	62,3	58,4	64,9	4
2019/2020	33	31	64,8	71,5	63,4	70,5	3
2020/2021	-	-	-	-	-	-	4

Testovanie piatakov sa v šk. rokoch 2020/21 neuskutočnilo na základe rozhodnutia ministra školstva.

2.5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B, II.A, II.B, III.A,B,IV.A,B	primárne	ŠkVP ZŠ
V.A, VI.A, VI.B, VII.A ,VIII.A,IX.A	nižšie stredné	ŠkVP ZŠ

Inovované učebné plány pre I. - IV. ročník

Škola poskytuje základné všeobecné vzdelanie ISCED 1. Inovovaný školský vzdelávací program vychádza z Rámcového štátneho vzdelávacieho programu. Obsah primárneho vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí.

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY
Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety pre ŠVP pre 1. stupeň základnej školy	
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA ANGLICKÝ JAZYK
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	PRVOUKA PRÍRODOVEDA
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	PRVOUKA VLASTIVEDA
ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA / NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
ČLOVEK A SVET PRÁCE	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov. Oblasti vychádzajú z definovania obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti majú nadpredmetový charakter. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozdelený do vybraných učebných predmetov. Škola si do týchto vzdelávacích oblastí – v 1.ročníku doplnila nový predmet - Anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Pre 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu **anglický jazyk**.

Vlastné poznámky k deleniu triedy:

Delenie na skupiny nastáva v I.A,I.B- ANJ/ANJ a NBV/ ETV . Žiaci I.A a I. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Pre 2.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	2	
	Prírodoveda		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	3

Disponibilné hodiny v 2.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu Anglický jazyk a na navýšenie časovej dotácie v predmete slovenský jazyk. Slovenský jazyk sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu, v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Anglický jazyk s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny nastáva v II.A,II.B-ANJ/ANJ, NBV/ ETV . Žiaci II.A a II. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Žiaci II.A a II.B absolvujú v mesiaci marec- máj 2021 plavecký výcvik z obidvoch tried spolu.

Pre 3.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	2
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	2

Disponibilné hodiny v 3.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na posilnenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk o 2 hodiny.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v III.A triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ, ANJ/INF, NBV/ETV . Žiaci z III.B sa delia na skupiny NBV/ETV, ANJ/ANJ, INF/ANJ. Žiaci III.A a III. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Pre 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	2	
		2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	1

Disponibilné hodiny vo 4.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na posilnenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk o 1 hodinu.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v IV.A nastáva NBV/ETV, delenie na skupiny v IV.B triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ, INF/INF, NBV/ ETV. Žiaci IV.A a IV. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Inovované učebné plány pre V. - IX. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program vychádza z Rámcového štátneho vzdelávacieho programu. Obsah nižšieho stredného vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí. Oblasti vychádzajú z definovania obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety pre ŠVP pre 2. stupeň základnej školy	PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA ANGLICKÝ JAZYK
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	FYZIKA CHÉMIA BIOLÓGIA
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	DEJEPIS GEOGRAFIA OBČIANSKA NÁUKA
ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA / NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
ČLOVEK A SVET PRÁCE	TECHNIKA
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Poznámky k deleniu tried:

- 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Vlastné poznámky k deleniu triedy:Delenie v triede nastáva v predmetoch:

V.A - TSV/THD, NBV/ETV, GEG/TSV, THD/INF, v V.B -TSV/THD, GEG/TSV,NBV/ETV
 Spájanie tried do skupiny : žiaci V.A , V.B a VI.A v predmete ETV, dievčatá V.A a V.B v predmete GEG, chlapci V.A a V.B v predmete GEG, dievčatá V.A a V.B v predmete GEG.
 Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia		
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		25	4

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v VI.A triede nastáva v predmetoch: TSV/THD, INF/TSV, ANJ/ANJ, NBV/ETV, NBV/NBV, ETV z V.A, V.B a VI.A sa učí v jednej skupine,

Disponibilné hodiny v 6. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, geografia, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Tvorivá slovenčina		1
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Matematická gramotnosť		1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	4

Využitie disponibilných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka).

Vlastné poznámky: Na základe prihlášok žiakov:

1 .vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1. vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, NBK/ETV, NBV-VII.A a VIII.A tvoria skupinu, TSV(D)-VII.A a VIII. A tvoria skupinu,

ETV-VII.A a IX.A tvoria skupinu

Žiaci VII. ročníka absolvujú LVK, v prípade nízkeho počtu, je možné spájanie žiakov z viacerých tried na doplnenie počtu.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Tvorivá slovenčina		1
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Matematická gramotnosť		1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		27	3

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v matematike, a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka)

Vlastné poznámky: Na základe prihlášok žiakov:

1 .vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1. vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, ETV/NBV, TSV/TSV , TSV (CH)- VIII.A a IX.A tvoria skupinu, NBV-VIII.A a IX.A tvoria skupinu, TSV(D)-VIII.A a VII. A tvoria skupinu.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Tvorivá slovenčina		1
	Anglický jazyk	3	1
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	
	Matematická gramotnosť		1
	Informatika		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	1
	Biológia	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	5

Využitie voliteľných hodín:

Nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka)

Vlastné poznámky: Na základe prihlášok žiakov:

1 vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1 vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v biológii, anglickom jazyku, chémii a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť.

