



Szorty

Rok 2019/2020 (XII/I), NR 7

WIECZÓR KOŁĘD

„Wieczór Kołęd” za nami. Co roku rozpoczynamy czas świąteczny występami wprowadzającymi nas w nastrój Bożego Narodzenia. Dni szybko przeminęły, nam zostały wspomnienia, ...

Uroczystość odbywa się cyklicznie dzięki pomysłowi p. Rozalii Ligus – pierwszej dyrektorki dawnego Gimnazjum im. Adolfa Długosza w Reczu, a do organizacji przyłączył się Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury i Sportu z inicjatywy p. Agnieszki Koźbiał.

Życzenia świąteczne wszystkim mieszkańcom oraz gościom złożył burmistrz Recza p. Wiesław Łoński, a „Wieczór Kołęd” 2019 rozpoczęli dyrektorzy: Szkoły Podstawowej w Reczu – p. Maciej Gryczewski oraz MGKiS – p. Jacek Demczur, witając obecnych na widowni.

W tym roku tradycyjnie zaczęliśmy „hymnem” „Na wilię” w wykonaniu zespołu gitarowo – wokalnego. Zaśpiewały: Nadia Kozina, Zosia Gryczewska i Hania Gryczewska, a zagrały na

gitarach: Marta Cierpiał, Julia Emilianowicz, Maja Dziadak, Hania Więcek, Wiktoria Stachańska oraz na ukulele: Zuzia Żułtaszek, Julia Maciejewska, Zuzia Sumara.

Na dzwoneczkach chromatycznych utwór „Gdy śliczna Panna” oraz „Lulajże Jezuniu” grali uczniowie czwartych klas: Julia Bosak, Weronika Janik, Marika Kuś, Laura Paluszewska, Aleksandra Szymczak, Maja Dobies, Zosia Papierska, Wanesa Jusińska. Uczennice z klasy IIa – Łucja Dziubczyńska, Hanna Wieliczko, Hanna Zając – również na dzwoneczkach zagrały kolędy „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.

Wierszem i pięknymi słowami p. wicedyrektor – Barbara Tomicz – wprowadziła nas we wspólne kolędowanie: „To właśnie tego wieczoru, od bardzo wielu wieków, pod dachem tkliwej kolędy Bóg rodzi się w człowieku”.

Przed publicznością wystąpili: Maja Kwiecierz („Opowieść gwiazdki”), klasa II a z rodzicami i wychowawczynią p.

Dagmara Mikulą („Józefie, stajenki nie szukaj”, „Skrzypki w óz”, „Tylko jedna jest taka noc”), Patrycja Myczkowska („Wolne krzesło przy stole”), Julia Sankowska („Kolęda Maryi”) z mamą p. Wioletą Sankowską („Malerką miłość”), Anastazja Owsicka z mamą p. Katarzyną Owsicką („Nie było miejsca”), Hania Sankowska („Babci zegar”), Zosia Papierska, Julia Bosak, Weronika Janik i Michał Maciejewski („Boże Narodzenie” - tekst napisał ks. Sławomir Kokorzycki, muzykę skomponował p. Włodzimierz Kubacki), Nadia Kozina („Ta święta noc”), Zosia Gryczewska („Mario, czy Ty wiesz”), Hanna Gryczewska („Pierwsza gwiazda”), Adriana Hryniewicz („Cicha noc”), Joanna Stąporek z tatą p. Arturem Stąporkiem („Gdy się Chrystus rodzi”, „Idzie zima”), Wiktoria Spieler („Mizerna cicha”, „Cisza i gwiazdy”), Suszona Żurawina w składzie: Barbara Tomicz, Wioleta Sankowska, Aleksandra Gryczewska,



Fot. Julia Maciejewska

Ważne tematy:

- ☺ Dzień Babci i Dziadka
- ☺ Przepisy
- ☺ Wywiad z Panią Justyną Sawką
- ☺ Głos Samorządu
- ☺ Wyniki ankiety
- ☺ Polecamy!
- ☺ Komiks
- ☺ Trudne sprawy

Maciej Gryczewski, Artur Stąporek, Piotr Pawłowski, Grzegorz Jurkiewicz („Krok po kroku, krok po krocuku idą święta” – tekst Piotr Pawłowski, muzyka na wzór piosenki świątecznej wykonywanej przez dziennikarzy radiowej trójki).

