

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou, Školská 49, 010 04 Žilina
<b>Adresa školy</b>	Školská 49, 01004 Žilina-Závodie
<b>Telefón</b>	+421 41 7232451
<b>E-mail</b>	riaditel@zsmszavodie.sk
<b>WWW stránka</b>	zsmszavodie.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľka školy</b>	Mgr. Eva Kubová	+42191098569 0	riaditel@zsmszavodie.sk
<b>ZRŠ MŠ</b>	Mgr. Emília Hubočanová	+42191177330 4	ehubocanova@zsmszavodie.sk
<b>ZRŠ I.stupeň</b>	Mgr. Gabriela Kubišová	+42191098569 1	gkubisova@zsmszavodie.sk
<b>ZRŠ II.stupeň</b>	Mgr. Andrea Kempová	+42191098569 1	akempova@zsmszavodie.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	
<b>predseda</b>	Jozef Seleš	MŠ
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ivana Kucháriková	MŠ
	Mgr. Gabriela Kubišová	ZŠ

<b>ostatní zamestnanci</b>	Peter Hargaš	ZŠ
<b>zástupcovia rodičov</b>	JUDr. Ondrej Sýkora	ZŠ
	Ing. Juraj Randík	ZŠ
	Ing. Zuzana Polkorábová	ZŠ
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	PaedDr. Viera Popluhárová	mesto Žilina
	Mgr. Denis Cáder	mesto Žilina
	Mgr. Branislav Delinčák	mesto Žilina
	Mgr. Jaroslav Bačík	MŠK Žilina

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

#### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	MÚ v Žiline
<b>Sídlo</b>	Námestie obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina
<b>Vedúca odboru školstva</b>	Mgr. Milena Demková
<b>Telefón</b>	+417063305
<b>Email</b>	Milena.Demkova@zilina.sk
<b>www.stránka</b>	www.zilina.sk

**§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

#### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

**Rada školy** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V mesiaci september sa uskutočnili riadne voľby členov Rady školy.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala okrem iného za základnú školu : Školský vzdelávací program, Správu o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ za školský rok 2020/2021, správu o prijímaní detí na školský rok

2021/2022, návrh na počty detí v školskom roku 2021/2022, počty tried a venovala sa aj problematike rekonštrukcie kotolne v ŠJ . Správa o činnosti rady školy je podrobne rozpracovaná v Správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ za celý subjekt .

V školskom roku 2020/2021 **Združenie rodičov** pracovalo podľa plánu, vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa uskutočnilo zasadnutia na začiatku školského roku, na ktorom boli zákonní zástupcovia oboznámení so Školským poriadkom a so Školským vzdelávacím plánom, ostatné triedne zasadnutia boli už iba online formou. . Zasadnutia výboru sa uskutočnili z technických dôvodov online / COVID opatrenia /. Výbor komunikoval prostredníctvom komunikačných technológií online formou.

**Poradné orgány** školy pracovali podľa ročného plánu zasadnutí, ktorý tvorí prílohu Plánu činnosti základnej školy. Plán zasadnutí vychádzal z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (Sprievodca školským rokom 2020/2021 vydaným MŠ SR) a z analýz výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

### **Pedagogická rada ZŠ**

V školskom roku 2020/2021 mala pedagogická rada ZŠ 50 členov.

Počet zasadnutí : 7

#### **Zasadnutie PR 2.9.2020**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Predstavenie a privítanie nových pracovníkov.
3. COVID 19 - dokumenty a pokyny.
4. Odchádzajúci a prichádzajúci žiaci v školskom roku.
5. Výsledky komisionálnych skúšok za školský rok 2020/2021.
6. Školský poriadok školy, organizačný poriadok školy.
7. Rozmiestnenie tried.
8. Sprievodca školským rokom 2020/2021.
9. Školský vzdelávací program na školský rok 2020/2021.
10. Klasifikácia - neklasifikovanie predmetov v školskom roku 2020/2021.
11. Rozdelenie triednictva, úväzkov pedagogickým pracovníkom.
12. Určenie a menovanie pedagogických pracovníkov na kariérne pozície v školskom roku 2020/2021.
13. Prerokovanie počtu žiakov v triedach.

14. Plán práce na september 2020.

15. Pokyny k začiatku školského roka.

16. Rôzne

17. Diskusia

18. Uznesenie

19. Záver

Uznesenie 1/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie Rokovací protokol pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina, ktorým sa budú riadiť zasadnutia PR, PK, MZ a pracovné porady pracovníkov ZŠ s MŠ.

Uznesenie 2/2020-2021

PR prerokovala a súhlasí s výsledkami komisionálnych skúšok za školský rok 2020/2021.

Uznesenie 3/2020-2021

PR prerokovala Školský poriadok a Organizačný poriadok školy.

Uznesenie 4/2020/2021

PR prerokovala a berie na vedomie jednotlivé body Sprievodcu školským rokom 2020/2021.

Riaditeľka ZŠ ukladá všetkým pedagogickým zamestnancom oboznámiť sa s ustanoveniami Sprievodcu školským rokom, ktoré sa týkajú vyučovania predmetov a s ustanoveniami, týkajúcimi sa jednotlivých kariérnych pozícií, do ktorých boli pedagogickí pracovníci v školskom roku 2020/2021 ustanovení.

Uznesenie 5/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie prerokovanie učebného plánu školy, školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2020/2021.

Uznesenie 6/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie tried jednotlivým triednym učiteľom.

Uznesenie 7/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie úväzkov v rámci vyučovacej a výchovnej povinnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov tak, ako to predniesla zástupkyňa riaditeľky školy.

Uznesenie 8/2020-2021

PR prerokovala a schválila klasifikáciu všetkých predmetov, teda aj s výchovným

zameraním vo všetkých ročníkoch 2-9 v školskom roku 2020/2021. V 1. ročníku budú žiaci v školskom roku 2020/2021 hodnotení slovne 4 stupňami.

Uznesenie 9/2020-2021

PR prerokovala a schválila v zmysle vnútornej smernice č.2/2010 / Štruktúra kariérnych pozícií / určenie pedagogických zamestnancov - špecialistov a rozdelenie úloh nad rámec základných povinností pedagogických pracovníkov tak, ako ho predložila RŠ a plán práce na mesiac SEPTEMBER 2020.

Uznesenie 10/2020-2021

Pedagogická rada prerokovala návrh na integráciu žiačky. Pri práci so žiačkou sa vyučujúci riadia jej IVVP a odporúčaniami poradenského centra.

Uznesenie 11/2020-2021

Riaditeľka školy ukladá:

1. Neustále monitorovať situáciu v oblasti výskytu vší detskej u žiakov v jednotlivých triedach, v prípade zaznamenania jej výskytu taktne informovať rodičov a dieťa uviesť do kolektívu po odvšívavení len s potvrdením lekára.