Vlastné poznámky:

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, ETV/NBV, TSV/ANJ, ANJ/THD

TSV(CH)-VIII.A a IX.A tvoria skupinu, IX.A a VII.A tvoria skupinu

3 Zamestnanci školy

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec							
počet	42						
pedagogickí zamestnanci				nepedagogickí zamestnanci			
počet spolu	31			počet spolu	11		
základná škola / počet		ŠKD / počet		základná škola / počet		šk.jedáleň / počet	
Zamestnanci	29+2(MŠ)	zamestnanci	2,5	zamestnanci	6	zamestnanci	5
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
Kvalifikovaní	22+2	kvalifikovaní	3	ekonómka	1	vedúca ŠJ	1
Nekvalifikovaní	-			mzdárka	1		
asistent učiteľa	6	nekvalifikovaní	0	školsník	1	kuchár	2
odborný zamestnanec	0			upratovačka	3	pom. sila	2

Zoznam učiteľov ZŠ s aprobáciami

P.č.	Meno	Aprobácia	Pozícia	zaradenie
1.	Mgr. Miroslava MúdraVaňková	TSV - ETV	riaditeľka školy	Zamestnanec s 2. atestáciou
2.	Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	zástupkyňa riaditeľky školy	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
3.	Mgr. Ivana Daččíková	vychovávateľka	Vedúca vychovávateľiek	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
4.	Ing. Anna Gostíková	CHE - ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
5.	Mgr. Katarína Hercegová	NBV-RUJ- DEJ	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
6.	Miriám Kopányiová	vychovávateľka	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
7.	Mgr. Denisa Kunová	I.stupeň, ETV	učiteľka I.stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
8.	Mgr. Dáša Kurincová	I.stupeň	učiteľka I.stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec

9.	Mgr. Slavomíra Loskotová	SJL-ETV	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
10.	Mgr. Mária Babušeková	MAT - GEG	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
11.	Mgr. Edita Miháliková	MAT- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
12.	Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I.stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
13.	PaedDr. Erika Polányiová	SJL-INF	učiteľ II. stupňa	pedag.zamestnanec s 2.atestáciou
14.	Mgr. Alexandra Habdová	SJL- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
15.	Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
16.	PaedDr. Gabriela Riegelová	I.stupeň	učiteľka I.stupňa	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
17.	Mgr. Dagmar Seewaldová	I.stupeň - ETV	učiteľka I.stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
18.	Mgr. Martina Tomková	TSV - ETV	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
19.	Mgr. Jana Trnená	I. stupeň - ETV	učiteľka I.stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
20.	Mgr. KatarínaŠvančarová	I.stupeň - ANJ	učiteľka I.stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
21.	Mgr. Andrea Záhorská	FYZ-BIO	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
22.	Mgr. Daniel Kvaka	NBV	učiteľ I. stupňa	Samostatný ped. zamestnanec
23.	Gabriela Cabadajová	asistent učiteľa	asistent učiteľa	Samostantý pedag. zamestnanec
24.	Mária Koreňová	vychovávateľka	vychovávateľka, asistent učiteľa	Samostatný pedag.zamestnanec
25.	Miroslava Kabaštová	asistent učiteľa	asistent učiteľa	Samostatný pedag.zamestnanec
26.	Mgr. Martina Divincová	asistent učiteľa	asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
27.	Bc.LíviaKadlečíková	asistent učiteľa	asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
28.	Mgr. Natália Skladaná	asistent učiteľa BIO-CHE	asistent učiteľa učiteľ II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
29.	Mgr. Katarína Jurčová	asistent učiteľa	asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
30.	Jana Slováková	učiteľka MŠ	učiteľka MŠ	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
31.	Mgr. Anna Kociánová	učiteľka MŠ	učiteľka MŠ	Samostatný pedag. zamestnanec

32.	PhDr. Jana Gondeková	SJL-ANJ	asistent učiteľa, od 1. 2. 2020 ANJ	Samostatný pedag. zamestnanec
33.	Mgr. Jozefa Volfová	špeciálny pedagóg	špec. pedagóg	Ped. zamestnanec s 1. atestáciou

4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
dátum	aktivita
9. 9. 2020	Športový deň v ŠKD
18. 9. 2020	Biela pastelka
16.-22.9. 2020	MŠ, ŠKD Európsky týždeň mobility, pohybové aktivity na školskom ihrisku
21.9.2020 do 2.10.2020	Do školy na bicykli
28. - 29.9.2020	Európsky deň jazykov
25.09.2020	Deň mlieka - aktivity v triedach a MŠ
23. - 30.9.2020	Európsky týždeň športu-cvičí celá škola
21. 9. - 2.10.2020	Do školy na bicykli
5.10. 2020	Deň úsmevu - MŠ
14.10.2020	Babka, dedko radi vás máme - výroba pozdravov MŠ
21.10.2020	Deň jablka- pečenie jablkového koláča MŠ
22.10.2020	Tekvičkoví strašiaci MŠ
9.10.2020	Minisúťaž s gaštanmi na šk. ihrisku - ŠKD
5.10. - 30.10.2020	Zber gaštanov
október 2020	Zázračná jeseň - výtvarná súťaž CVČ MŠ
október 2020	Výtvarná súťaž Ochránárik MŠ
4.11.2020	Oslava Dňa materských škôl - Kreslenie na chodník
24.11.2020	Návšteva školskej knižnice - MŠ