A. Gryczewska

Dzień Babci i Dziadka

Dzień Babci:

21 stycznia obchodzimy dzień babci, w którym wnuczki i wnuczki darują swoim babciom prezenty, np.: przepiękne laurki, kwiaty oraz czekoladki. Babcie najbardziej jednak czekają na swoich wnuczków i wnuczki.

Dzień Dziadka:

22 stycznia obchodzimy dzień dziadka, w którym wnuczki i wnuczki składają dziadkom życzenia i robią laurki.

Wszyscy dziadkowie i babcie się wtedy cieszą.

Wszystkiego najlepszego dla Dziadków!

W Stanach Zjednoczonych, gdzie obchodzi się National Grandparents Day (Narodowe Święto Dziadków) – przypomina o tym symbol święta – niezapominajka. Dzień ten w USA doczekał się nawet swojego hymnu – „A Song For Grandma And Grandpa” („Piosenka dla Babci i Dziadka”). W Polsce takimi hymnami są – ćwiczone w przedszkolach i szkołach – dziecięce piosenki śpiewane przez wnuczki i wnuczków. Tak samo cieszą i wzruszają...

W Polsce Dzień Babci obchodzimy od 50 lat. Inicjatorem była prasa – pomysł wyszedł od tygodnika „Kobieta i Życie”, do którego w kolejnych latach dołączyły „Express Poznański” i „Express Wieczorny”. Na odzew ludzi nie trzeba było długo czekać!

Babcie i dziadkowie są dla wielu z nas symbolem ciepła, życzliwości i miłości. Włoskie przysłowie „Jeśli nic nie idzie dobrze, zadzwoń do babci” mogłoby obowiązywać we wszystkich krajach i narodach. **Dziadkowie pomagają nas wychować, rozpieszczają a kiedy dorastamy – stale czekają na nasze odwiedziny.** Ich troska i dobre życzenia są przy nas zawsze, każdego dnia. Zdarza się, że na co dzień o tym nie pamiętamy. Nie doceniamy. Nie odwiedzamy naszych dziadków zbyt często. Nie dzwoniemy. Nie pytamy o ich sprawy. Nie opowiadamy o naszych.

Na szczęście są dwa dni w roku, które przypominają nam o tym,

co ważne. Wykorzystajmy je dobrze. Przytulmy się do babci i dziadka. Porozmawiajmy z nimi. Posłuchajmy ich wspomnień. Zapytajmy, czego potrzebują. Opowiedzmy o naszym życiu, są go tacy ciekawi! W Dzień Babci i Dzień Dziadka najlepszy prezent, jaki możemy ofiarować – to bliskość.

Zosia Gryczewska

Źródło: <https://www.ekokalendarz.pl/kategoria/swieta/dzien-babci-i-dzien-dziadka/>



superkid.pl

Prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka

Ludzie listy piszą, zwykłe, polecone. Uczniowie klasy 3b redagowali życzenia z okazji Dnia Babci i Dziadka, zaadresowali koperty, kupili znaczki i wysłali do swoich Kochanych Dziadków.

D. Czerniak

źródło: [https://](https://www.facebook.com/SzkolaPodstawowaRecz/)

[www.facebook.com/](https://www.facebook.com/SzkolaPodstawowaRecz/)

[SzkolaPodstawowaRecz/](https://www.facebook.com/SzkolaPodstawowaRecz/)



Wywiad z Panią Justyną Sawką

Pracuje Pani w szkole, co należy do Pani obowiązków?

Do moich obowiązków należy: otwieranie szatni, wywieszanie flag, sprzątanie swojego rejonu i wieży.

Co w swojej pracy może Pani nazwać sukcesem, a co sprawia najwięcej trudności?

Trudność sprawiają dzieci.

Czy lubi Pani uczniów w naszej szkole?

Uwielbiam.

Co Pani najchętniej robi w wolnym czasie. Jakie jest Pani hobby?

