

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ pri ZŠ,
J. Závodského 16, Žilina za školský rok 2019/2020**

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole :

Názov školy : Základná škola s materskou školou
Adresa školy: Školská 49, 010 04 Žilina
Elokované pracovisko : Materská škola pri ZŠ Závodie
Adresa elokovaného pracoviska: J. Závodského 16, 010 04 Žilina
Telefón : 0911773304
Právna forma : spoločný právny subjekt ZŠ s MŠ
Riaditeľ ZŠ s MŠ : Mgr. Ján Majsniar, od 1.1.2020 Mgr. Eva Kubová
Email: riaditel@zsmszavodie.sk
Zástupca riaditeľa pre MŠ: Emília Hubočanová
Email : ehubocanova@zsmszavodie.sk
Zriaďovateľ : Mesto Žilina

Rada školy :

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri MŠ je od 1.1.2005 zlúčená s Radou školy pri ZŠ , materská škola má v nej dvoch zástupcov:

Meno a priezvisko	Funkcia	zástupca
Adriana Randová	Člen	pedagogických zamestnancov
Ondrej Sýkora	Člen	rodičov MŠ

Združenie rodičov :

Meno a priezvisko	Funkcia :
Ing.Bohuslava Šuteková	Predseda
Anna Čerňanská	Zapisovateľ
Vincze Monika	Hospodár
Ing. Alena Hudáková	Člen
Isteníková Silvia	Člen

Združenie rodičov pracovalo podľa plánu, v školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie, 7 triednych a 2 zasadnutia výboru. Ostatné plánované zasadnutia sa neuskutočnili z dôvodu opatrení COVID 19. Výbor ZR riešil aktuálne požiadavky materskej školy a rodičov, zabezpečil nákup balíčkov pre deti na Mikuláša.

Poradné orgány :

Poradné orgány školy pracovali na základe ročného plánu. Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR) a analýzy výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Pedagogická rada MŠ.

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 4-krát a 2-krát operatívne pracovné porady

Problematika, ktorou sa pedagogická rada zaoberala :

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2018/2019
- ✓ Školský vzdelávací program a učebné osnovy
- ✓ Projekty realizované v MŠ
- ✓ Plán akcií na školský rok 2019/2020
- ✓ Plán kontinuálneho vzdelávania a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov
- ✓ Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov – aktuálne všeobecne právne predpisy
- ✓ riešenie aktuálne výchovno – vzdelávacie problémy v jednotlivých triedach,
- ✓ prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí,
- ✓ prerokovanie štruktúry kariérových pozícií,
- ✓ organizačné riešenie aktivít MŠ ,
- ✓ príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti,
- ✓ spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní - SCŠPP,
- ✓ závery z vnútroškolskej kontroly.

Metodické združenie:

V školskom roku 2019/2020 boli stretnutia v prvom polroku zamerané na oboznámenie sa s novou legislatívou týkajúcou sa zmien v kontinuálnom vzdelávaní súvisiacich s profesijným rozvojom osobnosti. Členky MZ sa aktívne podieľali na plánovaní, príprave aj realizácii všetkých aktivít a úloh vychádzajúcich z plánu MZ alebo ŠkVP. Od marca 2020 sa z dôvodu opatrení MŠ SR a nariadení RUVZ z dôvodu Opatrení pre pandémiu COVID 19 žiadne zasadnutie MZ neuskutočnilo. Učiteľky využili toto obdobie na samoštúdium odbornej literatúry, tvorbu metodických listov a prezentácií na IT. Zamerali sa predovšetkým na prírodovednú oblasť -bádateľské, environmentálne kompetencie, ľudové tradície. Zdokonaľovali svoje zručnosti v oblasti IKT.

B/ Údaje o počte detí v MŠ

trieda	vekové zloženie	Stav k 15.9.2019			Stav k 30.6.2020		
		spolu	chlapci	dievčatá	spolu	chlapci	dievčatá
1.	3 – 5 ročné	20	9	11	20	9	11
2.	4 – 6 ročné	20	12	8	20	12	8
3.	5 – 7 ročné	20	13	7	20	13	7
		60	34	26	60	34	26

Ďalšie údaje o materskej škole

Počet detí do troch rokov	0
Počet 5 – 6 ročných detí	32
Z toho počet detí s OPŠD	3
Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ	27
Počet detí s OPŠD k 1.9.2020	5
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu	17
Počet podaných žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ v šk.r. 2020/2021	83
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ v šk.r. 2020/2021	27
Počet nevybavených žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ v šk.r. 2020/2021	56

C/ Stupeň vzdelania absolvovaním vzdelávacieho programu .

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárne vzdelanie. Na žiadosť zákonných zástupcov dieťaťa bolo vydaných 27 osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania.

D) Informácia o Školskom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách :

P.č.	Veková kategória	Uplatňovaný ŠkVP
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program „Podaj mi rúčku a pod’me spolu poznávať“ – učebnými osnovami sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
2.	5 – 6 roč. deti /OPŠD /	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ,doplnený o rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na plnenie cieľov materskej školy, stanovených v školskom vzdelávacom programe, ktoré boli zamerané na:

- ✓ celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, prípravou podnetného prostredia , využívaním progresívnych inovačných metód a foriem práce, využívaním IKT a IT,
- ✓ humánný prístup k deťom vo všetkých aktivitách, rešpektovanie ich záujmov , schopnosti a individuality,
- ✓ pohyb, ako prevenciu pred civilizačnými chorobami, aby pohybové a športové aktivity sa stali súčasťou bežného života detí, aby sa ich aktívne zúčastňovali,
- ✓ zvyšovanie telesnej zdatnosti a podporu správneho psychosomatického vývinu dieťaťa, vzťah k športovým aktivitám v súčinnosti s rodinou,
- ✓ zdravý životný štýl a formovanie základov životného štýlu – pravidelný pitný režim, projekt Školské ovocie, zeleninové a ovocné hostiny pri oslavách , osobnostný rozvoj detí v oblasti utvárania návykov zdravého životného štýlu , rozvíjanie talentu detí prostredníctvom nadštandardných aktivít, v súčinnosti s rodinou,
- ✓ rozvíjanie jemnej motoriky, technickej zručnosti, tvorivosti, fantázie a originality prostredníctvom učebne Lego Dacta,
- ✓ komplexné rozvíjanie komunikačných schopností v materinskom jazyku a podľa záujmu rodičov aj v oblasti oboznamovania sa s anglickým jazykom.

- ✓ aktívnu účasť v regionálnych súťažiach, s cieľom posilňovať sebavedomie dieťaťa a prezentovať materskú školu na verejnosti,
- ✓ spoluprácu s rodinou , poskytovanie poradenskej činnosti, organizovanie tvorivých dielni pre rodičov a detí, spoločné výlety do prírody,
- ✓ spoluprácu s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

Z analýz výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 z jednotlivých tried vyplynulo:

- ✓ poskytovať naďalej podnetné prostredie, využívať hravé formy učenia, pomôcky a prostriedky na rozvoj poznávacích procesov, voliť vhodné metódy a formy na dosiahnutie cieľa,
- ✓ využívať príťažlivé formy zážitkového učenia sa detí, bádať, experimentovať, objavovať , vytvárať vlastné predpoklady a úsudky,
- ✓ poskytovať deťom formou hrových aktivít a zážitkov aktuálnu pohodu, pocit bezpečia, dostatok príležitostí na zažitie úspechu, sebapoznanie, sebareflexiu,
- ✓ podporovať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí,
- ✓ poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadrovaniu svojich pocitov, myšlienok, názorov a zážitkov,
- ✓ zaraďovať aktivity spojené s bádáním, objavovaním, spájať nové objavy s pozitívnou emóciou,
- ✓ rozvíjať elementárne grafomotorické zručnosti s cieľom uľahčiť začiatočné osvojovanie písania v 1. ročníku ZŠ,
- ✓ spolupracovať s rodičmi detí s rečovou poruchou , individuálnymi rozhovormi nabádať ich k spolupráci s logopédom,
- ✓ podporovať rozvoj elementárnych matematických kompetencií, zaraďovať hry zamerané na sústredenosť, koncentráciu a logické myslenie detí, rozvíjať priestorovú orientáciu na ploche a v priestore.
- ✓ podporovať vyjadrovanie zážitkov, vlastných predstáv kresbou, maľbou, tvorivou dramatikou,
- ✓ vytvárať prostredie pre praktickú realizáciu rôznych pracovných zručností,
- ✓ o problémoch hovoriť s deťmi , aj s rodičmi, hľadať najvhodnejšie riešenia,
- ✓ skvalitniť Pov po obsahovej stránke, poskytnú deťom dostatok príležitostí pre pohybové aktivity smerujúce k prevencii detskej obezity,
- ✓ vytvárať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a zdraviu iných,
- ✓ zaraďovať vychádzky do blízkeho a vzdialenejšieho okolia MŠ so zameraním na pozorovanie geografie okolia , poznávanie dominant mesta, okolitej prírody, historických a kultúrnych pamiatok,
- ✓ uskutočňovať kvalitnú pedagogickú diagnostiku o každom dieťati, využívať individuálny prístup.

E/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu, pedagogických zamestnancov školy :

Pedagogickí zamestnanci :	6
Kvalifikovaných :	6 – úplné stredné odborné vzdelanie
Nekvalifikovaných :	0
Nepedagogickí zamestnanci :	1

Informácie o kategóriách a podkategóriách, kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov.

Meno a priezvisko	kategória	Podkategória	kariérový stupeň	kariérová pozícia
Eubica Červená	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	triedna učiteľka
Emília Hubočanová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	vedúci pedagogický zamestnanec
Jana Hlaváčová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	Bez KP
Anna Chobotová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný pedagogický zamestnanec	triedna učiteľka
Ivana Kucháriková	učiteľ	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	vedúca MZ,
Adriana Randová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	triedna učiteľka

F/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky:

- ✓ 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ materiálne vybavenie tried didaktickou a IKT technikou,
- ✓ každoročné doplnenie nových učebných pomôcok,
- ✓ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- ✓ vytváranie pozitívnej atmosféry v triedach, v kolektíve,
- ✓ spolupráca so školským psychológom a špeciálnym pedagógom,
- ✓ prezentácia školy na verejnosti, zapájaním sa do regionálnych súťaží,
- ✓ kooperácia rodiny a školy pri riešení výchovných problémov detí.

Oblasti, v ktorých má materská škola nedostatky:

- ✓ dlhodobo nevyhovujúce priestory a nepostačujúce kapacitné možnosti materskej školy ,
- ✓ nezáujem zamestnancov zapájať sa do grantových výziev a projektov,
- ✓ nezáujem niektorých rodičov o dianie v materskej škole,
- ✓ slabá propagácia školy prostredníctvom webovej stránky školy,
- ✓ nepostačujúce vybavenie školského dvora,
- ✓ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.

Návrh na zlepšenie:

- ✓ V spolupráci so zriaďovateľom zrealizovať plánovanú rekonštrukciu materskej školy, zameranú na rozšírenie kapacity MŠ,
- ✓ Finančne ohodnotiť zamestnancov pri plnení nadštandardných aktivít , získavaní finančných prostriedkov z iných zdrojov, vypracovaní projektov,
- ✓ Revitalizovať školský dvor, doplniť preliezky, pružinové hojdačky, tabule na kreslenie, interaktívne tabule,
- ✓ poveriť pedagogického zamestnanca propagáciou materskej školy na webe školy a Mesta Žilina, propagovať MŠ aj prostredníctvom regionálnej tlače,

✓ zapojiť rodičov do diania školy prostredníctvom zaujímavých aktivít, odborných diskusií,

§ 2 ods. 1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

druh	Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	začiatok	ukončenie
špecializačné	Profesijné kompetencie vedúcich metodických združení	Ivana Kucháriková	4/2019	6/2020

