bn

**uČebné osnovy – Telesná A ŠPORTOVÁ výchova PRE ŽIAKOV SO StrednÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Vypracovala: Mgr. Monika Göbl**

**Pre 2. ročník - schválené MZ, dňa: 11.03.2021**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA- 2. ročník ZŠ s VJM, pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: druhý**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 2 hodiny týždenne – 66 hodín ročne**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

S rozvíjaním pohybovej aktivity úzko súvisí rozvoj poznávacej činnosti, nakoľko pri pohybových aktivitách pôsobíme aj na rozvoj psychických funkcií – na vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie, fantáziu a reč. Po určení motorickej a senzomotorickej vývinovej úrovne žiaka sa treba zamerať na utváranie účelových pohybových zručností, kompenzáciu motorických nedostatkov, elimináciu nevhodných motorických prejavov a pohybových stereotypií a tiež na rozvoj komunikačnej schopnosti, s pozitívnym dopadom - okrem rozvoja motoriky a pohybových schopností - aj na jeho percepciu, kognitívne a sociálne funkcie.

**CIELE PREDMETU**

* rozvoj sociálnych zručností a komunikačnej schopnosti v aktívnej interakcii s prostredím pri pohybových aktivitách,
* prijatie stanovených pravidiel,
* vytvorenie sebakontroly,
* prispôsobenie sa požiadavkám skupiny,
* učenie poradovosti,
* formovanie kladných postojov k pohybovej aktivite,
* vytváranie základných hygienických návykov pri pohybových činnostiach

**Ročník: druhý**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 2 hodiny týždenne – 66 hodín ročne**

|  |
| --- |
| Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre daný predmet |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
|   66 | Zdravie a pohyb |  | * Aktivity zameriavame na nácvik osobnej hygieny žiaka,
* návyk správneho držania tela,
* cvičenia na úpravu držania hlavy a trupu,
* rozvoj hrudného dýchania,
* koordináciu dýchania s pohybom paží a trupu,
* rozvíjame priestorovú orientáciu, rovnovážnu schopnosť a pohybovú koordináciu žiaka.
 | * Zdravotné cvičenia
* Kondičné cvičenia
* Základy akrobatických cvičení
* Sezóne činnosti
* Kolekívne činnosti
* Hudobno - pohybové hry
* Koordinačné a relaxačné cvičenie
 |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celkuDopravná výchova | * osvojiť si zásady, bezpečného správania sa v cestnej premávke
 |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania. 1 Človek vo sfére peňazí- Posúdenie významu trvalých životných hodnôt. 1.2 Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou | * vysvetliť vzťah ľudská práca – chudoba
* demonštrovať na príkladoch rôzne pohľady na bohatstvo a chudobu ( z pohľadu ľudskej práce a peňazí)
 |  |  |  |  |  |  |  |