Ogólnie to mam mało wolnego czasu. Między treningami mojej córki, słucham muzyki, piekę jakieś rogaliki. Moje hobby to są ogólnie zwierzęta, których mam dużo.

Ile ma Pani zwierząt i jak mają na imię?

Mam 4 psy: bokserkę - Zosię, 2 chihuahua - Helę oraz Manię i pudelka - Sisi. Mam jeszcze 4 koty: kotkę perską - Wandzię, Mańka, Ciapę i Lodzię. Wszystkie inne zwierzęta, które miałam, oddałam w dobre ręce.

Czy jest Pani dumna ze swoich dzieci? Jeśli tak to dlaczego?

Oczywiście. Zuzia trenuje jujitsu, jeździ na mistrzostwa, zdobywa medale. Mój syn Bartek pracuje jako szef kuchni w Niemczech w restauracji.

Jaka jest Pani ulubiona potrawa?

Pierogi ze szpinakiem i z serem, które robi mój syn.

Mieszka Pani w Reczu, co Pani najbardziej podoba się w miasteczku, a co chciałaby Pani zmienić?

Nie wiem, co mi się tu podoba. Nic. Chciałabym, żeby kino działało.

Wywiad przeprowadziły: Kornelia Bożacka i Zosia Gryczewska

Trudne sprawy ...

Pewnego wakacyjnego dnia zaczęło pisać ze sobą dwoje ludzi, Alfonsa Bąbel i Stasiak Paliwoda. Po kilku dniach postanowili się spotkać. Dziewczyna była podniekscytowana tym wydarzeniem tak samo jak Staś.

Gdy nadszedł czas spotkania zaczęli wychodzić z domów. Mieszkali blisko, więc po pięciu minutach zaczęli rozmowę:

-Hej Alfonsa!

-Hej!

-Nie mogłem się doczekać naszego pierwszego spotkania.

-Tak samo jak ja.

Staś zaproponował, aby pójść na lody. Gdy już dotarli na miejsce, pani z lodziarni powiedziała:

-Dzień dobry dzieci, co wam podać?

-Poprosimy dwa sorbety arburowe.

-Proszę bardzo, razem będzie dziewięć złotych.

-Proszę. Dziękujemy i do widzenia.

Dzieci zaczęły rozmawiać o szkole, ponieważ już zbliżał się nowy rok szkolny. Alfonsa musiała wracać już do domu. Staś odprowadził ją pod same drzwi jej mieszkania. Po spotkaniu dziewczyna zadzwoniła do swojej przyjaciółki i zaczęła opowiadać:

-Dobra, mów jak było.

-Było wspaniale, poszliśmy na lody i rozmawialiśmy o szkole.

-Wiesz, mi ten chłopak w ogóle się nie podoba. Pamiętasz, co zrobił ostatniej dziewczynie?

-To był tylko głupi zakład. Teraz jest na poważnie.

-Dobrze, tylko uważaj, żeby nie było tak samo z tobą.

-Spokojnie! Dobra ja już kończę. Pa, Genowefa.

-Pa pa.

Po dwóch tygodniach zaczął się rok szkolny. Dziewczyna spotkała się ze Stasiem, a on spytał:

-Alfonso moje wakacje z tobą były lepsze. Chcę, żeby było tak cały czas. Czy chcesz zostać moją dziewczyną?

-O jasne, że tak!

Oczywiście Genowefie nie podobał się ten pomysł i miała rację. Już po pierwszym dniu ich związku odkryła, że to był tylko zakład. Była tak wściekła na chłopaka, że szybko zadzwoniła do przyjaciółki:

-Hej Genowefa, coś się stało? - zapytała Alfonsa

-Tak zerwij jak najszybciej ze Staśkiem!

-Ale dlaczego?

-Już mówię, to jest zakład. Za równy tydzień waszego związku dostaje sto złotych. Mam nagranie, mogę ci wysłać.

-Nie, nie musisz, wierzę ci.

-Dobrze, uważaj na siebie, pa.

-Pa.