október 2020	Mesiac úcty k starším - tvorba pozdravov
5.10. - 30.10.2020	Zber gaštanov
16.9 -16.10.2020	Hovorme o jedle- aktivy
21.10.2020	Deň jablka
28.10.2020	Šarkaniáda ŠKD
19.10.-23.10.2020	Súťaž o najkrajšiu jesennú dekoráciu v ŠKD
10.2021	Október - mesiac úcty k starším - stránka školy
9.11. - 13.11.2020	Anglická recitačná súťaž - školské kolo
17.11.2020	17. november - informácie na stránke školy "Deň boja za slobodu a demokraciu"
21.11.2020	Svetový deň pozdravov
25.11.2020	Olympiáda z ANJ - školské kolo
25.11.2020	Život s rúskom, výtvarná súťaž
27.11.2020	OK Olympiády zo SJL
30.11.2020	Zážitkový workshop - Post Bellum "Školská slávnosť" 9. roč.
december 2020	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?
december 2020	Výtvarná súťaž - Vianočné pohľadnice
december 2020	Vianočná pošta (v spolupráci s MŠ na Hollého ulici)
2.12.2020	Ekotopfilm online
4.12.2020	Mikuláš v MŠ a ZŠ
4.12.2020	Mikulášske aktivity v ŠKD
14.-18.12.2020	Výstavka vianočných dekorácií v ŠKD
17.12.2020	Pečenie a zdobenie medovníkov MŠ
10. a 11.12.2020	Pytagoriáda 3.-8.ročník
18.12.2020	Vianoce v ZŠ a MŠ
21.12.2020	Výtvarná súťaž MŠ - Tvorba vianočných pohľadníc
13.1.2021	Okresné kolo olympiády ANJ
12.1.2021	Postav si snehuliaka (doma,na dvore...)

27.1.2021	OK MO Z5 a Z9
13.1.2021	Online protidrogová prevencia "Opýtaj sa hviezdy"
február 2021	Zapojenie sa do projektu eTwinning
február 2021	Hollého pamätník triedne kolá II. stupeň (online)
11.2.2021	Webinár: "Bezpečne na Facebooku" (VII. - IX. ročník)
11.2.2021	Okresné kolo DO
12.2.2021	Karneval- online: I. stupeň
12. 2. 2021	Chemická olympiáda - školské kolo
12. 2. 2021	Valentínske aktivity v ŠKD, MŠ
14.2.2021	Valentín - informácie na stránke školy
15.2.2021	Zriadenie el. schránky dôvery
16.2.2021	Online karneval V. ročník
27.2.2021	Kyberšikana - informácie na stránke školy
marec 2021	Vesmír očami detí -výtvarná súťaž MŠ, ZŠ
8.3.2021	MDŽ - informácie na stránke školy
marec 2021	Zdravá strava: Šalátová výzva a sladká výzva (4.ročník)
25.5.2021	Hollého pamätník školské kolo 2. stupeň
12.3.2021	Jazykový kvet - krajské semifinále
12.3.2021	Okresné kolo Chemickej olympiády
marec 2021	Vesmír očami detí - výtvarná súťaž MŠ
16.3.2021	Krajské kolo MO - Z9
17.3.2021	Online koncert - Vandrovali husličky MŠ
19.3.2021	Vítanie jari
22.3.2021	Deň vody
24.3.2021	Dopoludnie v knižnici - MŠ
22.3. a 24.3.2021	Online webinár pre rodičov: Šikana, kyberšikana, sociálne siete
25.3.2021	Online webinár: Šikana, kyberšikana, sociálne siete - VI.A

28.3.2021	Deň učiteľov v ŠKD
31.3.2021	Veľkonočné zvyky a tradície I.stupeň
apríl 2021	Skutočne zdravá škola v spolupráci s IUVENTOU
apríl 2021	EX LIBRIS - výtvarná súťaž
apríl 2021	Maľovaný deň kvetov - výtvarná súťaž
apríl - máj 2021	Zdravá desiata - I. st. ZŠ
apríl - máj 2021	Spolu múdrejší
22.4.2021	Krajské kolo chemickej olympiády - kategória D dištančnou formou
22.4.2021	Deň Zeme
23.4.2021	Apríl - mesiac lesov - informácie na stránke školy
27.4.2021	Kvietok pomoci
máj 2021	Anglické divadelné predstavenie: American Dream- prístupné žiakom II. stupňa online počas celého mesiaca
23.4.2021	Jazykový kvet- krajské finále – dištančná forma
apríl 2021	Voda nás spája MŠ
máj - jún 2021	Čerstvé hlavičky- ovocie a zelenina pre školy
6.5.2021	Duálne vzdelávanie - online prezentácia, VIII. A
7.5.2021	Deň matiek MŠ
18.5.2021	Deň na kolesách - MŠ
1.6.2021	Oslava MDD
7.6.2021	Testovanie profesijnej orientácie, VIII.A
7. - 14.6.2021	Zber papiera
6.2021	Výtvarná súťaž Čarovná farbička - MŠ
6.2021	Lúčne kvety, Minerály - návšteva výstavy vo Vlastivednom múzeu MŠ
15.6.2021	Jazykový kvet- celoslovenské finále- dištančná forma
6.2021	Deň otcov - výroba darčiekov - MŠ
18.6.2021	Rozlúčka s predškolákmi

28.6.2021	Rozlúčka s deviatakmi
-----------	-----------------------

Údaje o športových, vedomostných súťažiach, olympiád, do ktorých sa škola zapojila	
dátum	aktivita
9. 11. - 13. 11. 2020	Anglická recitačná súťaž - školské kolo
25. 11. 2020	Olympiáda z ANJ - školské kolo
27.11.2020	Olympiáda zo SJL
9. a 10. 12. 2020	Pytagoriáda 3. – 8.ročník
13.1.2021	Okresné kolo olympiády ANJ
27.1.2021	OK MO Z5, Z9
12.3.2021	Jazykový kvet - krajské semifinále
12.3.2021	Okresné kolo Chemickej olympiády
23.4.2021	Jazykový kvet- krajské finále – dištančná forma
22.4.2021	Krajské kolo Chemickej olympiády dištančnou formou v kategórii D
19. - 23.4.2021	Matematický klokan
10.-21.5.2021	Vedomostná súťaž o MS v ľadovom hokeji
30.5.2021	Môj olympijský deň
7.6.2021	Školské kolo olympijského odznaku všestrannosti
10.6.2021	Moja prvá športová olympiáda MŠ
15.6.2021	Jazykový kvet- celoslovenské finále- dištančná forma
17.6.2021	Krajské kolo olympijského odznaku všestrannosti - súťaž družstiev
29.6.2021	Pohľadnice olympionikom Slovenska

Neuskutočené súťaže kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania:

Putujeme za ľudovou piesňou, Slávik Slovenska, Testovanie 5, Testovanie 9, Komparo 4, Náboj Junior.