Z : triedni učitelia + ostatní pedagogickí pracovníci T : do 24.9.2020

2. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o § 58, odst.3 zákona č.245/2008 Z.z. / možnosť vylúčenia žiaka z vyuč. procesu na danej vyuč. hodine /.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

3. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o čl.3 bod 13-Methodický pokyn č. 22/2011- neprospel v prípade - neabsolvoval a nestanovovanie výslednej známky na vysvedčení na základe priemeru známok.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

4. Doplniť školský vzdelávací program - učebné plány jednotlivých predmetov ŠkVP v zmysle kontroly a následných pokynov riaditeľky školy

Z: všetci pedagogický pracovníci T : 25.9.

5. Skontrolovať a dôsledne kontrolovať priebežne telefonické kontakty na rodičov žiakov, emaily a všetky údaje v aSc agende

Z : triedni učitelia T : 10.9. a priebežne

### **Zasadnutie PR 29.9.2020**

PR prerokovala:

1. Otvorenie.

2. Kontrola uznesení.

3. Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach VV činnosti za školský rok

2019/2020.

4. Prerokovanie rozvrhu hodín na školský rok 2020/2021.

5. Prerokovanie Školského poriadku 2020/2021.

6. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2020/2021.

7. Prerokovanie Ročného plánu profesijného rozvoja a osobných plánov PR pedagogických zamestnancov.

8. Voľba zástupcu za pedagogických zamestnancov do rady školy.

9. Hodnotenie práce za september 2020 a úlohy na mesiac október 2020.

10. Rôzne:

- Pokyny k voľbe 3 zástupcov rodičov do rady školy
- Projekty - Strategické partnerstvá, Skleník a oddychová zóna, Smartbooks, Erasmus plus mobilita zamestnancov
- ŠkVP - Štefanková, Šlauková, Rečková, Dolníková, Kopálová
- Odznak telesnej zdatnosti - Chodelka, Kubišová
- Krúžky - Kmeťová, Búziková
- Integrácia žiakov - K. Hornišová

Uznesenie 12/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach VV činnosti za školský rok.

Uznesenie 13/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie rozvrh hodín na školský rok 2020/2021.

Uznesenie 14/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie Školský poriadok a aj zmeny v ňom v školskom roku 2020/2021.

Uznesenie 15/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie Školský vzdelávací program.

Uznesenie 16/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie Ročný plán profesijného rozvoja na základe predložených osobných plánov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Uznesenie 17/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie, že triedni učitelia individuálne oboznámia rodičov začlenených žiakov s IVVP na školský rok 2020/2021 a dajú im ich na podpis. Zároveň oboznámia s programom všetkých vyučujúcich žiaka. Podpísaný program musia odovzdať do 9.10.2020. Všetci pedagogickí zamestnanci sa oboznámia so špeciálnymi postupmi pri vzdelávaní začlenených žiakov. Výňatky z IVVP žiakov a príručku o Aspergerovom syndróme dostanú všetci elektronicky do 30.9.2020.

Uznesenie 18/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie žiadosť zákonného zástupcu žiačok k vyjadreniam CSŠP Jamník a ostatných dokumentov súvisiacich so žiačkami.

### **Zasadnutia PR 12.11.2020**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. štvrťrok 2020/2021
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 19/2020-2021

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

PR prerokovala nedostatky v správaní žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú napomenutie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 20/2020-2021

PR prerokovala nedostatky v správaní žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú pokarhanie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 21/2020-2021

PR prerokovala nedostatky v správaní žiakov, ktorým triedni učitelia udeľujú pokarhanie od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 22/2020-2021

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov ( predbežne hodnotených stupňom dostatočný a nedostatočný) jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 23/2020-2021

RŠ ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu a správania jednotlivých žiakov tried, bezprostredne o tomto informovať preukázateľným spôsobom zákonných zástupcov žiakov

Z : TU T : do 16.11.2020

2. V prípade udelenia výchovného opatrenia, dôsledne zabezpečiť kontrolu - dokázateľnosť informovania zákonného zástupcu žiakov. V prípade neprevzatia informácie v rámci Edupage zo strany zákonného zástupcu odoslať písomnú správu o udelení výchovného opatrenia na adresu zákonného zástupcu prostredníctvom slovenskej pošty

Z : TU T : do 16.11.2020

3. Priebežne hodnotiť integráciu tzv. začlenených žiakov v rámci IVP minimálne za polročné klasifikačné obdobie a potom na záver školského roka.

Z : všetci vyučujúci T : do 31.1.2021 a do 30.6.2021

4. Hodnotiť počas online vzdelávania z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty), analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a pod), sebahodnotením žiaka, konzultáciami s ostatnými pedagógmi a odbornými pracovníkmi, rozhovorom so zákonným zástupcom. Počas dištančného vzdelávania sa nezískavajú podklady na hodnotenie formou rôznych druhov skúšok (písomných alebo ústnych) vzhľadom na rozdielnosť podmienok na domácu prípravu žiakov.

Z: všetci vyučujúci T: počas trvania dištančného vzdelávania

### **Zápisnica z PR 14.1.2021**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. polrok 2021/2022 - návrh hodnotenia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 24/2020-2021

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiaka.



Uznesenie č. 25/2020-2021

PR prerokovala spôsob hodnotenia v I. polroku 2020/2021 na prvom a druhom stupni.

Uznesenie č. 26/2020-2021

RŠ ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu a správania jednotlivých žiakov tried, bezprostredne o tomto informovať preukázateľným spôsobom zákonných zástupcov žiakov

Z : TU T : 22.1.2021

2. Priebežne hodnotiť integráciu tzv. začlenených žiakov v rámci IVP minimálne za polročné klasifikačné obdobie a potom na záver školského roka.

Z : všetci vyučujúci T : do 31.1.2021 a do 30.6.2021

3. Hodnotiť počas online vzdelávania z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty), analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a pod), sebahodnotením žiaka, konzultáciami s ostatnými pedagógmi a odbornými pracovníkmi, rozhovorom so zákonným zástupcom. Počas dištančného vzdelávania sa nezískavajú podklady na hodnotenie formou rôznych druhov skúšok (písomných alebo ústnych) vzhľadom na rozdielnosť podmienok na domácu prípravu žiakov.

Z: všetci vyučujúci T: počas trvania dištančného vzdelávania

### **Zápisnica z PR 27. 1. 2021**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. polrok 2020/2021
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 27/2020 - 2021

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy za 1. polrok školského roka 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 28/2020 - 2021

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za klasifikačné obdobie 1. polrok školského roka 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 29/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelené aj pokarhanie od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 30/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 31/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj napomenutie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 32/2020-2021

PR prerokovala dôvody na udelenie pochvaly riaditeľom školy, ktorým riaditeľ školy udeľuje pochvalu od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 33/2020-2021

PR prerokovala dôvody na udelenie pochvaly triednym učiteľom, ktorým triedny učiteľ udeľuje pochvalu od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 34/2020-2021

PR prerokovala Písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiačky, ktorej bolo povolené RŠ individuálne vzdelávanie, na základe ktorej bolo vykonané hodnotenie a klasifikácia v prospechu.

Uznesenie č. 35/2020-2021

PR prerokovala žiadosť zákonného zástupcu žiaka o integráciu.

Uznesenie č. 36/2020-2021

PR prerokovala slabý prospech žiaka v I. polroku 2020/2021 z predmetov: SJL, BIO, CHEM, DEJ, NEJ.

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Opraviť a uzatvoriť náležitosti IŽK v zmysle záverov zo zasadnutia PR

Z : TU T : do 27.1.2021 do 24,00

2. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za 1. polrok 2020/2021 vo svojich predmetoch a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov.

Z : všetci pg. pracovníci vedúci PK a MZ T : do 5.2.2021

3 Dôsledne a aktívnejšie sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, neustále na každom vyučovacom predmete klásť dôraz na pochopenie prečítaného textu.

Z : všetci pg. pracovníci T : trvalý

4. Mesačne informovať od 1.2. 2021 do uskutočnenia skončenia Testovania 9 rodičov

žiakov 9. ročníka o plnení aktivít a zadávaných úloh so zameraním na prípravu na testovanie.

Z: vyučujúci MAT, SJL T : 31.5.2021

5. Uskutočniť anonymný dotazník a prieskum ku vzťahom medzi žiakmi v rámci triedy vo

svojich triedach, vyhodnotiť ho, zintenzívniť pozorovanie k tejto problematike vo svojich

triedach, prijať opatrenia

Z : TU T : 28.2.2021

6. Znovu a opakovane informovať žiakov o tzv. nulovej tolerancii k prípadom

Šikanovania, vzájomného zosmiešňovania, urážania a používania MT v areáli a priestoroch

školy (školský poriadok s uvedenými zásadami ).

Z : TU T : 5.2.2021

8.Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na dôslednosť vo vedení triednej agendy.

V opakovaných prípadoch vyvodiť pre pedagogických pracovníkov pracovné dôsledky.

Z : Kubová, Búziková, Kmeťová T : trvalý

### **Zápisnica z PR 15.4.2021**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Klasifikácia predmetov v II. polroku 2020/2021
4. 2% tlačivá
5. Rôzne

ü Informácia o zápise do 1.ročníka

ü Dochádzka zamestnancov

6. Diskusia

7. Uznesenie

8. Záver

Uznesenie č. 37/2021

PR berie na vedomie Klasifikáciu predmetov v II. polroku 2020/2021 a výsledky hlasovania PR, ktorá jednohlasne schválila, že záverečné hodnotenie všetkých predmetov bude realizované formou slovného hodnotenia.

RŠ ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia domácej prípravy jednotlivých žiakov tried bezprostredne o tomto informovať preukázateľným spôsobom zákonných zástupcov žiakov.

Z: vyučujúci v spolupráci s TU T: do 20.4.2021

2. V prípade neprevzatia informácie v rámci Edupage o domácom vyučovaní zo strany zákonného zástupcu odoslať písomnú správu prostredníctvom Slov. pošty.

Z: vyučujúci v spolupráci s TU T: do 20.4.2021

Uznesenie č. 38/2021

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy v III. štvrtroku 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 39/2021

PR prerokovala prípady nepravidelného zapájania sa v čase dištančného vzdelávania, prípadne ich nedostatočnú prípravu na vyučovanie v čase dištančného vzdelávania. Triedni učitelia budú informovať zákonných zástupcov žiakov o ich slabej príprave.

Uznesenie č. 40/2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u žiakov, ktorým bolo udelené pokarhanie od triedneho učiteľa.

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za III. štvrtrok 2020/2021 s prihliadaním na mimoriadnu situáciu a prerušenie školy, následne na dištančné vzdelávanie. Uvedené analýzy a úlohy predložiť písomnou formou v rámci jednotlivých MZ, PK a jednotlivých činností školského psychológa, špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu riaditeľke školy.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci, vedúci PK a MZ, odborní zamestnanci

T: do 30.4.2021

2. Pripraviť podklady pre sociálnu poisťovňu o prítomnosti žiakov na vyučovaní vždy do 3. dňa nasledujúceho mesiaca.

Z: TU T: trvá

### **Zasadnutie PR 24.6.2021**

PR prerokovala:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie žiakov a ich správanie za 2. polrok 2020/2021
4. Pokyny k záveru školského roka
5. Rôzne: Plnenie kontrolnej činnosti

Prerokovanie školského vzdelávacieho programu a odsúhlasenie učebného plánu na školský rok 2020/2021

6. Prerokovanie komisionálnych skúšok za školský rok 2020/2021 - termín, náplň a kritériá - žiaci v zahraničí.

7. Diskusia

8. Uznesenie

9. Záver

Uznesenie č. 40/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, hodnotenie v jednotlivých triedach školy za 2. polrok školského roka 2020/2021 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 41/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledovných žiakov, ktorým bolo udelené aj napomenutie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 42/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledovných žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 43/2020-2021

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledovných žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 44/2020-2021

PR prerokovala dôvody na udelenie pochvaly riaditeľom školy, ktorým riaditeľ školy udeľuje pochvalu od riaditeľa školy.

Uznesenie č. 45/2020-2021

PR prerokovala Písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiačky, ktorej bolo povolené RŠ individuálne vzdelávanie, na základe ktorej bolo vykonané hodnotenie a klasifikácia prospechu nasledovne:

Uznesenie č. 46/2020-2021

Pedagogická rada prerokovala Školský vzdelávací program a schválila Učebný plán pre školský rok 2020/2021.

Uznesenie č. 47/2020-2021

PR prerokovala zmenu v hodnotení TSV a SRL žiaka z neabsolvoval na absolvoval z dôvodu zmeny štruktúry hodiny.

Uznesenie č. 48/2020-2021

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Uzatvoriť náležitosti aSc agendy a Edupage týkajúce sa slovného hodnotenia a správania.

Z : TU T : do 23.6.2021 do 14,00

2. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za II. polrok 2020/2021 s prihliadaním na mimoriadnu situáciu a prerušenie školy, následne na dištančné vzdelávanie. Uvedené analýzy a úlohy predložiť písomnou formou v rámci jednotlivých MZ, PK a jednotlivých činností školského psychológa, špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu riaditeľke školy.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci, vedúci PK a MZ, odborní zamestnanci

T: do 29.6.2021

3. Uzatvoriť triedne knihy v Edupage.

Z: TU T: do 30.6.2021

4. Pripraviť podklady pre sociálnu poisťovňu o prítomnosti žiakov na vyučovaní od 1.6.2021 do 30.6.2021

Z: TU T: do 30.6.2021 do 10.00 hod

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>Ročníky 1-4</b>	Mgr. Monika Šlauková	1.-4. ročník

<b>Školský klub detí</b>	Bc. Veronika Balátová	x
<b>Spoločensko-vedné predmety</b>	Mgr. Monika Rečková	SJL, DEJ, OBN, NAV, ETV, HUV, VYV, TSV, SRL
<b>Prírodovedné predmety</b>	Mgr. Miriam Kopálová	MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO, TECH
<b>Cudzie jazyky</b>	Mgr. Martina Dolníková	ANJ, RUJ, NEJ

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **564 z toho 13 zahraničných**

I stupeň: 207

II. stupeň: 357

Počet tried: **25**

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	3	2	2	2	3	4	3	3	3	25
<b>počet žiakov</b>	53	48	54	52	73	89	64	63	68	564
<b>z toho v ŠKD</b>	51	48	45	38	2	0	0	0	0	184

