

Dodatok č. 2

k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu ISCED 1 ZŠ s MŠ Bystričany

Úprava učebných osnov z dôvodu prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej pandémie SARS-COVID19

Platnosť: školský rok 2020/2021

Odôvodnenie:

Z dôvodu prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou SARS-Covid19 bolo v základných školách v Slovenskej republike prerušené vyučovanie v čase od 13. 3. 2020 do odvolania. Vyučovanie bolo obnovené pre 1. – 5. ročník od 1. 6. 2020 – 30. 6. 2020, dochádzka žiakov na vyučovanie bola dobrovoľná. V čase mimoriadnej situácie prebiehalo vyučovanie v ZŠ s MŠ Bystričany online s využitím edukatívnych platforiem, online vyučovacích nástrojov, zadávaním úloh a využitím konferenčnej platformy Zoom. Vzhľadom na obmedzené možnosti výučby týmito formami bolo potrebné pristúpiť k redukcii učiva, obsahových a výkonových štandardov a ich presunom do nasledujúcich ročníkov a školského roka.

Úprava učebných osnov jednotlivých predmetov:

Slovenský jazyk a literatúra

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	X		Štandard splnený.
II.	X		Štandard splnený.
III.	X		Štandard splnený.
IV.	X		Štandard splnený.
	Venovať sa pravopisu - pravopisným cvičeniam, písaniu diktátov.	Zdokonaľiť pravopis písaním pravopisných cvičení.	
	Neohybné slovné druhy / spojky, častice - identifikovať v texte.	Zopakovať, utvrdiť učivo v V. ročníku.	

Anglický jazyk

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
II.	Voľný čas, zábava.	Zopakovať, utvrdiť slovnú zásobu v III. ročníku.	Ostatné splnené.
III.	X		Štandard splnený.
IV.	X		Štandard splnený.

Matematika

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	X		Štandard splnený.
II.	X		Štandard splnený.
III.	Geometria a meranie - Premieňanie jednotiek dĺžky, Základné rovinné útvary. Zväčšenie a zmenšenie rovinných útvarov vo štvorcovej sieti. Stavby z kociek podľa schémy, kódovanie stavieb.	Presúva sa do IV. ročníka.	
IV.	Geometria: stavby telies z kociek. Kreslenie plánov stavieb z kociek, kódovanie stavieb.	Žiaci boli oboznámení, treba utvrdiť učivo v V. ročníku.	
	Stĺpcové diagramy.	Učivo prebraté, odprezentované, utvrdiť učivo v V. ročníku.	
	Zložené slovné úlohy	Žiaci riešili tieto typy úloh, opakovať v V. ročníku.	

Informatika

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
III.	Reprezentácie a nástroje (práca s textom - vkladanie obrázkov, práca s príbehmi - vkladanie novej snímky, štruktúry - postupnosť, tabuľka, riadok)	Presúva sa do IV. ročníka.	
	Komunikácia a spolupráca (vyhľadávanie na webe - práca s mapou na internete)	Presúva sa do IV. ročníka.	
IV.	Reprezentácie a nástroje (práca s grafikou - animácie)	Presúva sa do V. ročníka.	
	Práca s nástrojmi na komunikáciu (správa, email, emailová adresa) Informačná spoločnosť (Bezpečnosť a riziká - pravidlá pre zabezpečenie emailu proti neoprávnenému použitiu)	Presúva sa do V. ročníka.	
	Interaktívne zostavovanie riešenia (riešenie problému priamym riadením)	Presúva sa do V. ročníka.	

	vykonávateľa - robot, korytnačka...)		
--	---	--	--

Prvouka

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	X		Štandard splnený.
II.	X		Štandard splnený.

Prírodoveda

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
III.	X		Štandard splnený.
IV.	X		Štandard splnený.

Vlastiveda

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
III.	X		Štandard splnený.
IV.	X		Štandard splnený.

Etická výchova

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	Sebaovládanie sa pri prekonávaní prekážok.	Presun do vyššieho ročníka.	
	Pozitívne hodnotenie iných aj nesympatických ľudí.	Presun do vyššieho ročníka.	
II.	Kultivované vyjadrenie negatívnych citov, akceptovanie citov iných.	Presun do vyššieho ročníka.	
	Vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, chlapcami a dievčatami.	Presun do vyššieho ročníka.	
III.	Rozvíjanie povedomia príslušnosti k svojej škole.	Presun do vyššieho ročníka.	
IV.	Dohovor o právach dieťaťa.	Presun do vyššieho ročníka.	
	Rozvíjanie povedomia a príslušnosti k svojmu regiónu a vlasti.	Presun do vyššieho ročníka.	