Po dziesięciu minutach chłopiec i dziewczyna spotkali się, ona zaczęła krzyczeć:

-Po co ci te pieniądze, które dostajesz za mnie?

-O co ci chodzi?

-Dobrze wiesz, odpowiadaj!

-Już mówię, ale nie płacz.

-Nie będziesz mi rozkazywać, mów!

-Zbieram na komputer... Ale naprawdę mówię ci, chcę być z tobą. Proszę, przebac mi.

-Tylko o to ci chodziło, a ja mam ci jeszcze wybaczać, nigdy!! Masz się do mnie nie odzywać!

-No proszę.

-Nie odzywaj się do mnie!!!

Alfonsa wróciła zapłakana do domu. Dziewczyna nie mogła wytrzymać. Myślała, że znalazła kogoś, na kim jej zależy.

Ciąg dalszy nastąpi...

Julia Emilianowicz, Nadia Kozina.

Polecamy:

Polecamy Wszystkim zainteresowanym osobom piosenkę Kacpra Błońskiego pt. „Crusher”. Crusher - co to znaczy? Kacper Blonsky postanowił nie podążać utartymi schematami i po raz kolejny stworzyć własne słowo. Chyba każdy już wie, że crushować kogoś oznacza mniej więcej tyle, co podkochać się w kimś. Co zatem oznacza Crusher? Czy to ktoś, kto skrycie podkocha się w kimś innym? Otóż nie! Crusher to właśnie ta osoba, która ma wielu adoratorów. Piosenka wpada w ucho, ma świetny rytm. Zaprasza-

my na kanał wykonawcy na youtube Kacper Blonsky ;u [Dla fanów Teamu X oraz rapu „Eluwina”].

Dla tych, co lubią pop, miłą piosenką, ciekawą do posłuchania podczas wykonywania prac domowych, a najlepszą do tańca będzie utwór Viki Gabor oraz Kayach pt. „Ramie w ramie”. To opowieść o jedności, zgodności, solidarności i wspólnocie. Zwycięzcy dziecięcego wydania Eurowizji wraz z legendą polskiej sceny muzycznej

przekonuje, że nie ma nic ważniejszego niż wsparcie drugiej osoby. Głównie mowa tu o siostrach, czy też przyjaciółkach, które powinny się motywować i stawać w obronie na dobre i na złe.

Julia Maciejewska i Hania Gryczewska



One Billion Rising- obchody w Choszcznie



W Choszcznie event rozpoczął się wypuszczeniem różowych balonów do nieba, potem była zumba, aby się rozgrzać, następnie zatańczyliśmy słynny układ 3 razy i wykrzyczyliśmy: *Stop Przemocy!*



7 lutego 2020 roku grupa osób z naszej szkoły pojechała z Panią Pedagog i Dyrektorem na obchody One Billion Rising, czyli *Nazywam Się Miliard*. To ogólnoświatowa kampania przeciw przemocy wobec kobiet, zapoczątkowana w 2011 r. przez Eve Ensler. Elementem wspólnym jest tańiec, ponieważ tańcem kobiety mają „rządzić” swoim ciałem.

Później robiliśmy sobie wspólne zdjęcia, a organizatorzy rozdawali nam smaczne i przepiękne pierniczki ze znaczkami *One Billion Rising*.

Przedsięwzięcie bardzo mi się podobało, w następnym roku także pojedę na to wydarzenie.

Zosia Gryczewska



VEGAN

Ciepły, zdrowy, łatwy w przygotowaniu, a przy tym smaczny posiłek? Zupa! Już od wieków ludzie znają dobrodziejstwa zup. Zdecydowana większość z nich nie wymaga większego zaangażowania ani wyszukanych składników. Ale komu by się chciało jeść zwykłą, nudną, przereklamowaną zupę? Otóż ja wychodzę naprzeciw poszukiwaczom nowości i przygotowałam dla was *szpinakową zupę-krem*.

SKŁADNIKI:

Marchewka
Pietruszka
Seler
Woda
Mąka
Mrożony szpinak
Masło roślinne
Czosnek
Sól
Pieprz
Ziele angielskie
Sos sojowy
Sok z cytryny
Mięta.



