

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu historia

I. Podstawy prawne

System oceniania i klasyfikowania uczniów z tego przedmiotu zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Biedaszkach.

Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy

II. Zasady ogólne

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły) w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów lub powtórzeń. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach, podlegają ocenie niedostatecznej.
10. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy

w szkole).

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

12. Prace oceniane są wg skali:

98-100% ocena celująca

90-97% ocena bardzo dobra

71-89% ocena dobra

51-70% ocena dostateczna

31-50% ocena dopuszczająca

0-30% ocena niedostateczna

III. Narzędzia i formy pomiaru

1. Sprawdzian wiadomości

-praca samodzielna w formie pisemnej dotycząca jednego działu, trwająca 45 min., lub prace sprawdzające półroczne, roczne i testy diagnostyczne.

-dla uczniów z dysfunkcjami wymagania dostosowane zgodnie z opinią PPP-P (np. przypadku dysortografii, dysgrafii, pismo i błędy nie wpływają na ocenę).

2. Kartkówka

-praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (do 3 ostatnio omawianych tematów) – trwająca 15-20 min.

-kartkówka nie musi być zapowiedziana.

-nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

3. Odpowiedź ustna

-sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej

-uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej 3 ostatnie jednostki lekcyjne.

-uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem przygotować referat w formie ustnej wypowiedzi.

4. Praca domowa

-praca wykonana w domu w zeszycie przedmiotowym

5. Aktywność na lekcji

-udział w lekcji, praca w grupie, przygotowanie dodatkowych materiałów

(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „+”)

-bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji

(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „-”)

-aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach –ocena cząstkowa celująca.

6. Dla uczniów z dysfunkcjami wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości uczniów zgodnie z opinią i zaleceniami PPP-P. Dotyczy to wszystkich narzędzi, form pomiaru i pracy na lekcji.

IV. Warunki poprawianie oceny

1. Uczeń może poprawić ocenę z każdej pracy klasowej, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawkowy)
2. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z poprawy.
3. Obowiązują obie oceny: z pracy klasowej i poprawy.
4. Inne oceny cząstkowe nie podlegają poprawie
5. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną na semestr nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracą poprawkową z materiału z całego semestru.
6. W sytuacji ,gdy uczeń ubiega się o wyższą ocenę na semestr niż proponowana, nauczyciel może zaproponować uczniowi sprawdzian z całego semestru (mogą to być sprawdziany z poszczególnych działów).

V. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcowo rocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
2. Na ocenę semestralną i końcowo roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności , nie jest ona średnia arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.
4. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na początku roku szkolnego uczniowie poinformowani są o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć szkolnych.
2. Rodzice poinformowani są o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WSO).
3. Rodzice informowani są o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych, zapoznawani są z ocenami cząstkowymi.
4. Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane).

VII. Wymagania edukacyjne z historii

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

-sprawnie posługuje się wiedzą programową w danej klasie, ewentualnie jego wiedza

wykracza poza ten program

- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem
 - aktywnie uczestniczy w lekcji
 - potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji, poszerzać swoją wiedzę
 - umie porządkować zebrany materiał, przechować i wykorzystać, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich poszukiwań, badań -bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych
- (nie jest to wymóg konieczny)

-prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

- opanował materiał programowy przewidziany w danej klasie
 - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela -aktywnie uczestniczy w lekcji
 - rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy
 - potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać -bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga sukcesy na poziomie szkoły (nie jest to wymóg konieczny)
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadane prace domowe.

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału programowego przewidzianego w danej klasie
- potrafi korzystać z podanych podczas lekcji informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

- zna zakres materiału przewidzianego programem nauczania w danej klasie, ale materiał opanował słabo, posiada podstawową znajomość faktów historycznych
- potrafi korzystać ze źródeł historycznych, ale z pomocą nauczyciela
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem lekcji i w miarę aktywnie w niej uczestniczy
- posiada zeszyt przedmiotowy, z notatkami z większości tematów realizowanych na lekcjach historii oraz z prawie wszystkimi pracami domowymi

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- ma poważne braki w wiadomościach, lecz nie umożliwiają kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela
- umie konstruować krótkie wypowiedzi, związane z omawianą podczas lekcji tematyką -posiada

zeszyt przedmiotowy , ale notatki są niepełne , niesystematyczne, brak wielu zadań domowych

Ocena niedostateczna Uczeń:

- w niewielkim stopniu opanował materiał przewidziany programem nauczania w danej klasie
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni
- nie rozumie i nie umie wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- oznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji
- ma duże braki w zeszytcie przedmiotowym.

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Alternatywne formy oceniania, sprawdzania i egzekwowania realizacji podstawy programowej (w czasie zdalnego lub hybrydowego nauczania).

1. Współpraca z uczniami odbywać się będzie za pomocą komunikatorów internetowych lub innych narzędzi.
2. Lekcje będą odbywały się w dniach, w których występują w aktualnym planie lekcji.
3. Uczniowie każdego dnia o godzinie ustalonej w planie lekcji uczestniczą w zajęciach online, zapoznają się z materiałem do realizacji i wykonują zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji online zobowiązani są do zapoznania się z materiałem danej jednostki lekcyjnej oraz uzupełnieniem notatki – tak jak w przypadku nieobecności na lekcjach stacjonarnych.
5. Podczas zdalnego nauczania sprawdzana będzie obecność. Brak uczestnictwa jest równoznaczne z nieobecnością.
6. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne na komunikatorze,
 - prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, zdjęcia prac domowych, quizy, projekty)
 - aktywność oraz udział w zajęciach,
 - terminowość rozliczania się z prac,
 - postawa ucznia wobec przedmiotu w tym systematyczność w pracy umożliwiająca systematyczność jej oceniania.
7. Obowiązkowo prowadzony jest przez ucznia zeszyt przedmiotowy.
8. Obowiązkowe jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów i prac klasowych.
9. Na czas zdalnego nauczania skala ocen ustalona w szkole pozostaje bez zmian.
10. Brak reakcji (nie rozliczenie się) na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
11. W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem, celem wyjaśnienia

pojawiających się trudności.(termin, forma, sposób do ustalenia).

Wszystkie sprawy sporne, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Opracował: mgr Piotr Kacprzycki