

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gasbb.edupage.org/a/myslím-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D">https://gasbb.edupage.org/a/myslím-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Konkrétne: v druhom ročníku matematiky – téma funkcie, treťom ročníku matematiky – téma kombinatorika, na krúžkoch informatiky – objektovo orientované programovanie (do začiatku dištančného vzdelávania). V závere stretnutia sa vyučujúci dohodli, kedy a akým spôsobom budú distribuovať žiakom vytvorené testy matematickej a finančnej gramotnosti.

klúčové slová: matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, úlohy prepojené s reálnym životom, práca s grafmi, tabuľkami, objektovo orientované programovanie.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách
2. Distribúovanie testu matematickej a finančnej gramotnosti

### 1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Spoločne sa zhodli, že v druhom ročníku – pri téme funkcie – je veľmi vhodné uplatňovať prácu s tabuľkami, grafmi a podporovať čítanie z nich. V treťom ročníku – pri téme kombinatorika – je vhodné používať princíp prepojenia úloh s realitou, ale aj používať pri úlohách argumentáciu, zovšeobecnenie a usudzovanie.

Nakoniec členovia klubu diskutovali a svojich skúsenostiach s realizáciou online výučby. Vymieňali si cenné skúsenosti s používaním hardvéru a softvéru, hodnotili výhody a nevýhody používaných programov a systémov.

### 2. Vytvorenie testu matematickej a finančnej gramotnosti

Na základe vlastných skúseností so zadávaním, plánovaním a realizáciou testov pre žiakov v prostredí systémov EduPage a MS Teams sa členovia klubu dohodli, kedy a akým spôsobom budú distribuovať žiakom vytvorené testy matematickej a finančnej gramotnosti.

## 13. Závěry a odporúčania:

Dôležité je pri tvorbe úloh a pracovných listov vychádzať zo základných princípov, ktoré si členovia pedagogického klubu stanovili už na predchádzajúcich stretnutiach. Stanovili si kľúčové princípy, ktoré je možné uplatňovať pri konkrétnom učive v konkrétnych ročníkoch a krúžkoch na základe získaných skúseností. Tiež sa dohodli na distribúcií vytvorených testov matematickej a finančnej gramotnosti žiakom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15.	Dátum	22. 10. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18.	Dátum	22. 10. 2020
19.	Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 19. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Kubík		GAS
2.	Dana Oršulová		GAS
3.	Peter Trhan		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS