

Problémové správanie žiakov - WEBINAR

Webinár je súčasťou projektu Erasmus+ „Coping with students challenging behaviour“

Project no. 2019-1-EE01-KA229-051598



**COPING WITH STUDENTS
CHALLENGING BEHAVIOUR**

február 10, 2021

PROGRAM WEBINÁRA:

1. Predstavenie koordinátorov projektov
2. Predstavenie projektových partnerov (škôl)
3. Prehľad projektu
4. Výsledky dotazníkov
5. Metódy/ prístupy, ako zvládať a predchádzať problémovému správaniu
6. Prezentácia psychologičky Marina Fjodorova
7. 2-minútová PRESTÁVKA
8. Psychiater/ihrisko Ilze Pelne Bērziņa
9. ČAS OTÁZOK
10. Zhrnutie
- 11.

PROJECT COORDINATORS

- Petronela Ladecká z Inštitútu pre rehabilitáciu telesne postihnutých (Slovensko), Stredná odborná škola pre študentov s telesným postihnutím
- Marija Deletikj zo "Špeciálnej školy D-r Zlatan Sremec", školy pre deti s mentálnym postihnutím a autizmom (N.Macedonia)
- Iveta Milevska zo základnej školy Riga Valda Avotina (Lotyšsko)
- Raili Hiiesalu zo školy Pärnu Päikese je strednou školou pre deti s mentálnym postihnutím (Estónsko)
-

PROJEKTOVÍ PARTNERI

- Pärnu Päikese School- coordinator of the project



- Institut for working rehabilitation for physically handicapped citizens , The secondary vocational school for students with physical handicaps



- Special School “D-r Zlatan Sremec” – Skopje



- Riga Valda Avotina primary school



INFORMÁCIE O PROJEKTE

- výmena osvedčených postupov;
- Hlavnou prioritou je posilnenie profilov učiteľskej profesie. Náš projekt vo všeobecnosti poskytne trvalé výhody učiteľom a iným školským špecialistom, ktorí pracujú so študentmi so zdravotným postihnutím;
- Pokúsime sa zlepšiť vyučovací proces v našich inštitúciách;
- Toto zlepšenie sa dosiahne pomocou aktivít, ktoré sú zamerané na tému riešenia náročného správania.
-

NAŠÍM CIEĽOM JE:

- Zdieľať možné typy riešenia problémov,
- zlepšiť život žiakov a učiteľov,
- šetríme našu energiu, zdravie a pohodu. Dúfame, že učiteľom a zamestnancom prinášame trvalé výhody.
- Priama komunikácia a spolupráca "tvárou v tvár" budú účinné počas nadnárodných projektových stretnutí.
- Po šírení koronavírusu sme začali hľadať alternatívne spôsoby, ako dosiahnuť naše ciele.
-

ČO SA UŽ USKUTOČNILO

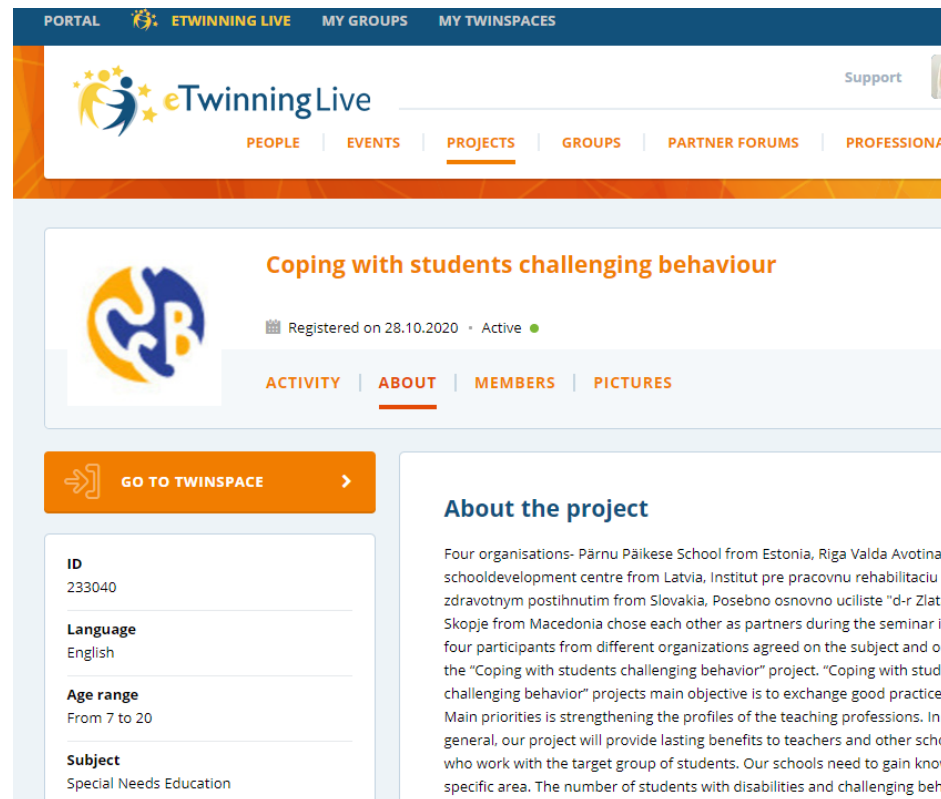
C1 mobilita do Estónska



Webová stránka projektu



Registrácia projektu v platforme etwinning



WEBOVÁ STRÁNKA PROJECTU

<https://cscb.parnupaike.ee/>



Mobilities

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Rīga Valda Avotina elementary school-development center in Latvia let us know that their school year is starting differently, some new [...]