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

	<b>ZŠ</b>	<b>ŠKD</b>	<b>MŠ</b>	<b>ŠJ</b>
<b>Zamestnanci</b>	87	7	9	10
<b>z toho pedagogickí zamestnanci</b>	41	7	6	0
<b>kvalifikovaní</b>	41	7	6	0
<b>nekvalifikovaní</b>	0	0	0	0
<b>dopĺňajú si vzdelanie</b>	0	0	0	0
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	11	0	1	10
<b>asistent učiteľa</b>	2 /od 1.1.2021	0	1	0

	+4/			
<b>školský psychológ - odborný zamestnanec</b>	1	0	0	0
<b>špeciálny pedagóg</b>	1 /od 1.1.2021 +1/	0	1	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov ZŠ</b>	0	41	41
<b>učiteľov MŠ</b>	0	6	6
<b>vychovávateľov</b>	0	7	7
<b>asistentov učiteľa</b>	0	6 +1 MŠ	7
<b>špeciálny pedagóg</b>	0	2 +1 MŠ	3
<b>školský psychológ</b>	0	1	1

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Spolu hodín	Nekvalifikovane	%
<b>DEJ 5-9</b>	29	1	3,50
<b>NEJ 5-9</b>	12	4	33,40
<b>INF 5-9</b>	21	6	38,00
<b>TECH 5-9</b>	21	21	100,00
<b>VYV 5-9</b>	16	8	50,00
<b>HUV 5-9</b>	13	3	23,00
<b>TSV 5-9</b>	38	2	5,30



**§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže, olympiády	Rozsah	Žiak, trieda	Výsledok, umiestnenie
Všetkovedko	SR	18 ž. - 2.-4.ročníka	úspešní riešitelia
Literárna cena Janka Frátrika	Mesto Žilina	5 žiakov zo 4.A	účasť
Pytagoriáda	Okres Žilina	1 žiak z 3.A	5.miesto
Pytagoriáda	Okres Žilina	14 žiakov z 3.ročníka 9 žiakov zo 4.ročníka	Úspešní riešitelia
Matematický klokan	SR	1 žiak z 3.B	100% úspešnosť
Matematický klokan	SR	1 žiak z 1.A, 3 žiaci z 2.A, 1ž. z 2.B, 3 žiaci z 3.A, 1ž. z 3.B, 2 žiaci zo 4.A, 3 žiaci zo 4.B	Úspešní riešitelia
Hviezdoslavov Kubín	Okres Žilina	1 žiak z 2.A 1žiak zo 4.B	účasť
Výtvarná súťaž Rusko mojimi farbami	SR	1 žiačka z 1.C	Víťazka v kategórii najlepšia kompozícia
Detská rozprávková Žilina	Okres Žilina	4 žiaci zo 4.A	účasť
Tvoríme vlastnú knihu	Okres Žilina	2 žiačky zo 4.A	účasť
Komora babky Želky	Okres Žilina	4 žiaci z 3.A	účasť
Nakresli slovenského vedca	SR	Žiaci z 1.B	účasť
Literárna cena Janka Frátrika	Slovensko	Žiačka z 9. A	1. miesto
Tvoríme vlastnú knihu	Medzinárodné kolo	Žiačka z 9. B	1.miesto
Olympiáda zo slovenského jazyka	Okres ZA	Žiačka z 9. A	Úspešná riešiteľka - 11. miesto
Dejepisná olympiáda	Okres ZA	8 žiakov zo 6. – 9. roč.	8 úspešných riešiteľov 9. roč. – 1. a 4. miesto 8. roč. – 6. a 12. miesto 7. roč. – 8. a 16. miesto 6. roč. – 6. a 17. miesto
Dejepisná olympiáda	Kraj ZA	Žiačka z 9. A	Úspešná riešiteľka - 14. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Okres ZA	Žiačka z 5. B Žiačka zo 6. A Žiak zo 7. A	Bez umiestnenia Bez umiestnenia Bez umiestnenia
Majstrovstvá žiakov a žiačok v ONLINE šachu	Okres ZA	Žiačka zo 6. A	3. miesto
Majstrovstvá žiakov a žiačok	Kraj ZA	Žiačka zo 6. A	Umiestnená v prvej desiatke

v ONLINE šachu			
Biblická olympiáda	Okres ZA	Žiačka z 9. B	Úspešná riešiteľka
Matematická olympiáda 5. a 9. roč.	okres	žiak, 5.B žiak, 5.B 3 žiaci, 5.A žiak, 9.A	1. miesto úspešný riešiteľ úspešní riešitelia 1.miesto
Matematická olympiáda 6.-8.roč.	okres	žiak, 6.A	8. miesto
Matematická olympiáda	kraj	žiak, 9.A	3. miesto
Geografická olympiáda	okres	žiak, 5.B žiačka, 5.B žiak, 6.A žiačka, 9.A žiačka, 9.B	8. miesto 21. miesto 4. miesto 7. miesto 23. miesto
Pytagoriáda	okres	žiak, 5.A žiak, 5.B 5 žiakov, 5.B 5 žiakov, 5.C žiak, 5.A žiak, 6.A žiačka, 6.A 5 žiakov, 6.C žiak, 6.D 2 žiaci, 7.C žiak, 8.A	5. miesto 10. miesto úspešní riešitelia úspešní riešitelia úspešný riešiteľ 3. miesto úspešná riešiteľka úspešní riešitelia úspešný riešiteľ úspešní riešitelia 10. miesto
Klokan	SR	žiak, 5.B žiačka, 6.A žiačka, 6.B	úspešný riešiteľ úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka
Naturpack	SR	2 žiačky, 6.A	1.miesto
Školské kolo Olympiády v ANJ I.,II st.	škola	1A žiačka 7.B, 1B žiak 8.A, 2A žiak 7.C, 2B žiak 8.A, 3A žiačka 6.A 3B žiačka 9.B 3B žiačka 9.A	1. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto 3. miesto
Okresné kolo Olympiády v ANJ II. st.	okres	1A žiačka 7.B 1B žiak 8.A	neúspešná úspešný
Školské kolo Olympiády v NEJ II. st	škola	7. ročník: žiak 7.A žiak 7.C žiačka 7.A 8. ročník žiačka 8.A žiak 8.B žiak 8.B 9. ročník žiak 9.B, žiak 9.A žiačka 9.A	1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto

Školské kolo Olympiády v RUJ II.st.	škola	7. ročník: žiak 7.C žiak 7.C žiačka 7.A 8. ročník žiačka 8.B žiak 8.B žiačka 8.B 9. ročník žiačka 9.A, žiačka 9.B žiak 9.B	1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto
Einstein Teen - školské kolo 4.-9. ročník	škola	kategória 4. - 6. ročník žiak 4.B, žiak 5.A, žiak 6.A kategória 7. - 9. ročník žiak 7.C, žiak 8.A, žiačka 9.A	1. miesto 1. miesto 1. miesto  1. miesto 1. miesto 1. miesto
Einstein Teen - mestské kolo 4.,5.,6. ročník	okres	4.-6. roč.	4. miesto
Einstein Teen - mestské kolo 7.,8.,9. ročník	okres	7.-9. roč.	5.-6. miesto
Goetheho pamätník školské kolo II. st.	škola	7. ročník: žiačka 7.A žiak 7.A žiačka 7.A 8. ročník žiačka 8.A žiak 8.C žiačka 8.A 9. ročník žiačka 9.B, žiak 9.B žiačka 9.A	1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto
Puškinov pamätník školské kolo II. st.	škola	7. ročník: žiak 7.B žiačka 7.B žiačka 7.A žiačka 7.A  8. ročník žiačka 8.A žiak 8.C žiak 8.C  9. ročník	1. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto

		žiacka 9.A, žiacka 9.B žiacka 9.A žiacka 9.A	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Shakespeare´s Day školské kolo I.,II st.	škola	kategória 5.-6. ročník poézia žiacka 6.A žiak 5.C žiak 6.D žiacka 5.A próza žiacka 5.B žiacka 6.A žiacka 6.C žiacka 6.A  kategória 7.-8. ročník próza žiacka 7.B žiacka 7.B žiacka 8.B dráma žiacka 7.B vlastná tvorba žiacka 7.A	1. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 1. miesto

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa na verejnosti prezentovala prostredníctvom:

web stránky školy,

web stránky mesta - odbor školstva,

v regionálnych novinách Žilinský Večerník,

v regionálnych novinách MY Žilinské noviny,

prostredníctvom platformy Etwinning,

prostredníctvom platformy Erasmus+,

či poskytovaním informácií rodičom školy cez školský systém Edupage.

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekty

Názov projektu	Rozsah	Termín	Výsledky
eTwinning	EÚ	Šk. rok 2019/21	Let's Cook – Quality Label – veľmi dobrá úroveň
eTwinning	EÚ	Šk. rok 2020/21	Little Responsible Citizens Are Reshaping Their Future 2 – Quality Label – veľmi dobrá úroveň
eTwinning	EÚ	Šk. rok 2020/21	Erasmus Days – Primary Geniuses – Quality Label – veľmi dobrá úroveň
eTwinning	EÚ	Šk. rok 2020/21	Puppet Theatre – Quality Label – veľmi dobrá úroveň
Jolly Phonics	SR	December – január 2021	Experimentálne overovanie metódy Jolly Phonics, veľmi dobrá úroveň
Hovorme o jedle	SR	september-október 2020	bronzové pásmo - veľmi dobrá úroveň
Projekt Spolu múdrejší I	SR	Šk. rok 2020/21	veľmi dobrá úroveň
Strategické partnerstvá I	EÚ	2020 - 2022	veľmi dobrá úroveň
Strategické partnerstvá II	EÚ	2020-2022	veľmi dobrá úroveň
Tempish florbal do škôl	SR	2020 - 2021	veľmi dobrá úroveň
ZŠ Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov projekt II	SR	2021-2022	veľmi dobrá úroveň
Projekt Erasmus plus, mobilita zamestnancov v zahraničí Inovatívne k lepším výsledkom vo vzdelávaní Anglicko, Malta, Česká republika	2019-2022	EÚ	realizácia mobilit posunutá z dôvodu COVID, niektoré mobility sa už uskutočnili, veľmi dobrá úroveň
Project Erasmus plus, mobilita zamestnancov v zahraničí Pokračujeme v inovácii k lepším výsledkom vo vzdelávaní – Anglicko, Malta, Nemecko	2020-2022	EÚ	realizácia mobilit posunutá z dôvodu COVID, niektoré mobility sa už uskutočnili, veľmi dobrá úroveň
Smartbooks	SR	Šk. rok 2020/21	veľmi dobrá úroveň

## § 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sme nemali žiaden druh štátnej školskej inšpekcie.

## § 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Materiálno-technické podmienky

#### Priestorové podmienky školy:

- priestorové podmienky pre triedy sú už 7. rok absolútne nedostatočné, každý školský rok pribúda 1 chýbajúca trieda, nemôžeme uspokojiť požiadavky rodičov pri prijímaní detí do školy,
- priestorové podmienky pre učebne sú už 8. rok nedostatočné – škola využíva ako učebne IKT 1 len 1 učebňu, ostatné všetky učebne – prírodovedná, učebňa IKT 2, jazyková učebňa sú aj kmeňovými triedami,
- absolútne absentujú kabinetné priestory, škola má len 3 malé miestnosti určené ako skladové priestory určené na kabinetné zbierky,
- absolútne absentujú školské dielne a ostatné odborné učebne,
- škola by aktuálne a akútne potrebovala priestory pre 4 triedy a 4 odborné učebne.

#### Materiálno – technické podmienky školy:

- IT tabule sa nachádzajú v 25 triedach,
- škola zabezpečila pre každého žiaka v hlavnej budove svoju vlastnú skrinku na osobné veci,
- všetky triedy, sú vybavené školským nábytkom – skrinky, lavice, stoličky,
- vo všetkých triedach je opravená podlaha, priestory sú omaľované,
- vo všetkých triedach je inštalovaný telefón vnútornej linky, v rámci ktorej je možné sa kontaktovať z každej triedy do každej triedy, videotelefony do oddelení ŠKD,
- je inštalovaný nový dochádzkový systém pre žiakov aj stravníkov ,
- boli osadené nové prvky outdoorového ihriska – posilňovne v prírode,
- je inštalovaný nová elektronický systém odberu stravy,
- je revitalizovaná zeleň a zatrávnenie školských ihrísk a okolia školy,
- v rámci projektu z tzv. Nórskeho fondu boli udržiavané a revitalizované neustálym kosením a hnojením trávnik a umelé zavlažovanie ihriska, 2 dažďové záhrady, všetko je zásobované dažďovou vodou zo striech,
- kabinet TSV a SRL bol vybavený novými tréningovými a učebnými pomôckami,
- bolo opravené školské oplotenie z dôvodu pravidelného prenikania diviakov do areálu školy aj v denných hodinách – umiestnené podprahové dosky
- bolo opravené školské ihrisko s umelou trávou, zdevastované uličnými skupinami mládeže,
- boli zabezpečené nové knihy do školskej, aj učiteľskej knižnice,
- kabinety školy sú vybavené veľmi dobre, prevažujú nové pomôcky, veľa finančných prostriedkov sa investovalo do vyučovacieho a testovacieho softvéru a do vybavenia tried v rámci zabezpečenia dištančného vzdelávania,
- zabezpečili sme vymaľovanie školskej telocvične,
- boli vymenené viaceré stroje v školskej jedálni,
- boli opravené podlahy v dvoch triedach,
- bolo opravené školské detské ihrisko,
- zabezpečili sme nové pomôcky k multifunkčnému ihrisku.

## § 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ZŠ

## 1. Silné stránky

- Ø pomerne vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ø humanisticky zameraný kolektív pracovníkov – žiak je partnerom
- Ø veľmi dobré kolektívne a pracovné vzťahy na pracovisku
- Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- Ø náročnosť na úroveň vedomostí žiakov zo strany vyučujúcich pedagógov
- Ø **prvky podpory a rozvoja čitateľskej gramotnosti sú súčasťou vzdelávacieho procesu na takmer všetkých predmetoch**
- Ø vysoký dôraz na výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø veľmi dobrá úroveň vnútorného a vonkajšieho informačného systému školy
- Ø vytváranie bezpečného prostredia v oblasti možného šikanovania, používania drog, fyzického násillia

## 2. Slabé stránky

- Ø nedostatočná úroveň ovládania ANJ pracovníkmi za účelom realizácie medzinárodnej spolupráce
- Ø **výrazný nedostatok priestorového vybavenia školy**
- Ø **nedostatok odborných učebnll školy**
- Ø **žiadna finančná motivácia** pracovníkov prostredníctvom pohyblivej zložky mzdy

## 3. Prllležitosti

- Ø prllťažlivý vzdelávací program školy / cudzie jazyky, moderné IT, šport /
- Ø výhodná strategická poloha školy
- Ø výstavba nových bytov a domov v mestskej časti
- Ø veľmi dobré podmienky na zavádzanie IK technológií
- Ø zdravé prírodné prostredie
- Ø veľmi dobré materiálne zabezpečenie
- Ø výborná spolupráca s rodičmi žiakov školy prostredníctvom združenia
- Ø ochota vzdelávať sa zo strany pedagogických zamestnancov

## 4. Riziká

- Ø nepriaznivý demografický vývoj
- Ø prijatie novej školskej legislatívy, ktorá neumožňuje tvorbu vlastného školského programu
- Ø nedostatok finančných prostriedkov na tzv. OK / z podielových daní zriadovateľa /
- Ø možná ďalšia zmena školskej legislatívy v neprospech modelovania a napllňovania školského vzdelávacieho programu
- Ø neustále zvyšovanie byrokracie a požiadaviek na podávanie informácií papierovou, ale aj elektronickou formou od pedagógov školy a vedenia školy
- Ø nedôvera pedagogických zamestnancov v realizáciu zákona č. 138/2099 Z.z. a predovšetkým v systém ďalšieho vzdelávania pedagógov ( ukončenie platnosti kreditov, nový systém príplatkov za profesijný rozvoj..... )
- Ø obrovské administratívne zaťaženie vedenia školy, ekonómky školy, v dôsledku čoho môže reálne poklesnúť možnosť modelovania aj zaujímavého školského vzdelávacieho programu
- Ø zhoršujúca sa sociálna situácia rodín a detí

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovalo v zmysle 3 priorít :

- jazyková príprava
- príprava v oblasti moderných informačných technológií
- športová príprava

Škola kladie dôraz na: vytváranie bezpečného prostredia z hľadiska výskytu takých javov, ako je šikanovanie, drogy, násillie

Cieľ výchovy a vzdelávania v škole :

**Prioritou bolo, aby škola žiakom poskytla zdravé a bezpečné prostredie, bez nežiaducich**

**spoločenských javov / šikanovanie, drogy /.**

**Našou snahou bolo ďalej zavádzať do vyučovania prvky tvorivej a humanistickej výchovy. Práve tvorivú zložku procesu sa darilo zavádzať len pomaly.**

Škola dosiahla veľmi dobré výsledky:

1. Vo výsledkoch v rámci hodnotenia INEKO škola dosiahla 4. miesto v rámci škôl SR,
2. V časti **výchovy žiakov**, keď sme zaznamenali minimálne tzv. znížené známky so správania z dôvodu porušovania noriem správania sa v škole – na školskom vyučovaní, v ŠKD, resp. v zariadeniach školy. Znížené známky zo správania boli zaznamenané v sledovanom školskom roku len za vymeškané neospravedlnené hodiny, ktoré triedni učitelia sledujú veľmi dôsledne a aj postihujú svojimi návrhmi.
3. **Vo výsledkoch žiakov** z olympiád z geografie, matematiky, v súťažiach z informatiky a vedomostných súťažiach Einstein Teen, súťaže v cudzom jazyku.
4. V realizácii projektov – Erasmus+ mobilita zamestnancov, projekt KIA, Smartbooks atď.
5. V kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v tzv. hlavných predmetoch – SJL, MAT, ANJ, RUJ.

Nedostatky, resp. oblasti, kde je potrebné zlepšiť výsledky:

1. Prvky tvorivej výchovy sa do života školy dostávajú ťažšie.
2. Prvky kritického myslenia a hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese.
3. Bude nevyhnutné zabezpečiť priestory pre triedy a učebne – rozvoj školy z dôvodu nedostatku priestorov sa spomaľuje, hrozí jeho zastavenie.

**§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

## **Vyhodnotenie špeciálnopedagogickej činnosti**

**v školskom roku 2020/2021**

Školská špeciálna pedagogička pracovala po celý školský rok podľa svojho plánu práce, ktorý bol vypracovaný v septembri 2020. Priama špeciálnopedagogická činnosť so žiakmi prebiehala podľa rozvrhu špeciálnopedagogickej činnosti v rozsahu 4 dni v týždni. Tento rozvrh sa menil a upravoval podľa novovznikajúcich a aktuálnych potrieb žiakov a meniacej sa pandemickej situácii.

Začlenení žiaci v tomto roku k 30.6.2021:



Dôvod začlenenia	1.st.	CH	D	2.st.	CH	D	Celkom	CH	D
Porucha aktivity a pozornosti	2	0	2	8+1 zahr.	5	3+1 zahr.	10+1 zahr.	5	5+1 zahr.
VPU	0	0	0	3	2	1	3	2	1
Narušená komunikačná schopnosť	3	3	0	3	1	2	6	4	2
Pervazívna vývinová porucha – vysokofunkčný autizmus	0	0	0	2	1	1	2	1	1
Všeobecné intelektové nadanie/ VIN	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Mentálne postihnutie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Spolu	7	4	3	16+1 zahr.	9	7+1 zahr.	23+1 zahr.	13	10

V priebehu roka 2020/2021 sme integrovali 2 žiakov - 1 na 1. stupni s NKS a 1 žiačku na 2. stupni s PAaP. V 2. polroku sme pristúpili po rediagnostike k ypracovaniu nového IVVP u 1. žiačky, nakoľko sa zmenil dôvod začlenenia z NKS na MP - variant A.

Všetci začlenení žiaci úspešne ukončili ročník. U jedného žiaka, kde boli dlhodobjšie ťažkosti s domácou prípravou sme po dohode s RŠ pristúpili k poobedňajšej príprave v škole pod dozorom členov IT. To malo pozitívny efekt.

Na stredné školy nám odchádzajú 2 začlenení žiaci:

- 1 žiak z futbalovej triedy na Spojenú školu Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina – 4ročný odbor Spracovanie dát v športe
- 1 žiačka na Súkromnú SOŠ spoločného stravovania, Dom odborov A. Bernoláka 51 blok B, 010 01 Žilina, na 3ročný odbor čašník/ servírka

V tomto roku pracovali na škole 3 špeciálne pedagogičky – 1 v MŠ, 1 a v 2. polroku 2 v ZŠ.

Špeciálne pedagogičky spolupracovali, vymieňali si skúsenosti. Špecialnopedagogická starostlivosť v ZŠ bola venovaná najmä žiakom 1. stupňa. ŠŠP pracovali nielen s integrovanými žiakmi, ale aj s tými žiakmi, u ktorých sa prejavili príznaky VPU alebo aj iné ťažkosti.

Na škole v tomto roku pôsobilo aj 6 asistentiek učiteľa a 1 vychovávateľka na 0,25 úväzku na pozícii AU. AU pracovali na 1. aj na 2. stupni. Ich činnosť bola zameraná najmä na integrovaných žiakov, ale v triedach podľa potreby pomáhali aj žiakom zo SZP a iným slabším žiakom.

Spolu so školskou psychologičkou, asistentkami učiteľa sme sa stretávali na poradách inkluzívneho tímu, ktorý v sa v tomto roku na škole utvoril. Tu sme riešili vznikajúce ťažkosti, radili sme menej skúseným členom tímu, vymieňali sme si skúsenosti. Stretnutia prebiehali väčšinou online.

Starostlivosť špeciálnych pedagogičiek o žiakov 7. až 9. ročníkov na vyučovacích hodinách bola len občasná – dôvody časové, prenášanie zodpovednosti na samotného žiaka v rámci prípravy na štúdium na SŠ: So žiakmi na 2. stupni komunikovala ŠŠP najmä počas prestávok, priebežne sme riešili vzniknuté ťažkosti v prospechu aj v správaní. Niektorí žiaci sami prichádzali a pýtali si pomoc od ŠŠP.

V čase prezenčnej výučby prichádzali žiaci na reedukačné hodiny 1 – 5krát týždenne. Najintenzívnejšia pomoc bola potrebná u prvákov, druhákov a štvrtákov, ktorí sa reedukácie zúčastňovali najčastejšie.

U prvákov sa podarilo dosiahnuť pokrok v sluchovej analýze a syntéze a vo fixácii písmen. Všetci žiaci sa naučili čítať slabikovaním, zaznamenali pokrok v prepise textu aj v písaní diktátov, v rozvoji priestorovej orientácie a zrakového rozlišovania. Mnohí žiaci dosiahli zlepšenie pravo – ľavej orientácie, auditívnej diferenciacie a audiomotorickej koordinácie, nakoľko mali niektorí ťažkosti v rozlišovaní krátkych a dlhých slabík a v umiestňovaní dĺžňov v písanom prejave. U žiakov s NKS sme rozvíjali komunikačnú schopnosť.

Na rozvoj čítania a jednotlivých kognitívnych oblastí boli využívané rôzne čitateľské tabuľky, špeciálne pracovné listy, rôzne hry a pomôcky. Učivo sme trénovali aj v programe ALF. Žiaci mali radi telovýchovné chvíľky, radi pracovali na IT, hrali rôzne hry, ktorými sme trénovali krátkodobú pamäť, kategorizáciu pojmov atď. U každého žiaka je badať posun vpred v čítaní s porozumením, v orientácii v texte, v práci s textom, aj keď pokrok v týchto zručnostiach je u žiakov rôzny.

V čase dištančného vzdelávania pracoval IT s tými žiakmi, ktorí mali povolené vzdelávať sa v škole.

Aj v tomto roku sa špeciálne pedagogičky podieľali na organizácii Zápisu do 1. ročníka, ktorý prebiehal opäť online. ŠŠP uskutočnili množstvo pohovorov s učiteľmi, asistentkami učiteľa, školským psychologom, intenzívne komunikovali s rodičmi žiakov - najmä mailom, telefonicky - s ohľadom na pandemickú situáciu. Väčšina rodičov žiakov, ktorí sú v starostlivosti ŠŠP spolupracuje so školou veľmi dobre. Ak sú v tomto smere nejaké nedostatky snažíme sa rodiča získať pre spoluprácu, lebo bez nej nemôže byť vzdelávanie jeho dieťaťa úspešné z dlhodobého hľadiska.

Pozitívne hodnotím spoluprácu so školskou psychologičkou, mnohými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, vedením, výchovnou poradkyňou našej školy a s asistentkami učiteľa. Spolupráca s našou MŠ prebiehala priebežne počas celého roka, intenzívnejšia bola pred a počas zápisov detí do 1. ročníkov.

Tiež chcem vyzdvihnúť veľmi dobrú spoluprácu s SCŠPP Vuruma 144 v Žiline, kde máme v súčasnosti v starostlivosti najviac žiakov zo všetkých centier a CPPPaP Predmestská 1316, Žilina.

Na záver chcem povedať, že v tomto roku sme požiadali MŠVVaŠ o 10,4 úväzku na AU. Je to významný nárast oproti minulým rokom. V posledných rokoch zaznamenávame totiž nárast diagnózy NKS, kde je potreba asistencie naliehavá a presúvanie začiatkových ťažkostí u detí do stále nižšieho veku. Určitou mierou k tomu prispelo aj dištančné vzdelávanie. Dodatočne ešte budeme žiadať v týchto dňoch o 2 úväzky pre súčasných 2 žiakov v 1. ročníkoch, kde sa potreba asistencie prejavila po nástupe detí na prezenčnú výučbu. Preto sa diagnostika u týchto žiakov nestihla dokončiť v riadnom termíne na podávanie žiadostí.

V Žiline 29.6.2021

Vypracovala: Mgr. K. Hornišová, šk. špec. pedagóg

## § 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **42 z toho 16 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **41 z toho 16 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5 z toho 1 dievča**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 76**

## § 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

### Prihlásení na SŠ

**Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Typ školy	Prihlásení	Prijatí	Úspešnosť
Gymnázium 4-ročné	22	17	77%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	18	13	72%
Gymnázium 8-ročné	6	1	17%
Stredná odborná škola s maturitou	35	32	91%
Konzervatórium	0	0	0%
Stredná odborná škola bez maturity	3	3	100%

Stredná odborná škola bez matur.-2r.	1	1	100%
--------------------------------------	---	---	------

Talentové skúšky	Prihlásení	Prijatí
Umelecké zameranie	2	0
Športové zameranie	21	21
Zameranie masér	1	1

### Skutočné prijatie na stredné školy

Typ školy	Prijatí vzhľadom na celkový počet žiakov školy	Úspešnosť
Gymnázium 4-ročné	17	25%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne) 9. ročník	6	9%
Športové gymnázium	9	13%
Stredná odborná škola s maturitou	32	47%
Konzervatórium	0	0%
Stredná odborná škola bez maturity	3	4%
Stredná odborná škola bez matur.-2r.	1	
Gymnázium 8-ročné	1	
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	7	

8. ročník		
-----------	--	--

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	17	17	0	0
<b>1.B</b>	18	17	0	0
<b>1.C</b>	17	17	0	0
<b>2.A</b>	23	23	0	0
<b>2.B</b>	25	25	0	0
<b>3.A</b>	27	26	0	0
<b>3.B</b>	27	27	0	1
<b>4.A</b>	27	26	0	0
<b>4.B</b>	25	24	0	0
<b>5.A</b>	28	27	0	0
<b>5.B</b>	29	28	0	1
<b>5.C</b>	16	16	0	0
<b>6.A</b>	21	21	0	0
<b>6.B</b>	21	21	0	0
<b>6.C</b>	22	21	0	1
<b>6.D</b>	25	24	0	0
<b>7.A</b>	24	24	0	0
<b>7.B</b>	24	23	0	0
<b>7.C</b>	16	15	1	0
<b>8.A</b>	20	19	0	0