Športové súťaže - Michalský beh do kopca, Hlohovské hry mládeže, Jarný beh v Zámockej záhrade, Pohár Elky Fulierovej, Strelecká liga, basketbal, florbal, stolný tenis, skok do výšky, cezpoľný beh, Dni obce Bojničky, tenisový turnaj.

Viacere vedomostné súťaže sa konali online – olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, matematickej, dejepisu, chémie, anglického jazyka, Matematický klokan, Pytagoriáda.

Počas dištančnej prevádzky škola publikovala k 60. výročiu školy publikáciu Felcánka 60. výročie, ktorá je zaregistrovaná v Národnej knižnici a pripravila video nahrávku a reportáž v HCTV.

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Nela Farmadinová Matej Kaničár Michael Šimovič Tomáš Malec Karolína Vachanová Jakub Hlbočan Ivana Urminská Juraj Borčány Liliana Pavlovičová Katarína Sučanská Marek Miklovič Alžbeta Dafčíková Jakub Štefanovič Patrícia Konečná Sofia Bakošová	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Katarína Sučanská Katarína Sučanská	Krajské semifinále: Jazykový kvet - prevzatá tvorba -postup do krajského finále 2. miesto Hollého pamätník okresné kolo 1. kategória - poézia

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za **2. stupeň**:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
Matej Urminský	Anglická olympiáda - 5.miesto v OK kategória 1.B - úspešný riešiteľ
Nela Křížová	OK Dejepisnej olympiády - 2. miesto
Veronika Tomková Monika Minarčíková Veronika Tomková	Chemická olympiáda OK, 2. miesto - úspešný riešiteľ Chemická olympiáda OK, 3. miesto - úspešný riešiteľ Chemická olympiáda KK, - úspešný riešiteľ /6. miesto/
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Z5 - Lenka Miklovičová Júlia Herceková Z6 - Timotej Monček Matúš Murín Z7 - Tereza Hubusová Z9 – Monika Minarčíková	Matematická olympiáda - úspešní riešitelia postup do OK
Z5 - Lenka Miklovičová Júlia Herceková Z6 - Matúš Murín	OK Matematickej olympiády - úspešní riešitelia Lenka Miklovičová získala 2. miesto
Miklovičová Lenka (P5, P6) Lukáš Vladovič (P5) Helena Hanáková (P5) Samuel Zavadil (P6) Matúš Murín (P6) Šimon Rampach (P6) Timotej Monček (P6) Ema Patrícia Janíčková (P6)	Pytagoriáda - úspešní riešitelia šk. kola– postup do OK
Lukáš Vladovič (P5) Miklovičová Lenka (P5, P6) Samuel Zavadil (P6)	Pytagoriáda - úspešní riešitelia okr. kola

Šimon Rampach (P6)	
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Nela Novosadová Vanesa Ondrusová Lenka Masariková Nela Křížová Ema Miklovičová, Júlia Herceková Kristína Lenghartová, Kristína Borčányová	1.miesto, II. kategória poézia 5. - 6. roč. 2. miesto, II. kategória poézia 5. - 6. roč. 3. miesto, II. kategória poézia 5. - 6. roč. 1.miesto, II. kategória próza 5. - 6. roč. 2. miesto, II. kategória próza 5. - 6. roč. 3.miesto, II. kategória próza 5. - 6. roč.
Adela Cvechová Roman Hankó Samuel Pavlovič Samuel Pavlovič Samuel Pavlovič	1.miesto, III. kategória poézia 7. - 9. roč. do OK postúpil Roman Hankó Krajské semifinále :Jazykový kvet - prevzatá tvorba - postup do krajského finále Krajské finále :Jazykový kvet - prevzatá tvorba - 1. miesto - postup do celoslovenského kola Celoslovenské finále: Jazykový kvet - prevzatá tvorba- 4. miesto
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
Múdry Richard, Rampach Šimon, Murín Matúš, Konečný Samuel, Borčányová Kristína, Barániová Emília, Miklovičová Ema, Wiesengangerová Sofia	Krajské kolo - Olympijský odznak všestrannosti 1.miesto v kraji
Šimon Rampach, Ema Miklovičová Sofia Wiesengangerová	Umiestnení medzi 15. najlepšími na Slovensku
Výtvarné súťaže	
meno	umiestnenie

Catherine Mokošáková	Život s rúškom - 1. miesto
Tereza Hubusová	Život s rúškom - 3. miesto
Vanesa Ondrusová	Život s rúškom - 3. Miesto

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2020/2021

Vyhodnotenie jarného zberu papiera, jesenný zber sa neuskutočnil (COVID)
od 7.6. do 14.6. 2021

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií
I.A	1614	76,86	Vyhodnotenie tried 1. miesto III.A 3323 kg 2. miesto IV.B 1571 kg 3. miesto IV.A 1407 kg
I.B	1293,7	61,60	
II.A	747	43,94	
II.B	1775	73,96	
III.A	3323	166,15	
III.B	1976,5	98,83	
IV.A	1407	93,8	Vyhodnotenie jednotlivcov Kaničár Matej 1180 kg Farmadinová Nella 768 kg Pos Filip 720 kg
IV.B	1571	78,55	
V.A	716	39,78	
V.B	638	42,53	
VI.A	1435	46,29	
VII.A	628	33,05	
VIII.A	723,5	25,84	
IX.A	120	6	
MŠ	442	22,1	
Spolu	18409,7	-	