[READ MORE](#)

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

Due to corona virus our mobility to Slovakia end of May 2020 is cancelled. Next mobility should take place to [...]

[READ MORE](#)



The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

The first mobility of the project „Coping with students challenging behaviour” took place in Estonia from 25- 28 November [...]

Search...



MOBILITIES

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

PARTNERS



ESTONIA

PÄRNU PÄRKSE KÜOL



LATVIA

RĪGAS VALDĀ AVOTINA
PĀRMAKSĀLA-ĀRTISTTĪBAS CENTRS



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

csib.parnupaike.ee/contacts/

ABOUT MOBILITIES PARTNERS RESULTS **CONTACTS**

Contacts

Estonia

Pärnu Päikesed School
Raili Hiiesalu
raili.hiiesalu@parnupaike.ee

Latvia

Rīga Valda Avotina elementary school-development centre
Iveta Milevska
binga2@inbox.lv

Slovakia

Institut pre pracovnu rehabilitaciu obcanov so zdravotným postihnutím
Petronela Ladecka
pladecka@gmail.com

North Macedonia

Special Elementary School "D-r Zlatan Sremec"-Skopje
Marija Deletikj
m.deletic@yahoo.com

Search...

MOBILITIES

Postponed mobility to Latvia
26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia
25. May 2020

The first mobility to Estonia
1. Dec 2019

PARTNERS


ESTONIA
PÄRNU PÄIKESE Kool


LATVIA
RĪGAS VALDAS AVOTINA
PAMATSKOLA-ATTĪSTĪBAS CENTRS



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COPING WITH STUDENTS
CHALLENGING BEHAVIOUR

ABOUT MOBILITIES PARTNERS **RESULTS** CONTACTS

Results

Teachers and parents questionnaire results in an article "Students challenging behaviour and education during COVID-19".

AN ARTICLE November 2020

Search...



MOBILITIES

Postponed mobility to Latvia

26. Aug 2020

Cancelled mobility to Slovakia

25. May 2020

The first mobility to Estonia

1. Dec 2019

PARTNERS



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



program medzinárodnej spolupráce, ktorý združuje učebne z rôznych škôl a krajín; Hlavným cieľom programu eTwinning je spolupracovať prostredníctvom nástrojov informačných technológií. Spolupráca bude vzdelávacím projektom, ktorého predmety, trvanie, výsledky a ciele si môže vybrať každý učiteľ; ETwinning ponúka učiteľom mnoho príležitostí na sebauvedomenie, aby sa spoločne učili nové vyučovacie metódy a vymieňali si osvedčené postupy. Projektový slot v eTwinning:

<https://twinspace.etwinning.net/129102/home>



Support



PEOPLE

EVENTS

PROJECTS

GROUPS

PARTNER FORUMS

PROFESSIONAL DEVELOPMENT



Coping with students challenging behaviour

📅 Registered on 28.10.2020 • Active ●

ACTIVITY

ABOUT

MEMBERS

PICTURES

LIKES

3



GO TO TWinspace



SIMILAR PROJECTS



Emphasising inclusion by
developing mutual aid and
solidarity in Europe
29.01.2021

About the project

Four organisations- Pärnu Päikese School from Estonia, Riga Valda Avotina elementary schooldevelopment centre from Latvia, Institut pre pracovnu rehabilitaciju obcanov so zdravotnym postihnutim from Slovakia, Posebno osnovno uciliste "d-r Zlatan...

[Read more](#)

Prečo tento webinár?

- Jar 2020 COVID-19
- výskum (november 2020): Aký druh pomoci dostali rodičia od učiteľov/školy dieťaťa podľa výučby detí a riešenia náročného správania počas karantény COVID-19 doma na jar 2020.
- Dotazník pre učiteľov: užitočná online metodika výučby a podpora učiteľov pre rodičov a študentov.
-

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE A DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE



- Overall, both parents and teachers replied that this was (Spring 2020) a difficult and hard time for them;
- Stressful and tiring impact on teachers and parents;
- Teachers answered that they met problem behaviour in 50% of pupils during online teaching;
- Online teaching methodology and tools for SEN children are rarely available, so we can conclude that teachers were left on their own creativity, knowledge, computer competencies, capabilities etc.
- Parents need at home immediate help, counselling, consulting-parent-special educator, adapted materials, psychologist visits, assistant at home for a child during distance learning, more environment exchange, consultation from teacher.

