

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, A. Felcána 4, Hlohovec
za školský rok 2020/2021





Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole	3
2. Údaje o počte detí v školskom roku 2020/ 2021	4
3. Údaje o počte zamestnancov :.....	4
4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	5
5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce.....	7
6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	15
8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	16
9. Údaje o priestorových, materiálno – technických podmienkach a finančnom zabezpečení školy	16
10. Konceptné zámery školy	17



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 v organizačnej zložke materskej školy v Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Predkladateľ	
Názov školy:	Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec
Adresa:	Ul. A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec
Riaditeľka školy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková
IČO:	51786222
Kontakt:	033/7421156
Vypracovala:	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Jana Slováková
Prerokované na pedagogickej rade:	14.9.2021

Zriaďovateľ	
Názov:	Mesto Hlohovec
Adresa:	M. R. Štefánika č.1, 920 01 Hlohovec
Kontakt:	+42133 7368111

Rada školy	
Názov:	Rada školy pri ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec
Adresa:	Ul. A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec
Predseda Rady školy	Mgr. Denisa Kunová
Prerokované v Rade školy:	



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

2. Údaje o počte detí v školskom roku 2020/ 2021

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo jednotriednu materskú školu 20 detí vo veku od 3 do 6 rokov. Zapísaných bolo 21 detí. 6 detí bolo prijatých do prvého ročníka na ZŠ. 1 dieťa bolo prijaté do nultého ročníka na II. ZŠ s MŠ, Koperníkova 24 v Hlohovci. 1 dieťa malo k 31.12.2019 prerušenú dochádzku do MŠ. 2 deti (vrátane dieťaťa s prerušenou dochádzkou) ukončili v máji 2021 dochádzku v MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec.

Vekové zloženie detí k 30.6.2021:

3 ročné deti – 2 deti

4 ročné deti – 2 deti

5 ročné deti – 8 deti

6 ročné deti – 7 detí

Deti, ktoré mali odloženú školskú dochádzku – 0 detí

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2020/2021 nenavštevovalo MŠ A. Felcána 4, Hlohovec žiadne dieťa so ŠVVP.

3. Údaje o počte zamestnancov :

V školskom roku 2020/2021 pracovali v Materskej škole zamestnanci:

Pedagogickí zamestnanci:

- Jana Slováková , stredoškolské vzdelanie DPŠ, triedna učiteľka s 1. atestáciou
- Melania Ondrejková, stredoškolské vzdelanie DPŠ, samostatná učiteľka MŠ (od 8. 12. 2019 na MD)
- Mgr. Anna Kocianová, vysokoškolské pedagogické vzdelanie druhého stupňa (zastupujúca učiteľka)

Nepedagogickí zamestnanci:

Monika Koreňová, upratovačka

Monika Peresléniová, kuchárka

Bc. Lucia Juričková, ekonómka



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Absolvované aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, celkový súhrn:

- JANA SLOVÁKOVÁ**

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula.
Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ.
Aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá.
Aktualizačné	Práca v digitálnom svete.
Aktualizačné	Dieťa a hudba....pohyb a hra.
Aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese.
Aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese.
Aktualizačné, prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie zamerané na vykonanie I. atestácie.
Odborný webinár	Rozvíjanie fonologického uvedomovania Slabikovanie trocha inak.

- MELANIA ONDREJKOVÁ**

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku
Aktualizačné	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského a mladšieho veku.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- **MGR. ANNA KOCIANOVÁ**

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku
Odborný webinár	Ja a svet okolo mňa – naplno v prúde, alebo nechaj sa viesť
Odborný webinár	Rozvíjanie komunikačných kompetencií a prepájanie s rozvojom písanej reči
Odborný webinár	Hravá Slovenčina – Písaná reč a práca s knihou trochu inak
Odborný webinár	Hravá Slovenčina – Liečivé rastliny
Odborný webinár	Rozvíjanie fonologického uvedomovania Slabikovanie trochu inak,
Odborný webinár	HOP a SKOK, hudobno-pohybové aktivity a činnosti
Odborný webinár	Hravá matematika – Kocky cukru
Odborný webinár	Muzikoterapia – nasmerujme svoju myseľ na svetlo s hudbou
Odborný webinár	Ľudové hry
Odborný webinár	Vesmír

Ďalšie jednorazové workshopy organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Mgr. Anna Kocianová

Inšpirácia:

- Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní
- V mestečku matematikovo – geometria a meranie

Edustep:

- Atestačné portfólio
- Atestačná práca podľa novej legislatívy
- Práca s médiami v MŠ
- Plán profesijného rozvoja
- Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- Predčitateľská gramotnosť v MŠ
- Finančná gramotnosť v materskej škole
- Projektové vyučovanie v materskej škole
- Aktivity na rozvoj sociálnych zručností
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire I.
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire II.
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire III.

