Załącznik do Uchwały nr 8/2018/2019

W Statucie Przedszkola wprowadza się następujące zmiany:

1. **w § 1.**
2. **ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

„4. Zespół Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku posiada e-mail: s.ostromecko@poczta.szkolna.net oraz stronę internetową: <http://ostromecko.edupage.org>”

1. **ust. 10 otrzymuje brzmienie:**

 „10) Organem prowadzącym Zespołu Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku jest Gmina Dąbrowa Chełmińska z siedzibą przy ulicy Bydgoskiej 21, 86 -070 Dąbrowa Chełmińska.”

1. **w § 3:**
2. **ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

„1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego oraz w oparciu o wewnątrzszkolne dokumenty: Program profilaktyki przedszkola i Koncepcję pracy przedszkola.”

1. **ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

„2. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka

a w szczególności:”

1. **ust. 3 pkt 1-4 otrzymują brzmienie:**

„1) fizycznym;

 2) emocjonalnym;

 3) społecznym;

 4) poznawczym.”

1. **ust. 3 pkt 5-17 zostają uchylone.**
2. **ust. 5 pkt 1-8 otrzymują brzmienie:**

 „1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;

 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;

 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwiają im ciągłość procesów adaptacji pomoc dzieciom rozwijających się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;

 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumienia,

z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;

 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

 8) przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;”

1. **ust. 5 po pkt 8 dodaje się pkt 9-17 w brzmieniu:**

 „9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu stref aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

 10) tworzenie wartości pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;

 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;

 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawiania się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;

 16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami - umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego;

17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznania innych kultur.”

1. **w § 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

„1) Biblioteką Publiczno-Szkolną w Ostromecku;”

1. **w § 9:**
2. **ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:**

„6) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;”

1. **ust. 2 po pkt 11 dodaje się pkt 12 w brzmieniu:**

„12 z zaburzeń zachowania lub emocji.”

1. **ust. 8 po pkt 10 dodaje się pkt 11 w brzmieniu:**

„11) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”

1. **ust. 9 otrzymuje brzmienie:**

„9. W Przedszkolu pomoc psychologiczno - pedagogiczna w zależności od potrzeb jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup i specjalistów a także w formie:”

1. **ust. 9 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

„2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć charakterze terapeutycznym;”

1. **ust. 9 po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:**

„4) warsztatów.”

1. **w § 12:**
2. **ust. 2 po pkt 1v dodaje się pkt 1va w brzmieniu:**

„1va) współpracuje z osobami sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi;”

1. **w § 16:**
2. **ust. 11 otrzymuje brzmienie:**

„11.Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć religii i zajęć rewalidacyjnych powinien wynosić:”

1. **ust. 13 pkt 6 otrzymuje brzmienie:**

„6) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;”

1. **po § 16 dodaje się § 16a (ust.1, ust.2 pkt 1-3, ust. 3 pkt1-3, ust.4, ust.5) w brzmieniu:**

„1. W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

2. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest powoływany przez Dyrektora. W skład zespołu wchodzą osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;

2) psycholog;

3) logopeda.

3. Do głównych zadań zespołu należy:

1) ustalanie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;

2) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania;

3) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć może być wyższy.

5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną”.

1. **w § 17 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

„2. Dyrektor przekazuje arkusz organizacji przedszkola, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu, który zatwierdza go do dnia 29 maja po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”

1. **w § 18 ust. 3 pkt 1-3 otrzymują brzmienie:**

„1) około 1/5 czasu przeznacza się na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie przy niewielkim udziale nauczyciela);

1. około 1/5 czasu dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp.;
2. około 1/5 czasu zajmują zajęcia dydaktyczne realizowane według programu wychowania przedszkolnego;”
3. **w § 19 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

„Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wspólny wniosek Dyrektora i Rady Rodziców.”

1. **Statut znowelizowano w oparciu o aktualne akty prawa, które uwzględniono w Podstawie Prawnej Statutu.**