APPROACHES HOW TO PREVENT AND COPE WITH CHILDREN CHALLENGING BEHAVIOUR AT HOME (suggestions from Riga Valda Avotina primary school)



- Developing **self-esteem**, **empathy** and **respect** are important teaching to manage anger and emotions;
- **Positive cooperation** between parents and the class teacher;
- Supportive **daily routine**;
- It is very important to have **good** and **dignified relationship** with the child;
- **Trust** the child, talk to him, prove, that he can talk about problems;
- **Harmonious relationship** at home;

NÁVRHY ZO ZÁKLADNEJ ŠKOLY RIGA VALDA AVOTINA



- **Jasne vysvetlite, čo učiteľ očakáva od dieťaťa, aby sa dohodol na svojich úspechoch, berúc do úvahy jeho schopnosti a zdravotný stav;**
- **Vytvorte bezpečné a útulné prostredie doma;**
- **Rodičia nesmú podporovať neprimerane negatívny postoj dieťaťa k učiteľom a škole;**
- **Rodičia by sa mali zdržať vyjadrovania negatívneho postoja voči učiteľom v prítomnosti dieťaťa, najmä ak je autoritou v jeho očiach;**
- **Pozitívny koniec denných rozhovorov, hranie stolových hier atď.**

PRÍSTUPY AKO PREDCHÁDZAŤ DEŤOM A VYROVNAŤ SA S NIMI NÁROČNÉ SPRÁVANIE DOMA Z Inštitútu pre rehabilitáciu telesne postihnutých občanov (Sloven



1. Rutiny a pravidlá sú veľmi dôležité
2. Bud'te aktívni v komunikácii
3. Ďakujeme za jeho úsilie, zdôrazňujte úsilie
4. Zachovať dobre definované orámovanie
5. Pokojné kladenie jednoduchých otázok
6. Motivácia
7. Rodičia by mali byť informovaní a informovaní
8. Časový harmonogram aktivít dňa pomáha študentom cítiť sa uzemnení.

PRÍSTUPY, AKO PREDCHÁDZAŤ A VYROVNAŤ SA S NÁROČNÝM SPRÁVANÍM DETÍ DOMA (návrhy zo školy Pärnu Päikese z Estónska)



- **Spolupráca medzi rodičmi;**
- **Pravidlá a hranice doma, disciplína;**
- **Jasná a zrozumiteľná komunikácia s dieťaťom;**
- **Štruktúra dňa, denný plán;**
- **Byť tu pre dieťa;**
- **Snažte sa vyhnúť podráždeniu a únave v dôsledku aktivity;**
- **zabezpečiť primerané doby odpočinku a využiť bonusy/odmeny;**
-

NÁVRHY zo školy Pärnu Päikese



Pärnu Päikese Kool

- Vizuálna podpora;
- Fyzická aktivita;
- Hranie vonku;
- Plánovať prechody;
- Sám roh, miesto odpočinku pre dieťa;
- Predvídateľnosť;
- Bud'te otvorení požiadať o pomoc.



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PRÍSTUPY AKO PREDCHÁDZAŤ DEŤOM A VYROVNAŤ S S NIMI NÁROČNÉ SPRÁVANIE DOMA Z "D-r Zlatan Sremec" – Skopje



- Identifikujte, čo spúšťa správanie a ako spĺňa potreby vášho dieťaťa
- Udržujte denník ťažkého správania po 1-2 týždne.
- Používajte vizuálnu podporu (denný rozvrh pre každú aktivitu počas dňa),
- Povolit' komunikáciu prostredníctvom obrázkov
- Odmena za dobré správanie
- Rešpektujte každodennú rutinu
- Odstránenie zdrojov, ktoré môžu vyvolať senzorické preťaženie
- Presmerovanie aktivity pomocou vizuálnej podpory, ak má účinok
- Používanie krátkych a jasných pokynov
-

PREZENTÁCIA PSYCHOLOGIČKY MARINA FJODOROVA

"Analýza správania ako cesta k zmenám správania"

1. Školský psychológ vs. behaviorálny analytik
2. Funkcie správania
3. Schéma správania ABC
4. Environmentálne okolnosti náročného správania
5. Používanie rôznych stratégií pre zmeny správania
6. Posilnenie a potrestanie
7. Zhrnutie





PRESTÁVKA

PSYCHOTERAPEUT/ PSYCHIATER

Ilze Pelne Bērziņa

"Náročné správanie v škole z pohľadu psychoterapeuta/psychiatra"



OTÁZKY - napište prosím do okna chatu



Ďakujeme, že ste sa zúčastnili!

Kontakty

PETRONELA LADECKA (Slovensko)

email: pladecka@gmail.com

IVETA MILEVSKA (Lotyšsko)

email: binga2@inbox.lv

MARIJA DELETIKJ (Macedónsko)

email: m.deletic@yahoo.com

RAILI HIIESALU (Estónsko)

email: raili.hiiesalu@gmail.com

ODVOLANIE

"Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.