5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce

V školskom roku 2020/2021 sme vo výchovno-vzdelávacej činnosti postupovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, na základe ktorého bol vypracovaný Školský vzdelávací program Materskej školy, A. Felcána 4 v Hlohovci - Peterček. Osobnosť dieťaťa sme rozvíjali v kognitívnej, sociálno-emocionálnej i perceptiveálno - motorickej oblasti a to pomocou vzdelávacích aktivít i hrových činností, ktoré sa kontinuálne prekrývali. Hlavnou formou vzdelávacieho procesu bola hra, prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia a jej podoblasti (hovorená reč, písaná reč)

V podoblasti **hovorená reč** sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Vplývali sme na správnu výslovnosť všetkých hlások. Podoblasť **písaná reč** v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu homonym, synonym. Výkonové štandardy v danej podoblasti sme podporovali využitím IKT a dostupných UP. Každodenne sme dbali na správnu komunikáciu u detí. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode prezentovali na vystúpeniach pre rodičov. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity, kde sme viedli deti k správnejmu spôsobu písania.

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI a jej podoblasti (čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami)

V podoblasti **čísla a vzťahy** sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Umožnili sme deťom zisťovať počet pomocou hmatu, sluchu. Mali možnosť manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať. Deti pracovali aj so skupinami predmetov, v ktorých určovali viac, menej, rovnako. Podoblasť **geometria a meranie** podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

objektov pomocou slov a slovných spojení napr. vpredu, vzadu, vpravo, vľavo.... Deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali napr. určovali ich dĺžku, šírku, výšku aj pomocou stupňovania prídavných mien napr. dlhší, kratší, širší. Deti určovali polohu a umiestňovali predmety v usporiadanom rade napr. prvý, druhý, posledný, hneď za.... V podoblasti **logika** sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť. Zo skupiny objektov vyberali, alebo triedili na základe určenej vlastnosti napr. farba, tvar, veľkosť.... V podoblasti **práca s informáciami** sme využívali digitálne pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA a jej podoblasti (vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy)

V podoblasti **vnímanie prírody** sme vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti rozlišovali živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období. Podoblasť **rastliny** umožnila porovnávať časti rôznych rastlín, hľadanie ich spoločných a rozdielnych znakov, spoznávanie vybraných liečivých a jedovatých rastlín. Deti diskutovali o rôznych druhoch ovocia a zeleniny, o tom, že ovocie a zelenina sú rastlinného pôvodu a získavajú sa pestovaním v záhradách, sadoch a na poliach. Skúmali klíčenie a rast rastlín, že sú prejavom ich života. V podoblasti **živočíchy** sme pozorovali a porovnávali rôzne živočíchy podľa vonkajších znakov, spôsobu ich pohybu, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú. Zamerali sme sa na tie, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí, ale aj na tie, s ktorými majú deti skúsenosti. Podoblasť **človek** umožnila deťom spoznávať prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele: dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie. V podoblasti **neživá príroda** deti získavali poznatky o prítomnosti vody v prírode, o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Zdôraznili sme problémy znečistenia vody a upozornili na nebezpečenstvo pitia vody z neznámych zdrojov. Deti sa oboznámili s planétou Zem, s inými planétami, so Slnkom a hviezdami, s Mesiacom a vesmírom.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ a jej podoblasti (orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

V podoblasti **orientácia v čase** sme viedli deti k uvedomovaniu si postupnosti činností, ktoré tvoria režim dňa, o povinnostiach v rámci režimu dňa sme viedli deti k tomu, aby sa orientovali v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Podoblasť **orientácia v okolí** umožnila oboznámiť sa s interiérom a exteriérom známych budov, spoznávali svoje mesto, fungovanie a význam verejných inštitúcií a služieb napr. polícia, pošta,