Vyhodnotenie zberu bateriek v šk. roku 2020/2021

Na škole prebieha zber bateriek počas celého školského roka. V tomto šk. roku sme nazbierali **118,1 kg.**

Trieda	Hmotnosť (kg)	Umiestnenie
I.A	3kg	
I.B	6kg	3.miesto
II.A	1,2 kg	
II.B	0	
III.A	5,5 kg	
III.B	0,5 kg	
IV.A	13kg	2.miesto
IV.B	88,4kg	1.miesto
V.A	0	
V.B	0	
VI.A	0,5kg	
VII.A	0	
VIII.A	0	
IX.A	0	
Spolu	118,1 kg	

Najviac bateriek priniesli: Arnoldová 78 kg, Urminský 12 kg

Vyhodnotenie zberu gaštanov v šk. roku 2020/2021:

Za obdobie od 05.10. do 30.10. 2020 sa vyzbieralo **2584,5 kg** gaštanov.

1. miesto III.A 627 kg
2. miesto II.B 522 kg
3. miesto I.A 233 kg

3. miesto I.B 233 kg

Najlepší zberači gaštanov

1.miesto Kubišová 240 kg
2.miesto Ďurišová 149 kg
3.miesto Piovarčiová 110kg

Trieda	Hmotnosť	Priemer	Miesto
I.A	233kg	11,09kg	3.
I.B	233kg	11,09kg	3.
II.A	142,5kg	7,9kg	7.
II.B	522kg	21,7kg	2.
III.A	627kg	31,3kg	1.
III.B	110kg	5,5kg	8.
IV.A	157kg	10,4kg	4.
IV.B	98,5kg	4,9kg	9.
V.A	165kg	8,6kg	6.
V.B	161kg	10kg	5.
VI.A	102kg	3,4kg	10.
VII.A	19,5kg	0,9kg	11.
VIII.A	14kg	0,5kg	12.
IX.A	0kg	0kg	13.
MŠ	63kg		

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Havarijný stav strechy	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia strechy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebehla
Zateplenie hlavnej budovy	Mesto Hlohovec	Zateplenie hlavnej budovy školy	Mesto Hlohovec	prebehla

English One	-	Učebný materiál pre ANJ I.stupeň	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
V škole úspešnejší	EU MŠVVaŠ	Asistenti učiteľa a špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Modernizácia učební	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia učební ANJ, TECH a INF	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
KOZMIX	-	Učebný materiál	Mgr. Dagmar Seewaldová	prebieha
HHD – Hlohovské hry detí	ZŠ s MŠ	Športová olympiáda pre žiakov I. stupňa	Mgr. Miroslava Múdra	prebieha
Aiesec	OZ pod záštitou MV SR	Výukové kurzy	Ing. Anna Gostíková	prebieha
Špióni	ERAZMUS +	Challenge to a Healthy Life	Mgr. Katarína Švančarová	prebieha
Mesto kultúry 2022	MKC Hlohovec	Majáles	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Energia pre život	Západoslovenské elektrárne a.s	Učebný materiál	Mgr. Andrea Záhorská	Prebieha
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	Prebieha
Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v Nitre	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená, Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	Prebieha

Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	Mgr. Trnená	prebieha
Otvorená škola	ZŠ A.Felcána	Areál školy, telocvičňa	Všetci učitelia	prebieha
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	prebieha
Školské ovocie	MŠVVaŠ	Zdravá výživa	Mgr. Dáša Kurincová	prebieha
Školské mlieko	MŠVVaŠ	Zdravá výživa	Mgr. Dáša Kurincová	prebieha
Čítame radi	MŠVVaŠ	Čitateľská gramotnosť	Mgr. Viera Mihová	ukončené
Letná škola	MŠVVaŠ	Letná škola	Mgr. Edit Miháliková	ukončené

4.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
RÚVZ Trnava	8.4.2021	Štátny zdravotný dozor v ZŠ	Na základe výsledkov ŠZD neboli uložené žiadne opatrenia
RÚVZ Trnava	8.4.2021	Štátny zdravotný dozor v MŠ	Na základe výsledkov ŠZD neboli uložené žiadne opatrenia

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 4	II. stupeň: 8
Zameranie hospitácií		
- vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - vyučovacie metódy počas dištančného vzdelávania		
Záver: Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, sprístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kládli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia), Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti. Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom. Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. U jednej vyučujúcej bola slabá organizácia hodiny, metodicky nebola správne členená, málo viedla žiakov k samostatnosti. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií.		
Počet vzájomných hospitácií	I. stupeň: 2	II. stupeň: 17
Zameranie hospitácií		
Vzájomné hospitácie prebiehali na hodinách ANJ, VLA, SJL-čítanie, na II. st. MAT, FYZ, DEJ, SJL, TWA, oboznamovanie s rôznymi praktickými činnosťami na vyučovacích hodinách a rôznymi zaujímavými pomôckami. I. stupeň:		

Regionálna výchova – zvyky a tradície

Enviromentálna výchova, Osobnosti našich dejín

Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľských zručností

Finančná gramotnosť – projekt KOZMIX

Praktické metódy na vyučovaní

Prírodovedných predmetov- používanie názorných pomôcok

II.stupeň

Skupinová práca, pokusy - nové pomôcky,

metódy a formy počas dištančného vzdelávania

CHE,FYZ– inšpirácia v používaní vyučovacích metód a učebných pomôcok, aplikácia prierezových tém do vyučovacieho predmetu

MAT – inšpirácia učebných metód, aplikácia prierezových tém FIG, využitie pomôcok

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2020/2021.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP a ŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ, v tomto šk. roku sme uskutočnili 4 hospitácie. Ostatné plánované hospitácie sa nemohli uskutočniť kvôli prerušenému vyučovaniu. Boli zistené nedostatky pri priamej vyučovacej činnosti- hlavne metodiky a voľby vyučovacích metód. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie(úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu elektronických triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených

žiacov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a veľkú prepojenosť všetkých systémov, navyiac vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného naplňania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov
ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známkovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrťročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisníc MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara 8,9 a Testovania 5.

