

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

Określa zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Biedaszkach.

1. Ocenianie z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych jest procesem ciągłym i systematycznym dokonywanym w różnych formach zapewniających osiągnięcie celów wewnątrzszkolnego oceniania na podstawie:
 - 1) zaangażowania ucznia;
 - 2) aktywności na zajęciach;
 - 3) ustnych wypowiedzi uczniów;
 - 4) pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
 - 5) stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
 - 6) prac domowych;
 - 7) pisemnych sprawdzianów i prac klasowych;
 - 8) ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych.
3. W ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia.
4. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
 - 1) prace pisemne:
 - a) praca klasowa, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną,
 - b) sprawdzian/kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
 - c) zadania domowe;
 - 2) wypowiedzi ustne;

- 3) ćwiczenia praktyczne;
- 4) wyniki pracy w grupach;
- 5) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.;
- 6) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach;
- 7) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.).

5. Brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i ocenione na stopień niedostateczny. W przypadku ważnego powodu nieprzygotowania do lekcji nauczyciel może odstąpić od wystawienia tej oceny.

6. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym Librus.

7. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1- 6.

8. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Wartość procentowa pracy	Ocena cyfrowa pracy
98 %- 100 %	6
90 %- 97 %	5
71 %- 89 %	4
51 %- 70 %	3
31 % - 50 %	2
mniej lub równo 30 %	1

9. Prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, odpowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu przedmiotowego są obowiązkowe.

10. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Prace klasowe można poprawiać, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. W przypadku sprawdzianu odstępuje się od poprawiania.

11. Nie ocenia się pracy uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji jest nieklasyfikowany z przedmiotu. Każdy

uczeń ma prawo do otrzymania oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.

12. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać: ocenę lub plusa (trzy plusy to ocena bardzo dobra).

13. Brak przygotowania do zajęć (minusy - za trzy minusy ocena niedostateczna, plus może znosić minus i odwrotnie).

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Ocena wystawiana na półroczu, czy koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych – większą wagę mają oceny z klasówek, sprawdzianów oraz odpowiedzi.
2. Na dwa tygodnie przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogiczne i na cztery tygodnie przed roczną klasyfikacją nauczyciel wystawia przewidywaną ocenę, a wychowawca informuje o niej rodzica.
3. Nauczyciel wystawiając w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej dwie oceny oddzielone ukośnikiem np. 3/ 4 ma na myśli ocenę niższą, lecz widzi możliwość i potencjał ucznia, aby uzyskać on ocenę wyższą.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ LUB ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń w uzgodnieniu z nauczycielem może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę. W tym celu w uzgodnionym terminie poprawia oceny z klasówek podsumowujących poszczególne działy wiadomości, z których otrzymał niezadowalające oceny.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ ZGODNIE Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

1. Uczeń posiadający odpowiedni dokument z PPP - P realizuje materiał zgodnie ze wskazaniami poradni, przy czym stosuje się następujący zakres wymagań:
 - 1) na ocenę dopuszczającą - uczeń prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, stara się odrabiać prace domowe, przy pomocy nauczyciela lub kolegów w grupie podejmuje próby rozwiązywania zadań matematycznych na poziomie elementarnym - wiadomości i umiejętności w rozkładzie materiału nauczyciela opatrzone literą K – konieczne,
 - 2) na ocenę dostateczną - jak na ocenę dopuszczającą dla innych uczniów,
 - 3) na ocenę dobrą - jak na ocenę dostateczną dla innych uczniów,

- 4) na ocenę bardzo dobrą - jak na ocenę dobrą dla pozostałych uczniów.
2. Zgodnie z zaleceniami poradni uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych wydłuża się czas pracy, dostosowuje narzędzia oceniania oraz metody i środki dydaktyczne.

Opracowała:

mgr Dorota Rozbicka