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

lekárska ambulancia.... V podoblasti **dopravná výchova** sme sa venovali bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa dieťaťa v hromadnej doprave. Oboznámili sme ich s rôznymi spôsobmi dopravy, aj podľa miesta ich pohybu. V podoblastiach **geografia okolia, história okolia, národné povedomie** sme poskytli informácie o okolitej krajine, prírodnom prostredí, našej vlasti, historických pamiatkach, tradíciách a folklóre. Deti sa oboznámili so Slovenskou republikou, jej hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Podoblasť **Ľudia** v blízkom a širšom okolí umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách, a nadväzovať kontakty s inými osobami. Základy etického správania sa, ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločenského správania sa, boli rozvíjané v podoblasti **základy etiky**. Ľudské vlastnosti a emócie ako samostatná podoblasť vytvára deťom príležitosti na identifikovanie pozitívnych a negatívnych vlastností. Taktne sme nabádali deti k spolupráci v hrách a v činnostiach s rešpektovaním ich osobnostných charakteristík. Zohľadňovali sme ich vôľové vlastnosti a umožnili sme vyjadrovať ich pocity, zorientovať sa v pozitívnych a negatívnych emóciách druhých osôb. V podoblasti **prosociálne správanie** sme sa zamerali na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie detí, dôraz sme kládli na to, aby pre deti bola modelom pozitívneho etického správania učiteľka. K tomu sme využívali prosociálnu výchovu, rolové hry a zážitkové učenie. K chápaniu vhodného a nevhodného správania sme využívali rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia príbehov navzájom pomáhajú. Našou snahou bolo docieľiť u väčšiny detí nenásilné riešenie konfliktu, prijať kompromis.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE a jej podoblasti (materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenia odpadu. Zadávali sme deťom jednoduché konštrukčné úlohy, s jednoduchými technickými problémami. Pri čom sme rozvíjali ich tvorivosť pri konštrukčných úlohách, rozvíjali ich cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Najčastejšie sme pracovali s LEGO DACTA, papierom, plastelínou, cestom. Počas používania náradia a nástrojov sme viedli deti k efektívnemu a bezpečnému spôsobu používania. Rozvíjali sme jemnú motoriku u detí, jednoduché užívateľské zručnosti. Pri tom sme venovali pozornosť aj užívateľským zručnostiam pri práci s PC a inými elektronickými zariadeniami. Skúmali fungovanie a spôsob využitia vybraných jednoduchých mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach. Pomáhali sme deťom používať jednoduché mechanizmy pri konštrukčných úlohách. Sprostredkovali sme deťom vedomosti o výrobe niektorých vybraných výrobkov napr. výroba chleba, džúsu z ovocia; príprava čaju zo sušených bylín; sušenie liečivých rastlín, ovocia a pod.. Viedli sme diskusie o rôznych tradičných remeslách, s ktorými majú deti aktuálnu skúsenosť. Opisovali sme postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií: lekár, šofér, učiteľ, policajt .



Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova a jej podoblasti (rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno –pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti)

V podoblasti **rytmické činnosti** rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Spevu ľudových, detských umelých piesní sme sa každodenne venovali a tak plnili výkonové štandardy v podoblasti **vokálne činnosti**. Formovali sme návyk správneho speváckeho dýchania realizáciou dychových rozcvičiek a hier s dychom. Prostredníctvom hlasových rozcvičiek, hier s hlasom a vokálnych dialogických hier sme rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali základné spevácke schopnosti a zručnosti. V podoblasti **inštrumentálne činnosti** sme aktívne využívali základné nástroje Orffovho inštrumentára, aj samostatne zhotovené elementárne hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby. V rámci **percepčných činností** sme počúvali s deťmi detskú hudobnú skladbu a piesne. Učili sme deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Pri počúvaní hudby sme identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby. Pocity z počúvanej hudby deti vyjadrili slovom, pohybom, či výtvarne. **Hudobno-pohybové činnosti** patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniek, piesní a hudby, ako i k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách. **Hudobno-dramatické činnosti** napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti využili prvky hudobno-dramatickej improvizácie a hudobno-dramatickú interpretáciu.