6.Účasť na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11. Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy
– boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
Triedy I.stupeň	Triedy boli komplet vymaľované, Do tried I.A a I.B boli zakúpené lavice a stoličky, nový nábytok a v II.A bola vymenená podlaha	Výchovno-vzdelávací proces
Triedy II.stupeň	Výmena podlahy v triedach V.A, VII.A, VIII.A zakúpenie nového nábytku	Výchovno-vzdelávací proces
Odborná učebňa pre žiakov ZZ	Výmena podlahy, nákup nového nábytku	Výchovno-vzdelávací proces
Triedy MŠ	Nákup nového nábytku, matracov, obliečok, stavaných skríň	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia prípravnej miestnosti v školskej kuchyni	Vymaľovanie priestorov	Stravovací systém žiakov a zamestnancov v školskej jedálni. Hygienická úprava priestorov v školskej kuchyni
Úprava okolia školy	Úprava stromov a kríkov, Výsadba nových kvetov a okrasných tráv, likvidácia biologického odpadu, orez starých suchých konárov	Oddychová zóna pre žiakov
Rekonštrukcia hádzanárskych brán	Náter konštrukcie a výmena sita	Bezpečnosť
Rekonštrukcia rín	Výmena starých rín	Bezpečnosť
Úprava skladových priestorov pre potreby školníka	Vymaľovanie priestorov, namontovaná plechová brána	Bezpečnosť priestorov
Rekonštrukcia zabezpečovacieho systému	Výmena snímačov a riadiacej jednotky	Bezpečnosť priestorov
Wifi sieť do tried a priestorov školy	Wifi router, kabeláž	Využitie wifi siete pre zamestnancov školy
Verejná knižnica	Doplnenie knižnice	Verejná knižnica pre žiakov
Učebné pomôcky	Učebné pomôcky	Skvalitnenie vyučovacieho procesu

5.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4.	-	273,73
Biológia	-	-
Fyzika	-	261,64
Školské dielne	-	-
Matematika	-	0
Slovenský jazyk	-	253,00
Chémia	-	-
Geografie	-	-
Technika	-	2 718,46
Cudzí jazyk	-	127,73
Telesná výchova	-	195,28
Knižnica	-	-
ŠKD	-	538,42
Spolu		4 368,26

5.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia			2			
Základné učebne	počet: 15					
	Vyhovujúci	15	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Odborné učebne	počet: 5					
Počítačová	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Učebňa pre žiakov ZZ	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	x	Nevyhovujúci	1

knižnica	vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	x	Nevyhovujúci	x
Regionálna trieda	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	Nevyhovujúci	x
Školské dielne	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
Telocvičňa	1		x		x	
športový areál	1		x		x	

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	15	x	x
	učebné pomôcky	15	x	x
	odbornou literatúrou	15	x	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	3	2	x
	odborná literatúra	1	x	x
	učebné pomôcky	x	3	x
Šatne		3	x	x
Sprchy		2	x	x
Iné materiálno technické zabezpečenie	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	x	x	x
	prístup k internetu	Áno	x	x
Učebné pomôcky a náradie	Vybavenosť učební	3	x	x
	-telocvičňa	x	1	x
	-učebne	x	1	2

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je vo všetkých triedach pôvodný zo 70 rokov, sme postupne obnovili za nový. Triedy a učebne sú vymaľované pastelovými farbami a zakúpili sme interaktívne tabule s projektormi. V každej triede je prístup na internet s priamym alebo wifi pripojením. Zrekonštruovaná je zborovňa, knižnica, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. V niektorých triedach sme vymenili staré parketové podlahy za PVC a v ostatných triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom. Spoločné chodby boli nanovo vymaľované a vymenená podlaha v hlavnej budove školy na oboch poschodiach. Zrekonštruovať treba spojovaciu chodbu so školskou jedálňou a kuchyňou. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované.

Kuchyňa v školskej jedálni je komplet zrekonštruovaná s novou kuchynskou technikou a vybavením. Prebehla aj rekonštrukcia strechy a zateplenie hlavnej časti budovy.

Počas letných prázdnin začala prebiehať modernizácia učební IKT, techniky a jazykovej učebne, ktorá je aj kmeňovou triedou.

V areály školy sa nachádzajú staré stromy, ktoré je nutné každoročne ošetrovať. Pred budovou školy je popraskaný asfalt s prepádajúcim sa kanálom. Počas letných prázdnin sme opravili prípojku vody do školskej jedálne z dôvodu havarijného stavu úniku vody.

Vonkajšie športové ihrisko bolo v tomto roku zrekonštruované, vybudovaná bola atletická dráha a outdoor fitness ihrisko, vymenené bolo oplotenie areálu školy. V telocvični sú zrekonštruované šatne.

Zo združenia rodičov pri ZŠ sme vybudovali bicykliareň pre podporu bezpečnej mobility a zdravého životného štýlu.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza na webovej stránke: www.vykazy.sk

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2020)

(viď príloha č. 1)

7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

7.1 Ciele výchovy

Cieľ:	Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými, - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospievanie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVČ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workshopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci s CPPPaP pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 80%, - družba so britskou Primary school B, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchrannými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVČ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPPaP a inými OZ a organizáciami, -venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie), -posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie,
--------------	--

	-vychovať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	<u>splnené</u> : učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov. Tento rok sme prijali návštevu zo slovinskej školy a všetky triedy vyrobili a zaobstarali darčeky pre žiakov tejto školy.

