

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

1. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *obnoviteľné, neobnoviteľné, nevyčerateľné prírodné zdroje, svetelný smog, globálne otepľovanie, skleníkový efekt, ozónová vrstva, kyslé dažde, klimatické zmeny, ochrana prírodných zdrojov, vzácne stromy, separovaný odpad, recyklácia.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti ochrana prírodných zdrojov Zeme, alternatívnych foriem využívania energie, obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie a ich vyčerateľnosť.

2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia,
- Environmentálna výchova – Ochrana prírodných zdrojov Zeme,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

V úvode stretnutia každý člen predstavil svoje metódy, formy použité počas dištančného vzdelávania a uviedol problémy, s ktorými sa stretol. Členovia klubu diskutovali o ich riešeníach a uviedli iné alternatívy riešenia danej vyučovacej hodiny s použitím iných foriem a metód.

1., 2., 3. ročník

Žiakov sme motivovali krátkou videorozprávku o Paxim, v ktorej im porozprával o skleníkovom efekte a jeho negatívnom dopade na planétu Zem. Žiaci sa s kamarátom Paxim naučili, ako sa dá zabrániť negatívne mu vplyvu škodlivých plynov unikajúcich do atmosféry a zabrániť globálnemu otepľovaniu. Žiaci prvého a druhého ročníka si na záver hodiny vymaľovali omaľovánku. Žiaci tretieho ročníka si vedomosti overili v krátkom kvíze. Členovia klubu navrhujú častejšie robiť výzvy – Do školy na bicykli/kolobežke/pešo.

5. ročník

Žiakom bola zaslaná dištančná úloha - powerpointová prezentácia, v ktorej sa zoznámili z globálnymi problémami Zeme. Bližšie sa žiaci oboznámili s ozónovou vrstvou, kyslými dažďami a skleníkovým efektom a ich negatívnym dopadom na našu planétu. Na záver si pozreli krátku

rozprávku, ktorou si utvrdili pojem skleníkové plyny a v krátkom animovanom filme si zhrnuli negatívny vplyv človeka na prírodu.

6.ročník

Žiaci sa na online hodine venovali rôznym vzácnym stromom na Slovensku. Prezerali si video-dokument o výskyte vzácných stromov a drevín na našom území. Diskutovali o získaných vedomostiach z dokumentu a upevnili si ich v online kvíze.

9. ročník

Počas dištančného vzdelávania žiakov 9. ročníka na hodine biológie vyučujúca zadala výzvu – správne triediť odpad v domácnosti a vo voľnom čase zbierať smeti v blízkom okolí miestneho potoka v meste Tlmače.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

3. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu na dnešnom zasadnutí zhrnuli problematiku Ochrany prírodných zdrojov, diskutovali o práci s deťmi na jednotlivých hodinách. Rozobrali jednotlivé metódy a formy zvolené pedagógmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- venovať zvýšenú pozornosť k využívaniu praktických činností so žiakmi, včleniť do vyučovania viac zážitkového učenia,
- venovať zvýšenú pozornosť k pozitívnemu postoj k životnému prostrediu
- využívať internetové edukačné enviroportály
- venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam,
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane životného prostredia separovať odpad v triedach a v domácnostiach.

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
5. Dátum	10.03.2021
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
8. Dátum	11.03.2021
9. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu