

Przedmiotowe Zasady Oceniania. GEOGRAFIA

Określają zasady oceniania i klasyfikowania uczniów z tego przedmiotu zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Biedaszkach

INFORMACJE OGÓLNE :

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów (na zajęciach) i rodziców (na zebraniu) o zasadach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wymaganiach na poszczególne oceny.
2. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców. Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel udostępnia do wglądu ocenione prace kontrolne.
4. Skala ocen:
celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
niedostateczny
5. Obowiązkiem ucznia jest systematyczna nauka, odrabianie prac domowych i prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez nauczyciela.

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania.

1. **Użyteczność.**
Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności ,których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.
2. **Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**
Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.
3. **Wielowątkowość**
Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, których każdy uczeń będzie miał możliwości zademonstrowania swojej wiedzy ,kreatywności i oryginalności.
4. **Otwartość**
Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.
5. **Pewność wnioskowania.**
Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.
6. **Spójność wewnętrzną.**
Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma

Zakres treści

Częstotliwość

Zasady

1. Prace pisemne w klasie. Sprawdziany pisemne (30minut lub dłużej)Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze. Minimum dwa w półroczu. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki (do 20 minut)Zagadnienia z trzech ostatnich lekcji. Minimum jedna w półroczu. Zapowiedziane na poprzedniej lekcji.

2. Prace domowe pisemne. Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. Minimum dwie w półroczu w innej formie np. folder turystyczny, plan wycieczki. Prace badawcze np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli. Prace dodatkowe np. plakaty, albumy, plansze, pomoce dydaktyczne.
3. Odpowiedzi ustne. Materiał z danej partii materiału. Minimum jedna w półroczu. Bez zapowiedzi.
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa). Bieżący materiał nauczania. Minimum dwie oceny w półroczu

Ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń zna zakres materiału.
2. Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji na którą przyszedł.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od czasu jej otrzymania.
4. Każdy uczeń zagrożony oceną niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej zostaje poinformowany przez nauczyciela na 2 tygodnie przed klasyfikacją. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na koniec roku uczeń i Rodzic zostają poinformowani na 4 tygodnie przed klasyfikacją końcowo roczną.
5. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną na I półroczu zobowiązany jest zaliczyć wybraną partię materiału do końca marca w II półroczu. W przypadku oceny niedostatecznej w klasyfikacji rocznej (jeżeli liczba ocen niedostatecznych z innych przedmiotów upoważnia) uczeń przystępuje do egzaminu poprawkowego.
6. Uczeń zdający egzamin poprawkowy (przed końcem roku szkolnego) otrzymuje zagadnienia do egzaminu poprawkowego, rodzic jest poinformowany o tym fakcie i może odebrać zagadnienia osobiście. Zestaw zagadnień egzaminacyjnych jest kwitowany przez rodzica i ucznia. Kopia zagadnień znajduje się w dokumentacji szkoły i jest do wglądu osób zainteresowanych.
7. Uczeń opuszczający wiele zajęć edukacyjnych otrzymuje możliwość zaliczenia poszczególnych partii materiału w terminach uzgodnionych z nauczycielem.

Sposób oceniania sprawdzianów:

celujący 98-100%
bardzo dobry 90-97%
dobry 71-89%
dostateczny 51-70%
dopuszczający 31-50%
niedostateczny <30

2. Kartkówki. Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.
3. Odpowiedzi ustne. Przy wstawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną. Uczeń ma prawo być nie przygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. tzw. szansa. W wypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. Fakt nieprzygotowania zgłaszamy nauczycielowi na początku lekcji.
4. Prace domowe. Uczeń ma prawo nie wykonać jeden raz w półroczu pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następnej lekcji.
5. Praca na lekcji. Uczeń ma prawo otrzymać ocenę celującą jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie i sformułuje wnioski.

III. Sprawdzanie i ocenienie sumujące postępy ucznia.

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Każda ocena którą otrzymuje uczeń dostosowana jest do jego możliwości.

Nauczyciel kierując się określonymi wymaganiami edukacyjnymi i indywidualnymi potrzebami ucznia, oraz na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje materiał do jego możliwości.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ ZGODNIE Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM

PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

Zakres wymagań na ocenę dopuszczającą :

Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń i stara się odrabiać pracę domową, zna najważniejsze pojęcia geograficzne , bez których niemożliwa jest kontynuacja programu, przy pomocy nauczyciela lub kolegów w grupie podejmuje zadania na poziomie elementarnym.

Zakres wymagań na ocenę dostateczną:

Jak na ocenę dopuszczającą dla pozostałych uczniów.

Zakres wymagań na ocenę dobrą :

Jak na ocenę dostateczną dla pozostałych uczniów.

Zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą:

Jak na ocenę dobrą dla pozostałych uczniów

Zgodnie z zaleceniami poradni uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych wydłuża się czas pracy, dostosowuje narzędzia oceniania oraz metody i środki dydaktyczne

W przypadku uczniów niedowidzących, niedosłyszących i dysgraficznych nauczyciel uwzględnia możliwość drukowania niektórych prac domowych ,oraz pozwala na dostawanie poziomu i wielkości zadanej pracy do możliwości percepcyjnych ucznia.

Bożena Kołodziej