Odborné konferencie, semináre, workshopy	Počet zúčastnených
Mediálna výchova v materských školách – cesta k mediálnej gramotnosti 10/2020	2
Vesmír – rozvoj astronomickej gramotnosti na zábavných aktivitách 2/2020	2
Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu	1
Uplatňovanie všeob. záväzných predpisov v MŠ, videoseminár 3/2020	1
Riadenie materskej školy – nové požiadavky, videoseminár 5/2020	1

Z dôvodu opatrení pre pandémiu COVID 19 boli plánované školenia zrušené, resp. presunuté na iné obdobie.

H/ Údaje o aktivitách a prezentácii ZŠ a MŠ na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných v MŠ :	
9/2019	Triedne stretnutia rodičov
9/2019	Deň športu triedne športové aktivity počas PoV
10/2019	Divadlo Na traky – „Tik Tak“
10/2019	Preteky na kolobežkách – 2 a 3. trieda
10/2019	Deň jablka
10/2019	Príbehy starej mamy – rozprávanie príbehov, čítanie rozprávok pred spaním
10/2019	Tvorivé dielne tekvičkové strašidlá
10/2019	Ochutnávka zdravých nátierok a šalátov, pripravené v spolupráci so ŠJ
10/2019	Dopravná výchova – hudobný program s agentúrou NOBA
11/2019	Divadlo Na traky „Špinavé ponožky“
11/2019	Deň materských škôl prezentácia aktivít materskej školy, výstava fotografií
11/2019	Poldenná vychádzka do Bánovského parku – 2. a 3. trieda
11/2019	Tvorivé dielne rodičov a detí – zdobenie medovníkov 2.a 3. trieda
12/2019	Divadlo Na traky „Rozprávky z mlyna“
12/2019	Mikuláš v materskej škole, divadelné predstavenie
12/2019	Vianočný zvonček – celoškolská recitačná súťaž
12/2019	Vianočné besiedky
2/2020	Fašiangový karneval
2/2020	Mobilné planetárium – vesmírne tajomstvá

3/2020	Návšteva u prvákov –2. a 3. trieda
3/2020	Beseda rodičov so psychológom „Školská zrelosť“ – 3. trieda
6/2020	Dovidenia materská škola - rozlúčka predškolákov s materskou školou
6/2020	Hudobné dopoludnie so skupinou NOBO –bublinová šou, súťaže, rozlúčka so škol. rokom
Prezentácia, súťaže mimo MŠ	
„Dary zeme“ – výstava tvorivosti detí ZŠ a MŠ – zaslanie prác	
„Vesmír očami detí“ , zaslaných 10 práce – Jakub Blaha, 1. miesto, postup do celoslov. kola	

Z dôvodu opatrení COVID 19 sa plánované aktivity neuskutočnili

CH/. 4 Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

Názov projektu	Poskytovateľ	Termín realizácie	Výsledky
Bezpečná škôlka	Goodyer	August 2009	MŠ získala bezpečnostné vesty, literatúru s dopravnou tematikou, doplnené UP
Elektronizácia a revitalizácia MŠ Mama, oco pod' sa hrať	MŠ SR	September 2013	UP sú naďalej využívané vo VVP, rozvoj pohybových aktivít, ranné cvičenie
Evička nám ochorela	MŠ	September 2010	Ukončený
Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	EÚ	September 2014	Pokračuje implementácia DT vo výchovno vzdelávacom procese
DiGi škola	EÚ	September 2018	Pokračuje implementácia DT vo výchovno vzdelávacom procese
Kopni loptu daj gól	SFZ	September 2019	V spolupráci so Slovenský, futbalovým zväzom, zapojených 40 detí. Cieľ osvojiť si základy pravidelných pohybových aktivít, vytvárať trvalý vzťah k športovej aktivite – futbalu.
Projekt Erasmus plus, mobilita zamestnancov v zahraničí	EÚ	August 2019	
Zdravé oči	Únia nevidiacich	Február 2020	Zapojených 60 detí, meranie zrakových parametrov u detí predškolského veku
DentalAlarm	Občianske združenie „Zdravé d'asná“	Marec 2020	Zlepšiť stav ústneho zdravia detí, dentálna hygiena, starostlivosť o chrup, prevencia Nezrealizovaný z dôvodu COVID 19

I / Údaje o zisteniach ŠŠI.