PRZYGOTOWANIE:

Fot. Hanna Szremska

1. Do gotującej się wody dodaj obrane i pokrojone warzywa (marchewkę, pietruszkę i seler).
2. Na patelni rozmroź szpinak (jeśli masz świeży to podsmaż go), używając do tego masła roślinnego.
3. Wcześniej przygotowany wywar (pkt. 1.) dopraw, dodając ziele angielskie i czosnek.
4. Wymieszaj szpinak z wywarem i dodaj sos sojowy, sok z cytry i kilka liści świeżej mięty.
5. Poczekaj, aż zupa ponownie się zagotuje, po czym wyjmij ziele angielskie i zblenduj resztę.
6. Dodaj kilka (ja dałam niecałe dwie) łyżek mąki, by w ten sposób zagęścić zupę.
7. Dopraw do smaku.

Możesz przygotować do tego grzanki z ciemnego, pełnoziarnistego chleba.

Smacznego!
Hania Szremska
(gościnnie)

Komiks szkolny Kornelii Bożackiej





Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń

§ 103.1. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:

- 1) uczeń na wyłączną odpowiedzialność swoją i rodziców lub prawnych opiekunów może przynosić do Szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne;
- 2) uczeń powinien mieć pisemną zgodę rodzica (opiekuna prawnego) na posiadanie i korzystanie na terenie Szkoły z telefonu komórkowego;
- 3) Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie tego rodzaju sprzętu;
- 4) W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
- 5) przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w szkolnej świetlicy, bibliotece) uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny;
- 6) dopuszcza się używanie telefonów komórkowych w celu komunikowania się na terenie Szkoły podczas przerw oraz przed i po zajęciach wyłącznie w trybie wyciszonym;
- 7) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji, dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia;
- 8) w razie konieczności skontaktowania się z rodzicami uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie Szkoły;
- 9) naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie Szkoły powoduje zdeponowanie wyłączonego telefonu w sekretariacie Szkoły. Aparat może odebrać rodzic (opiekun prawny) po upływie terminu ustalonego odrębnie dla każdego przypadku przez Dyrektora Szkoły;
- 10) Zakaz korzystania z telefonów komórkowych obowiązuje także nauczycieli i innych pracowników Szkoły podczas zajęć edukacyjnych, porad i zebrań Rady Pedagogicznej (nie dotyczy to sytuacji, gdy nauczyciel spodziwiera się ważnej rozmowy telefonicznej dotyczącej sprawy służbowej).

2. W przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów komórkowych przez nauczycieli i pracowników szkoły Dyrektor może udzielić upomnienia

Kącik poezji świątecznej - KONKURS klasy V c

Marta Cierpień (I miejsce) Wiktoria Stachańska (I miejsce)

„Zanim odejdiesz”

W ostatnią wigilię
przepełnioną łzami,
cichymi łkaniem,
i lamentami,
zapamiętaj mój zapach
róży z cierniami
i ciężki wzrok skutu
błaganiami

Więc zanim odejdiesz
złożmy sobie życzenia
ze szczerymi uśmiechami
nie od niechcenia.

A gdy odejdiesz
nie zostanie mi nic innego
niż ciche błaganie o
pomstę do nieba

„Wspomnienie Świąt”

To nie kończące się szaleństwo,
obłąd, w którym i tak biegniemy.
Ruszamy tam co roku,
Potykając się o własne ideały świąt.
Bo przecież, tyle uciechy daje nam ten
wyścig,

tyle światła, że aż przysłania nam cel.
Ten prawdziwy...
Miłość

To ta z trzech wielkich potęg świata,
na którą nie spadnie gład nienawiści.
Nie tylko ta najobfitsza, jak winogrona
również taka drobna, mała, cząstko-
wa.

Tak szybko, znów, cały urok
świata
spadł na jedną noc.
Na tę, w którą wielu pokłada na-
dzieję
o nierealne już spotkania.

W bieli, sypiącej się z nieba i mro-
zu,
co przenika serca oczekujących
w mroku na światło.