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova a jej podoblasti (výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel)

V podoblasti **výtvarné činnosti s tvarom na ploche** sme podnecovali hravé skladanie nefiguratívnych tvarov a figuratívnych tvarov. Rozvíjali sme predstavivosť pri pohľade na tvar bez významu, ktorý dokresľovali alebo domaľovali. V podoblasti **výtvarné činnosti s tvarom v priestore** deti modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary. Tu používali hotové prvky, upevňovali ho najčastejšie lepením. Podľa inštrukcií učiteľky vytvárali jednoduché papierové skladačky. V podoblasti **výtvarné činnosti s farbou** sme sa zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb, výber jednoduchšej maliarskej techniky, viedli sme s deťmi rozhovory o farbách a pocitoch ktoré vyjadrujú. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. V podoblasti **spontánny výtvarný prejav** sme aktivity zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na seba vyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie. Zamerali sme sa na kresbu postavy človeka, zvierat. Podnecovali sme používanie čiar, bodu a porovnávanie kresebnej stopy. Upevňovali návyky detí pri držaní kresliaceho nástroja. **Syntézia** umožnila deťom realizovať aktivity zamerané na snímanie



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

rozmanitých povrchov technikou frotáže, viedla ich k pomenúvaniu rôznych hmatových pocitov z frotážovaných povrchov. Tieto aktivity sme inšpirovali náladou hudobnej skladby s dôrazom na vzťah zrakovej a zvukovej skúsenosti. V podoblasti **vnímanie umeleckých diel** sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho opis. Viedli sme rozhovory o výtvarnom diele.

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB a jej podoblasti (zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť)

V podoblasti **zdravie a zdravý životný štýl** sme poskytli základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami u detí sme rozvíjali pohybové schopnosti. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách každodennými zdravotnými cvičeniami, ktorých súčasťou boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia. Rozprávali sme sa o základných znakoch choroby, charakterizovali sme aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb. Podoblasť **hygiena a sebaobslužné činnosti** bola súčasťou každodenných činností. Deti sme viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov. V každodennom režime materskej školy si tieto činnosti prirodzene osvojili. Zdokonalili sa v obliekaní, vyzliekaní, prezúvaní zaväzovaní šnúrok i v základoch stolovania. Viedli sme deti k tomu, aby si hračky upratali a udržiavali poriadok vo svojom okolí. Pohyb a telesná zdatnosť viedla u detí k osvojovaniu si základných polôh a postojov. Využívali sme správnu terminológiu. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení a pohybových hier sme deťom pomáhali osvojiť si a zdokonaľiť správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia napr. loptou – umožnila zdokonaľiť hádzanie, chytanie, podávanie a odrážanie. Akrobatické zručností sme rozvíjali pomocou cvičení, ktoré boli zamerané na rozvoj koordináčnych schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy. Zdokonaľovali sme kotúl vpred, kolíska, bočné prevaly. Zaraďovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť. Hudobno-pohybové hry boli zamerané na osvojenie rytmizácie hrou na telo a na vyjadrovanie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu. Deti imitovali tanečné kroky ako napr. krok poskočný, krok prisuný na hudobný sprievod. V pohybových hrách sme deťom vysvetlili význam pravidiel a dôležitosť ich dodržiavania. Turistické prechádzky sme realizovali počas pobytu vonku.

Prevažná väčšina pohybových aktivít s deťmi sa organizovala z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácii v exteriéri.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ počas mimoriadneho prerušenia prevádzky MŠ

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR od 11. 01. 2021 do 05. 02. 2021, od 15. 03. 2021 do 09. 04. 2021 prebiehala prevádzka MŠ z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 len pre deti



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonnych zástupcov, ktorým vyplýva z povahy práce, že nemôžu vykonávať prácu z domu (home office).

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ bola na základe zriaďovateľa mesta Hlohovec a RÚVZ mimoriadne prerušená v čase od 8. 2. 2021 do 9. 2. 2021 a od 15. 2. 2021 do 12. 3. 2021 z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie. Výchovno-vzdelávacia činnosť detí prebiehala vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu elektronicky cez Facebookovú stránku MŠ a online prostredníctvom ZOOM.

Od 12. 4. 2021 mohli prevádzku MŠ podľa MŠVVaŠSR navštevovať všetky prihlásené deti.

Počas prerušenej prevádzky MŠ z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sme sa venovali témam, ktoré boli naplánované v daných mesiacoch.