V školskom roku 2019/2020 nebola v materskej škole uskutočnená kontrola zo strany ŠŠI.

§ 2 ods. 1 l) Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Vzhľadom na plánovanú rekonštrukciu materskej školy boli realizované iba nevyhnutné opravy. Zakúpili sme koberce do dvoch tried, doplnili učebné pomôcky pre oblasť príroda a spoločnosť. Školskú knižnicu sme aktualizovali zakúpením odbornej literatúry, priebežne sme doplňali knihy, detské encyklopédie, výtvarný materiál a pracovný materiál.

§ 2 ods. 2 písmeno a) Psychohygienické popodmienky výchovy a vzdelávania.

V školskom roku 2019/2020 boli dodržané psychohygienické podmienky.

Režim dňa je zostavený podľa psychohygienických noriem, vo väčšej miere sa uplatňovalo voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného priestoru na hry a činnosti podľa voľby detí. V edukácii sa striedajú kognitívne, pohybové a estetické činnosti. Odpočinok je zaradený po obede. Počas mimoriadnej situácie Covid 19 sme plnili vo zvýšenej miere hygienické požiadavky: dezinfikovanie dotykových plôch vo všetkých priestoroch, výmena posteľnej bielizne je 2x v mesiaci, dezinfekcia rúk, klasické uteráky boli nahradené papierovými utierkami.

Pre Pov sme využívali školský dvor , ktorý sa pravidelne kosil, pieskoviská sa pravidelne prekopávali a preplachovali čistou vodou.

Pitný režim sme zabezpečili počas celého dňa, deťom sme podávali čistú vodu.

2. Voľno – časové aktivity materskej školy :

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Jazykové kompetencie	23	Externý lektor, Markéta Belanová

- ✓ Deti navštevovali SZUŠ – tanec 2deti,
- ✓ Futbalová prípravka pre chlapcov v ZŠ – 6 detí.

M/ Oblasť spolupráce :

Spolupráca s rodinou .

- ✓ pedagogická osвета, odborné poradenstvo – témy pre rodičov
- ✓ paralelné pôsobenie pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom
- ✓ zapájanie rodičov do diania školy, tvorivé dielne, finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít

Spolupráca so základnou školou

Realizovala sa podľa Plánu spolupráce na školský rok 2019/2020.

- ✓ Vzájomná účasť na organizovaných kultúrno-spoločenských podujatiach.
- ✓ Návšteva detí MŠ v ZŠ, oboznámenie sa s triedou prvého ročníka ZŠ
- ✓ Beseda s učiteľkou ZŠ prvých ročníkov
- ✓ Využívanie služieb školského psychológa a špeciálneho pedagóga.
- ✓ Vzájomné konzultácie pred zápisom detí do ZŠ.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- ✓ konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí
- ✓ logopedická depistáž
- ✓ prednáška na aktuálne témy pre materské školy
- ✓ posúdenie školskej zrelosti priamo v MŠ.

Spolupráca s inými organizáciami:

- ✓ Divadlá – Na Hojdačke, Na Traky Prievidza, Zo šuflíka, Divadlo spod Spišského hradu, Divadlo Slniečko, hudobná agentúra Nobbia
- ✓ Krajská knižnica Žilina
- ✓ SZUŠ Budatín – elokované pracovisko ZŠ Závodie,
- ✓ Mgr. Markéta Belanová –, anglický jazyk
- ✓ Únia nevidiacich,
- ✓ Občianské združenie „Zdravé d'asná“ Hlohovec

Správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch materskej školy a jej podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **27.8.2020**.

Vypracovala : Emília Hubočanová, zástupkyňa RŠ pre