7.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, -organizovať vyučovania s lektormi a stážistami ANJ 2x za rok pre I. aj II. stupeň, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2, usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine's Day, naďalej spolupracovať so základnou školou v UK v 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), -aktívne pracovať v projekte Akadémie Mateja Tótha -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy, -pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal, -spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV,
-------------	---

	-pokračovať v organizácií plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov, -uskutočňovať pohybové programy v rámci Európskeho týždňa športu, v rámci ŠKD, -rozbehnúť atletickú prípravu pre žiakov I.stupňa, spolupracovať s atletickým klubom Bojničky, zúčastňovať sa súťaží a olympiád v rámci ZŠ a MŠ 3. vytvárať podmienky na rozvojpočítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov, - zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy, - vyškolit' učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami, -zrekonštruovať jazykovú učebňu a počítačovú učebňu 4.vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej gramotnosti, - zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch, - zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice, - zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch, -vytvárať projektové vyučovanie formou prezentácií žiakov starší mladším, 5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom, - pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni, 6. pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, -podporovať aktívnu prácu asistentov učiteľa, - priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga,
Plnenie	<u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií,

	orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity.
--	---

7.3 Ciele vedenia

Ciele	A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj 1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci. 2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov) 3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania. 4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie. 5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji. 6.Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov. B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou 1. Stotožniť sa s rolou manažéra. 2.Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov. 3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie, 4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávania 5. aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<u>splnené</u>: v profesijnom raste a sebarozvoji som získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Ukončila som funkčné vzdelávanie v module „Projektový menežment“. V rámci aktualizácie vzdelávania naša škola poskytovala vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj pre zamestnancov ZŠ a MŠ v meste Hlohovec. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov. Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami

	rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť. Spolupracovala s SAŠŠ, NŠC, Aisec, KRSŠ a MŠVVaŠ v Hlavnej koordinačnej skupine pre podporné opatrenia. Získala som ocenenie Trnavského samosprávneho kraja v oblasti školstva.
--	--

8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov
1.ročník: Z začať budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku
2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi.
3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností.
4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie.
5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu.
6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým.
7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi.
8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie.
9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2021/2022:

- Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠkVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie OBN, MAT, GEO.
- Vybudovať ponuku nových predmetov, ktoré budú jedinečné pre našu školu.
- Klást dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
- Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a prekonať hranicu celoslovenského priemeru.
- Udržať počty žiakov v triedach a celkovo školy, udržať hranicu nad 280 žiakov.
- Podporovať tematické exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávací a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.

8. Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností v modernom vzdelávaní.
9. Snaha budovať inkluzívnu a bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin všetkých detí a žiakov po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov a rešpektovania sa.
10. Pokračovať v rekonštrukcii školy – výmena podláh, žalúzií.
11. Pripraviť stratégiu odľahčenia dopravy a návrh pre parkovacie miesta.
12. Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním outdoorového vyučovania.
13. Vybudovanie Eko zóny v areály školy.
14. Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole).
15. Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.
16. Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií a outdoorovým vyučovaním).
17. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
18. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy), vytvárať pohybové programy v rámci vyučovania i mimo neho.
19. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby prostredníctvom Edupage.
20. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.

9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

9.1 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Silné stránky • Kvalitné vzdelávanie, inovatívne výučby • Dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • Stabilný kolektív, výborná klíma na pracovisku, rodinné prostredie • Premena školy zvnútra, držať krok s modernou dobou a spoločnosťou • Dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • Vysoká odbornosť vyučovania aj za spolupráce partnerských spoločností • Dobrá počítačová odbornosť učiteľov, záujem o ďalšie vzdelávanie • Vynovený interiér a exteriér školy • Novo vybudovaná atletická dráha a outdoor fitness ihrisko • Primeraný počet žiakov v triedach • Starostlivosť o talentovaných žiakov i o deti vyžadujúce si špeciálne podmienky vzdelávania	Slabé stránky • malý kolektív, veľa pracovných povinností, veľká vyťaženosť pedagógov • staré vybavenie kabinetov a niektorých učební • nestabilná internetová sieť, wifi • nevhodné vybavenie počítačovej učebne • nedostatok odborných učební • veľké množstvo administratívnej práce •

• Pravidelné prijatie žiakov na osemročné gymnázium • Aktivity školy a realizácia projektov z EÚ • Široká ponuka záujmovej krúžkovej činnosti • Zriadená školská knižnica • Aktívny školský parlament • Mimorozpočtové finančné prostriedky získané z 2% daní z príjmov a sponzorských príspevkov • Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, podpora v projektoch, spolufinancovanie • Vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti Nadštandardná spolupráca s rodičmi a priaznivcami školy	nepostačujúca kapacita v materskej škole
Príležitosti • Získavať racionálnymi opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu a prevádzky školy • Skvalitňovanie odbornej štruktúry vyučovania • Využívanie e-learning portálov • Vytváranie vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov • Vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia • Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami • Prezentácia školy na verejnosti • Otvorená škola verejnosti • Získavanie mimorozpočtových zdrojov • Vybudovanie samostatnej materskej školy • Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít nielen pre športovo nadaných a talentovaných žiakov	Hrozby • Demografický nárast populácie v okolitej časti • Rozdiely v ekonomickej situácii rodín • Častá migrácia rodín z blízkej ubytovne pre rodiny so sociálne znevýhodneného prostredia • Nárast administratívy • Nepostačujúce normatívne finančné prostriedky na osobné náklady, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte • Nedostatočné finančné prostriedky na investície

9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	➤ Plán profesijného rozvoja ➤ Personálna politika školy
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy
➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Spolupráca s mestskou políciou ➤ Vybudovanie bicykliarne a podpora mobility žiakov bez áut
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom

9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne MZ	Zlepšiť spoluprácu s mestskou knižnicou od 2.ročníka v rámci čitateľskej gramotnosti. Využívanie IKT vo vyučovaní na I. stupni. Zrealizovať otvorené hodiny – výmena skúseností
Predmetová komisia 2. stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne PK 2.stupňa. Splnenie väčšiny cieľov.	Zvýšiť účasť zapájania sa do súťaží a olympiád.

	Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie V. a IX, KOMPARO, práca s talentovanými a začlenenými žiakmi, plnenie si TVVP v jednotlivých predmetoch, zisťovanie vedomostí v jednotlivých triedach z BIO, FYZ, CHE, MAT.. Zrealizovať všetky stanovené písomné práce..	
PK cudzích jazykov	Spolupráca s materskými školami – príprava anglického divadelného predstavenia pre škôlky. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“. Rozvíjanie komunikačných schopností realizovanými jazykovými kurzami. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko	Chýbajúce učebnice pre II. stupeň Project 3

	pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy divadelného predstavenia. Spolupráca s anglickou Primary School v UK.	
Výchovný poradca	Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava oddelenie Školské výpočtové stredisko 921 69 Piešťany Jana Kalačová CPPPaP Hlohovec	Riešené problémové správanie niektorých žiakov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky u niektorých žiakov z málo podnetného prostredia.

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili online webináru, ktorý bol zameraný na duálne vzdelávanie – podmienky, výhody, uplatnenie sa. Absolvovali tiež testovanie profesijnej orientácie, ktoré pripravilo CPPPaP v Hlohovci.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

	Stav		
	vyhovujúci	čiasť.vyhovujúci	Nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x	-	-
biorytmu výkonnosti	x	-	-
dĺžky prestávok	x	-	-
počtu nultých hodín	x	-	-
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
Hygienické	x	-	-
Požiarné	x	-	-
Bezpečnostné	x	-	-
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu	x	-	-
pitný režim	x	-	-
hygienické potreby	x	-	-

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

V tomto školskom roku prebehla rekonštrukcia školskej jedálne, strechy a obvodového plášťa aj zateplenie budovy školy. V niektorých triedach sa nachádza nevyhovujúca parketová podlaha, ktorá je vo veľmi zlom stave a interiér je z obdobia otvorenia školy. Prístupové chodníky v areáli školy sú nevyhovujúce /len vysypané štrkom/ je nutná oprava chodníkov. Hospodárske budovy potrebujú väčšiu rekonštrukciu, výmena elektroinštalácie, stierkovanie vnútorných priestorov, kožovanie vonkajších obvodu budov a doplnenie odkvapového

systému. Je potrebná rekonštrukcia pergoly k prechodu do telocvične. Pre bezpečnosť je potrebné osvetlenie športového areálu a kamerový systém napojený na mestskú políciu.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	304	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	280
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			280

Mimoškolská vzdelávacia činnosť začala v mesiaci október a ďalej nepokračovala z dôvodu odporúčania neorganizovať krúžkovú činnosť na školách. Nevyužitú finančnú prostriedky boli použité na dezinfekciu a činnosť v krízovo režime.

Krúžková činnosť nebola v šk. roku 2020/2021 realizovaná z dôvodu protiepidemických opatrení.

Formy mimovyučovacích a voľnočasových aktivít:		počet žiakov
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1. – 4.ročník	155
	5 – 9. ročník	125
Predmetové olympiády, vedomostné súťaže	MAT, ANJ, GEG,BIO	33
Letná škola	Júl	43
	august	11

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom

Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	-zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku, -dobročinná akcia pri úprave okolia školy
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	-jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, - Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, - Vianočné svetielko aktivita školy - Mestská knižnica, - Vlastivedné múzeum Hlohovec, - Mestské kultúrne centrum, - Výstava jesenných plodov, - Letná škola - Spolupráca so spoločnosťami Bekart a Faurecia, - Krátkodobý prenájom telocvične - Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, - Zriaďovateľ mesta Hlohovec,

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému, počas prerušenia prevádzky využívali online stretnutia.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	-starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Pozdrav olympionikom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, kníh a učebníc pre I. stupeň, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologickho poradenstva a prevencie, Špeciáno-pedagogická poradňa, Súkromné centrum reči	-odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, -prednášky a besedy pre učiteľov	veľmi dobré
Mestské kultúrne centrum	-využívanie programu -spolupráca na projektoch	veľmi dobré
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré

Hasičský zbor	-pomoc pri účelových	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec	cvičeniach,	
Policačný zbor SR	-využívanie atletickej dráhy	
Mestská polícia	-bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie -odborné výstavy a prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri výbere SŠ	veľmi dobré
Bekaert	-využívanie projektov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2020/2021 hodnotíme vysoko kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré budeme v budúcnosti odstraňovať. Veľmi pozitívne hodnotíme vyučovanie počas mimoriadne prerušeného vyučovania v čase koronavírusu, hlavne tvorivý prístup vyučujúcich a rýchle preškolenie na online vyučovanie. Pre budúce obdobie potrebujeme kvalifikovaného učiteľa MAT, GEG a OBN. Pokračovať v skrášľovaní priestorov školy, vybudovať vonkajšie ihrisko pre MŠ a ŠKD. Pokračovať v dosahovaní nadpriemerných výsledkov vo vzdelávaní, súťažiach a olympiádach z jednotlivých predmetov.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickou radou dňa 14.9.2021

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 28.9.2021.

IV. Prílohy

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020
2. Uznesenia z rady školy a ostatných poradných orgánov školy
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