Tych i tylko tych, z pragnieniem
powrotu do przeszłości

WYNIKI ANKIETY

1.Nauczyciel, który dużo żartuje :

- Grzegorz Jurkiewicz 75
- Aleksandra Gryczewska 54
- Dariusz Kowalewski 45

2.Nauczyciel, który stanowczo reaguje na hałas:

- Andrzej Horoszkiewicz 80
- Jerzy Mięka 30
- Aleksandra Gryczewska 14

3.Nauczyciel, który często się uśmiecha:

- Grzegorz Jurkiewicz 50
- Małgorzata Sawczuk 25
- Wiesława Horoszkiewicz 13

4.Nauczyciel, który udzieli dobrej rady:

- Wiesława Horoszkiewicz 25

5.Nauczyciel, który nie zmienia terminów kartkówek itp:

- Jerzy Mięka 30
- Małgorzata Sawczuk 24
- Andrzej Horoszkiewicz 21

6.Nauczyciel, który zadaje najwięcej zadań domowych:

- Katarzyna Delegacz 41
- Dorota Rakowska 30
- Andrzej Horoszkiewicz 22

7.Nauczyciel, który dba o porządek:

- Andrzej Horoszkiewicz 45
- Grzegorz Jurkiewicz 19
- Piotr Pawłowski 17

Źródło: Samorząd Szkolny

GŁOS SAMORZĄDU

W roku szkolnym 2019/2020 nasza szkoła bierze udział w konkursie Lider Samorządu Uczniowskiego. Od stycznia do maja czeka nas szereg zadań do wykonania:

1. Przeprowadzenie konkursu na najbardziej lubianego, wymagającego . . . nauczyciela. Głosowanie może się odbyć, np. poprzez wypełnienie anonimowych ankiet przygotowanych przez samorząd uczniowski. Ankiety można wrzucać do urny wystawionej na głównym holu szkoły. Wyniki powinny być ogłoszone uroczyście, np. na apelu, w gazetce szkolnej lub poprzez szkolny radiowęzeł.
2. Przeprowadzenie szkolnej ankiety uczniowskiej na temat: Co Ci się w naszej szkole podoba, co oceniasz negatywnie, jakie zmiany wprowadziłbyś/wprowadziłabyś? Jak oceniasz swoje relacje z kolegami ze szkoły, co jest w porządku, a co wymaga poprawy?
3. Przygotowanie szkolnej gazetki.
4. Przygotowanie akcji charytatywnej w dowolnej formie i na wybrany przez samorząd uczniowski cel, np. przygotowanie paczek świątecznych dla najuboższych, zorganizowanie zbiórki ubrań, zabawek dla miejscowego domu dziecka.
5. Jak oceniasz pracę samorządu uczniowskiego w swojej szkole oraz czym powinien się zająć?
6. Zorganizowanie ogólnoszkolnej debaty na temat „Tytoń, narkotyki, dopalacze, alkohol – jak się przed tym bronić”.
7. Zorganizowanie ogólnoszkolnej debaty na temat „Przemoc i agresja w szkole i jej okolicy – jak się przed tym bronić”.
8. Zorganizowanie w szkole cyklicznych wieczorków poetyckich, teatralnych, tematycznych, kół dyskusyjnych, zainteresowań . . .
9. Przeprowadzenie dnia talentu w szkole. W tym dniu, na zorganizowanej przez samorząd uczniowski uroczystości, uczniowie będą mogli zaprezentować swoje talenty, np. muzyczne, taneczne, gimnastyczne, plastyczne, fotograficzne . . . Nagrodą może być dzień wolny od pytania dla całej klasy, której przedstawiciele zajmą pierwsze trzy miejsca.
10. Zorganizowanie w ramach ogólnoszkolnego dnia sportu międzyklasowych rozgrywek sportowych, w kilku wybranych dyscyplinach.

Małgorzata Sawczuk

REDAKCJA:

Julia Maciejewska
Hanna Gryczewska
Kornelia Bożacka
Maja Dziadak
Zofia Gryczewska
Julia Emilianowicz
Nadia Kozina
Piotr Przygoński
Ada Hryniewicz

OPIEKUNOWIE:

Aleksandra Gryczewska
Dorota Rakowska