Spôsob plnenia cieľov:

- Deti vypracovávali pracovné listy na danú tému.
- Oboznamovali sa s piesňami, básňami, psycho-motorické schopnosti si rozvíjali v zadaných pohybových a HPH hrách
- Výtvarnými a pracovnými činnosťami.
- Prezeraním prezentácií

Ciele VVČ sme plnili v období od 15. 2. 2021 -12. 3. 2021 dištančnou formou v témach:

- Masky, plesy, karnevaly
- Hviezdy a planéty,
- Z rozprávky do rozprávky

Využívané boli dostupné vzdelávacie portály:

- [www. Zvedavé slniečka](http://www.Zvedave.slnicka)
- [www.učíme na dialku](http://www.učime.na.dialku)
- [www.Skolka doma online](http://www.Skolka.doma.online)
- [www.adoptuj kravicku.sk/hra2019](http://www.adoptuj.kravicku.sk/hra2019)
- www.kozmix
- [www. nasedeticky.sk](http://www.nasedeticky.sk)

Vždy prebiehala spätná väzba, rodičia posielali vypracované pracovné listy, videá a podobne. Deti sa aktívne zapájali. Spätné boli hodnotené formou pochvaly, slovným komentárom.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Prevádzka počas letných mesiacoch júl, august

Prevádzka MŠ bola otvorená aj v mesiaci júl od 01. 07. 2021 – 16. 07. 2021 s počtom detí 13.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SEPTEMBER

- Európsky týždeň mobility – jazda MHD, preteky na kolobežkách, odrážadlách.
- Svetový deň mlieka – aktivity v triede

OKTÓBER

- Deň úsmevu – výroba ekotašiek
- Výtvarná prehliadka ku Dňu MŠ na Facebooku
- Babka, dedko radi Vás máme – výroba darčiekov
- Tekvičkoví strašiaci – akcia pre rodičov a deti MŠ
- Deň jablka – pečenie jablkového koláča
- Zber gaštanov
- Výtvarná súťaž „Ochranárík“
- Výtvarná súťaž CVČ „Zázračná jeseň“

NOVEMBER

- Kreslenie na chodník – Akcia ku Dňu materských škôl
- Zber papiera
- Návšteva školskej knižnice

DECEMBER

- Navštívil nás Mikuláš
- Pečenie a zdobenie medovníkov
- Darčeky od Ježiška

JANUÁR

- Staráme sa o vtáčiky v zime – kŕmenie vtáčikov na školskom dvore

FEBRUÁR

- Sviatok sv. Valentína – výroba valentínskych škriatkov.
- Zimné radovánky – kĺzanie, bobovanie

MAREC

- ONLINE koncert: "Vandrovali husličky"
- Dopoludnie v školskej knižnici
- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- Svetový Deň vody - aktivity

APRÍL

- Deň Zeme
- Voda nás spája - súťaž

MÁJ

- Besiedka pre mamičky - videozáznam
- Deň na kolesách – kolobežkovanie a bicyklovanie.
- Program k 60.výročiu školy

JÚN

- Oslava MDD - Cesta za zvieratkami do bývalej Tehelne
- Športová detská olympiáda
- Maľovanie v tráve
- Lúčne kvety - výstava vo Vlastivednom múzeu
- Deň otcov – výroba darčiekov
- Slávnostná rozlúčka predškolákov

Naplánované, ale neuskutočnené aktivity z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie

SEPTEMBER

- Michalský jarmok - prehliadka remesiel
- Návšteva dopravného ihriska
- Exkurzia v Relaxy klube
- Exkurzia Poľnohospodárkeho družstva v obci Sasinkovo

OKTÓBER

- Exkurzia vo firme Keramika

DECEMBER

- Posedenie pri stromčeku
- Vianočné tvorivé dielne

JANUÁR

- Vystúpenie divadla - Na hojdačke

FEBRUÁR

- Karneval
- Planetárium



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

MAREC

- Návšteva mestskej knižnice
- Čítanie rozprávok rodičmi v MŠ
- Deň otvorených dverí v ZŠ
- Morena- rozlúčka so zimou

APRÍL

- Deň otvorených dverí v MŠ

MÁJ

- Besiedka pre mamičky v MŠ

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie nepracoval v MŠ záujmový útvar:

- Oboznamovanie s anglickým jazykom v spolupráci s CVČ DÚHA v Hlohovci vedený PhDr. Zuzkou Kamenčíkovou.
- Keramická dielnička“ vedená p. R. Šťastným.