Náboženská výchova

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	Pôst, kríž, zmŕtvychvstanie	Presúva sa do II. ročníka	
	Nedeľa, kostol	Presúva sa do II. ročníka	
	Duch svätý, Cirkev, svätci Cirkvi	Presúva sa do II. ročníka	
II.	Desatoro	Presúva sa do III. ročníka	
	Smrť a zmŕtvychvstanie JK	Presúva sa do III. ročníka	
	Márnotratný syn, hostina	Presúva sa do III. ročníka	
III.	Kresťanská Veľká noc	Presúva sa do IV. ročníka	
	Eucharistia, hostina	Presúva sa do IV. ročníka	
	Svätá omša	Presúva sa do IV. ročníka	
IV.	Sviatosti	Presúva sa do vyšších ročníkov.	
	Rôzne vierovyznania, ekumenizmus	Presúva sa do vyšších ročníkov.	
	Kresťan, kresťanstvo, misie Modlitba	Presúva sa do vyšších ročníkov.	

Pracovné vyučovanie

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
III.	Základy konštruovania (základné časti bicykla, bezpečná jazda na bicykli)	Presun do IV. ročníka.	
	Ľudové tradície a remeslá (ľudový odev)	Presun do IV. ročníka.	
IV.	Základy konštruovania - bicykel, jazdíme bezpečne	Presun do vyšších ročníkov.	Štandard sa splní v podobných tematických celkoch.
	Príprava pokrmov, stolovanie	Presun do vyšších ročníkov.	Štandard sa splní v podobných tematických celkoch.

Hudobná výchova

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	Osminové a štvrté rytmičné hodnoty, rytmický sprievod.	Presúva sa do II. ročníka.	
	Identifikovať hudobné nástroje v skladbe.	Presúva sa do II. ročníka.	

	Hymna Slovenskej republiky, pojmy orchester, spev - sólo, zbor.	Presúva sa do II. ročníka.	
II.	Taktovacie gestá 2/4 a 3/4 taktu, gestá na zmeny tempa a dynamiky.	Presúva sa do III. ročníka	
	Rytmičné modely a melodické modely	Presúva sa do III. ročníka	
	Počúvanie hudby-identifikovať nástrojové obsadenie hudobnej skladby, rozlíšiť niektoré hudobné nástroje v počúvaných skladbách.	Presúva sa do III. ročníka	
III.	Hlasové činnosti (solmizácia, dvojhlas).	Presúva sa do IV. ročníka.	
	Hud.-pohybové činnosti (točenie v pároch, mazurka, valčík).	presúva sa do IV. ročníka.	
	Grafická partitúra, hudobno - dramatické činnosti : Zahrajme si divadlo.	Presun do vyšších ročníkov.	
IV.	Grafická partitúra, hudobno - dramatické činnosti : Zahrajme si divadlo.	Nepresúva sa.	

Výtvarná výchova

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	Podnety videa a filmu - vytvoriť pohyblivý obraz.	Presúva sa do II. ročníka.	
	Podnety dizajnu a remesiel a architektúry s uplatnením vlastnej fantázie.	Nepresúva sa.	Tvorivé úlohy podobného typu sa riešia v II. ročníku.
	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia - praveké umenie.	Presúva sa do II. ročníka.	
II.	Rozvoj fantázie a synestetické podnety-hudobné rytmy. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia. Podnety videa a filmu.	Presúva sa do III. ročníka.	
III.	Podnety poznávania sveta (ako sa menia látky)	Presúva sa do IV. ročníka.	
	Podnety moderného výt. umenia (reliéf, sadrový odliatok)	Presúva sa do IV. ročníka.	

IV.	Maľovanie prostredníctvom počítača - elektronické médiá	Presun do vyšších ročníkov.	Úlohy podobného typu sa rozvíjajú vo vyšších ročníkoch.
------------	---	-----------------------------	---

Telesná a športová výchova

Ročník	Obsahový a výkonový štandard nesplnený v príslušnom ročníku	Spôsob riešenia	Poznámka
I.	Preval vzad zo sedu skrčmo, kolíska.	Docvičiť v II. ročníku.	
	Šliapavý beh - nácvik.	Presúva sa do II. ročníka.	
II.	Športová gymnastika.	Presúva sa do III. ročníka.	
	Atletika, kondičné cvičenia.	Presúva sa do III. ročníka.	
III.	Športová gymnastika.	Presúva sa do IV. ročníka.	
	Atletika, kondičné cvičenia.	Presúva sa do IV. ročníka.	
IV.	Športová gymnastika.	Presúva sa do vyšších ročníkov.	
	Atletika, kondičné cvičenia.	Presúva sa do vyšších ročníkov.	

Prerokované v pedagogickej rade školy: 22. 9. 2020

Schválil: Mgr. Kamil Šteiner