<b>8.B</b>	20	19	0	0
<b>8.C</b>	24	24	0	0
<b>9.A</b>	21	21	0	0
<b>9.B</b>	26	25	0	1
<b>9.C</b>	21	21	0	0

**§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

<b>Prenesené kompetencie</b>		
Druh pridelených finančných prostriedkov	Výška finančných prostriedkov	Využitie finančných prostriedkov
Normatívne FP na mzdy a odvody	885897,64	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických, odborných a prevádzkových zamestnancov ZŠ.
Normatívne FP na prevádzku	150241,76	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou ZŠ. (Vo FP na prevádzku boli použité aj prostriedky vrátené z roku 2020 (20000,- €))
Príspevky v zmysle zákona 597/2003 Z.z. pridelené MŠVaV SR	17547,00 0,00 0,00 14632,00 1800,00 0	Nákup učebníc Škola v prírode Lyžiarsky výcvik Asistent učiteľa SZP Mimoriadne výsledky detí
<b>Originálne kompetencie</b>		
Normatívne FP na mzdy a odvody	358896,04	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických a prevádzkových zamestnancov MŠ,ŠKD, ŠJ.
Normatívne FP na prevádzku	49341,36	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou MŠ,ŠKD, ŠJ.
Normatívne prostriedky na predškolákov MŠ	6965,60	Zabezpečenie zakúpenia učebných pomôcok, odmieny

		pre pedagogických zamestnancov
<b>Vlastné príjmy</b>		
Príjmy z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov MŠ, ŠKD.	27242,52	Zabezpečenie prevádzky MŠ,ŠKD. Zakúpenie učebných pomôcok.
Príjmy za stravné stravníkov ŠJ	18836,28	Zabezpečenie prevádzky ŠJ, vybavenia ŠJ.
Príjmy za prenájom	2611,30	Zabezpečenie prevádzky ZŠ, vybavenie učebnými pomôckami, športovým náradím.
<b>Vzdelávacie poukazy</b>		
Vzdelávacie poukazy	15642,56	Úhrada mzdových nákladov vedúcich krúžkov - 4935,89 € Nákup vybavenia a materiálu na krúžky - 10706,67 € Úhrada energií za prevádzku krúžkov - 0 € V čerpaní VP sa vyčerpali aj prostriedky na VP, ktoré boli vrátené z roku 2020 (4800,- €)
<b>Iné príjmy od právnických a fyzických osôb</b>		
SFZ projekt	100,00	Dajme spolu gól MŠ
Nadácia Kia Motors Slovakia	1000,00	„Vzdelávací softwer na vyučovací proces“
Nadácia Pontis	784,00	„Pomáhame žiakom technicky zvládnuť dištančné vzdelávanie“
Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	20348,00 22248,00	ERASMUS+ mládež „Školské výmenné partnerstvá“ ERASMUS+ mládež „Školské výmenné partnerstvá“

Projekty „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ pre ZŠ a MŠ pre asistentov učiteľa, z ktorých sa finančné prostriedky čerpajú priebežne.

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

#### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet	Vedúci
-------------------------	-------	--------

	<b>detí</b>	
<b>Cvičenia z matematiky</b>	16	PaedDr. Oľga Czimmermannová
<b>Cvičenia z matematiky pre 9. ročník</b>	19	Mgr. Miriam Kopálová
<b>Cvičenia zo SJL I</b>	13	Mgr. Lucia Víglašská
<b>Cvičenia zo SJL II</b>	12	Mgr. Monika Rečková
<b>Čítam rád</b>	25	Mgr. Dagmar Surňáková
<b>Čítanie s porozumením pre 4. ročník</b>	19	Mgr. Dagmar Funtíková
<b>Erasmus 1A</b>	25	PhDr. Zuzana Ďurníková Ondráčková, PhD.
<b>Erasmus 1B</b>	25	Mgr. Dagmar Surňáková
<b>Erasmus 1B</b>	25	Mgr. Miriama Budiská
<b>Erasmus 2A</b>	12	Mgr. Adriána Šumská
<b>Erasmus 2B</b>	12	Mgr. Jana Večeřová
<b>Harmónia</b>	12	Mgr. Viera Bučková
<b>Matematika hrou</b>	21	Mgr. Miriam Kopálová
<b>Múdre hlavičky</b>	16	Mgr. Monika Šlauková
<b>Pestujeme vzťahy</b>	15	Mgr. Eva Bittšánska
<b>Počítačový</b>	62	Mgr. Ladislav Červienka
<b>Šikovné ruky</b>	17	Mgr. Slávka Čechovičová
<b>ŠKD 1</b>	26	Milota Zboranová
<b>ŠKD 2</b>	24	Mgr. Jana Závodská
<b>ŠKD 3</b>	25	Bc. Helena Králiková
<b>ŠKD 4</b>	25	Bc. Veronika Balátová
<b>ŠKD 5</b>	28	Katarína Janíková
<b>ŠKD 6</b>	26	Mgr. Jaroslava Mintuchová



<b>ŠKD 7</b>	29	Mgr. Dária Vršanská
<b>ŠKD 7</b>	29	Mgr. Martina Rapanová
<b>Športový krúžok pre 2. stupeň</b>	25	Mgr. Nina Ičová
<b>Športový krúžok pre 3. ročník</b>	12	Mgr. Gabriela Kubišová
<b>Športový krúžok pre 4. ročník</b>	12	Mgr. Jana Nigutová
<b>Turisticko-relaxačný krúžok</b>	25	Mgr. Eva Kubová
<b>Turistický krúžok</b>	25	Mgr. Martina Dolníková
<b>Z každého rožku trošku</b>	15	Mgr. Dana Hutárová

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala v školskom roku 2020/2021 ako spolupráca s Občianskym združením Podporme vzdelávanie v škole v Závodí, ktoré vzniklo dňa 1.1.2015.

V rámci činnosti a spolupráce sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie RZ - OZ a 1 zasadnutie výboru. Zasadnutia boli ovplyvnené pandémiou COVID. Výbor RZ - OZ priamo s pedagógmi a vedením školy organizoval nasledovné podujatia, akcie a formy pomoci :

- organizácia Dňa sv. Mikuláša,
- organizácia darovania príspevku 2% z dane,
- zakúpenie učebných pomôcok z prostriedkov RZ - OZ,
- finančná pomoc od OZ z 2 % na opravu detského ihriska - podlaha,
- prenos informácií od rodičovskej verejnosti k vedeniu školy a naopak.

### **Záver**

Vypracovala: Mgr. Eva Kubová

Žilina, 15.október 2021.

### **Vyjadrenie rady školy**

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Žilina schváliť -neschváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2020/2021.

Jozef Seleš, predseda Rady školy

.....

pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

#### **Stanovisko zriaďovateľa :**

Mesto Žilina schvaľuje - neschvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

za školský rok 2020/2021.

.....

za zriaďovateľa