7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola bola v školskom roku 2020/ 2021 zapojená do projektov:

Názov projektu	Cieľ projektu
Malí „čitatelia“	Projekt zameraný na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí, rozvíjanie rečových a jazykových schopností, oboznamovanie sa s knihami a celkový kladný vzťah ku knihe.
Adoptuj si kravičku	Zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov zo Slovenska ako aj zvýšenie povedomia o slovenských prvovýrobcach mlieka.
Zdravý chrbátik	Naštartovať u detí chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice a tak predchádzať deformitám chrbtice a chybnému držaniu tela u detí
Zážitky s Peterčekom	Zameraný na hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov, učiteľov a detí. Cieľom je obohatiť deti



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

	o nové zážitky s bábkou Peterček, s ktorým deti trávia voľný čas doma.
Múdre hranie – rozvojový project MŠVVaŠ SR	Zlepšiť vybavenie materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok.
Občianske združenie Pontis	Cieľom projektu s názvom Rozprávkový svet je s využitím metód tvorivej dramatiky vo výchovno-vzdelávacom procese zlepšiť postoje a správanie detí aj zo znevýhodneného prostredia, detí s rôznymi poruchami učenia či správania, ktoré každým rokom majú stúpajúcu tendenciu. Zároveň sa buduje aj skupinová integrita a rozvoj efektívnej komunikácie a predčitateľskej gramotnosti.

Úspechy školy:

Výtvarná súťaž „Zázračná jeseň“ – 1. miesto

V projekte občianskeho združenia Pontis sme boli úspešní a získali sme grant vo výške 2934,00 eur

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola v MŠ A. Felcána 4, Hlohovec vykonaná inšpekčná činnosť.

9. Údaje o priestorových, materiálo – technických podmienkach a finančnom zabezpečení školy

Materská škola je umiestnená v budove Základnej školy, A. Felcána 4, v Hlohovci v miestnej časti sv. Peter a Nová štvrť mesta Hlohovec. Materská škola má v priestoroch ZŠ k dispozícii dve miestnosti – triedu a spálňu, v ktorej skladáme postelky a využívame ju aj ako herňu. MŠ má samostatné sociálne zariadenia, ktoré sú oddelené do dvoch častí. Deti využívajú školskú jedáleň ZŠ, kde majú vo vyhradenej časti prispôbené stolovanie.

Trieda je vybavená CD prehrávačmi, interaktívnou tabuľou, dvomi počítačmi, gramofónom, televízorom a DVD prehrávačom. Na rozvoj digitálnej gramotnosti, logického myslenia, matematických predstáv a tvorivosti predškolákov využívame programovateľnú hračku včielku Bee-Bot. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu využívame aj viaceré edukačné softvéry pre deti (napr.: Alík – kým pôjdem do školy, Detský kútik, Výlety šaša Tomáša, Cirkus šaša Tomáša,...), ktoré poskytujú mnoho podnetných aktivít a podporujú rozvoj logického myslenia, matematických predstáv a osobnosti dieťaťa.

K materskej škole patrí priestranný školský dvor s pieskoviskom, preliezačkami a zeleňou. Prostredie MŠ spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné a harmonické.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Škola hospodári s rozpočtovými prostriedkami i vlastnými príjmami, ktorých súčasťou je príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy, ktorého výška predstavovala v školskom roku 2020/2021 - 17 € mesačne. Výška poplatku bola určená v zmysle zákona NR SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a na základe VZN Mesta Hlohovec č. 241 z roku 2019. Príspevok rodičov do triedneho fondu predstavoval 16,-€ na jeden polrok, tieto peniaze boli využívané na nákup odmiern pre deti a občerstvenia, pitného režimu, pracovné zošity....

V uplynulom školskom roku sa nám v MŠ podarilo :

- Zakúpenie nového koberca do spálne
- Zakúpenie podlahovej krytiny do triedy.
- Zakúpenie didaktických pomôcok, hračiek
- Zakúpenie posteľných detských nepremokavých plachiet

10. Konceptné zámery školy

Koncepcia rozvoja materskej školy zahŕňa niekoľko oblastí:

Oblasť spolupráce s rodinou:

S rodičmi detí sme aj naďalej spolupracovali v oblasti jednotného pôsobenia na deti a pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh formou individuálnych konzultácií, vzájomnou agitáciou a komunikáciou, upevňovali sme dôveru rodičov v prácu učiteliek. Cieľom spolupráce školy s rodičmi je zapájanie rodičov do života školy, snaha vzbudiť záujem rodičov o prácu ich detí v škole.

Komunikácia s riaditeľkou materskej školy a participácia rodičov na chode materskej školy je realizovaná prostredníctvom zvolených zástupcov jednotlivých tried, ktorých si zákonní zástupcovia volia na prvom stretnutí na začiatku školského roku. V školskom roku 2020/2021 túto činnosť aktívne vykonával zástupca za MŠ Ing. Jana Džupinková.

- Spolupráca s rodičmi bola realizovaná nielen rokovaniami výboru rady rodičov a rady školy, ale aj spoločnými aktivitami ako boli:
 - slávnostné besiedky: videozáznam besiedky ku Dňu matiek, Rozlúčka s predškólakmi.
 - spoločné akcie: Tekvičkoví strašiaci, Európsky týždeň mobility

Ďalšia spolupráca:

- Podpora materiálneho vybavenia školy (papiere na kreslenie, tlačenie pracovných listov vo farebnom prevedení, hračky, detské knihy, skladačky)
- Poukazovanie z 2% daní



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- Pomoc pri tvorbe tabla
- Oteckovia pomáhajú pri drobných opravách
- Ušitie sukníček pre dievčatá na vystúpenia.
- S rodičmi spolupracujeme aj pri projekte Adoptuj si kravičku, rodičia nosia obaly mliečnych výrobkov.

Oblasť výchovno-vzdelávacieho pôsobenia:

Vytvárali sme v škole priaznivú sociálno - emocionálnu klímu a tak sme ovplyvňovali rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí. Vytvárali sme deťom príjemné a tvorivé prostredie v triede, poskytovali sme im kontakt s rovesníkmi, priaznivé podmienky na utváranie základov prosociálneho správania a medziľudských vzťahov.

Materská škola je vybavená interaktívnou tabulou s príslušenstvom, ktorú využívame vo výchovno – vzdelávacej činnosti. Deti majú k dispozícii aj tlačiarne na zhmotnenie ich výtvorov. Rozširujeme postupne portfólio s novými a modernými učebnými pomôckami. Snažíme sa využívať progresívne a aktivizujúce metódy práce s deťmi, využívame zážitkové učenie.

Oblasť spolupráce s verejnosťou a inými inštitúciami:

Spolupracujeme so ZŠ, A. Felcána v Hlohovci, kde sa deti z MŠ zúčastňovali viacerých akcií tejto školy ako napr. Výstava jesenných plodov, Zber gaštanov, Zber papiera, Navštívil nás Mikuláš, Prvá detská olympiáda, Návšteva školskú knižnicu a iné.

Spolupracovali sme s MŠ Nábrežie 23 v Hlohovci, ktorá bola do 31. 12. 2017 pôvodnou kmeňovou materskou školou. V minulosti sme absolvovali spoločne výlety „Na hadiu skalu a Minifarmu“. V minulom školskom roku sme spoločný konceročný výlet neabsolvovali z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

V súvislosti s dopravnou výchovou detí navštevujeme MŠ Hollého v Hlohovci, kde na dopravnom ihrisku realizujeme praktické vzdelávanie detí v dopravnej výchove. Pod záštitou OZ Frašťačania sa na dvore materskej školy Hollého organizuje olympiáda DISC GOLF, ktorej sme sa spolu s inými materskými školami zúčastnili. V minulom školskom roku sme akcie neabsolvovali z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Hvezdáreň a planetárium v Hlohovci - zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“

Každoročne navštevujeme detské oddelenie mestskej knižnice. Ale v minulom školskom roku 2020/2021 sa nám túto akciu z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie nepodarilo uskutočniť.

Zapájame sa do výtvarných súťaží, ktoré organizuje Centrum voľného času Dúha. Naposledy sme získali 1. miesto vo výtvarnej súťaži Zázračná jeseň.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

S CPPP v Hlohovci spolupracujeme v oblasti skríningu školskej spôsobilosti.

Navštevujeme keramickú dielňu p. R. Šťastného, ktorý v minulých rokoch viedol keramický krúžok v našej MŠ. Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa exkurzia v minulom školskom roku 2020/2021 neuskutočnila.

Zúčastnili sme sa zaujímavých výstav (Lúčne kvety, Svet minerálov...) vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 14. 9. 2021

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 28.9.2021.