Materská škola – Óvoda, L. Svobodu 22, Malinovo

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy – Óvoda, L. Svobodu 22, Malinovo za školský rok 2017/2018

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31.08.2018.

Mgr. Lenka Sedláčková
poverená riadením školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 17.10.2018 a zriaďovateľovi na schválenie:

a.) o d p o r ú č a

~~b.) n e o d p o r ú č a~~

Mgr. Martina Šujanová
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa - Obec Malinovo

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Óvoda, L. Svobodu 22, Malinovo za školský rok 2017/2018 Obec Malinovo:

a) s c h v a ľ u j e

~~b) n e s ch v a ľ u j e~~

V Malinove dňa: 07.11.2018

Eva Godová
starostka Obce Malinovo

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole 4
2. Poradné orgány materskej školy 5
2.1 Rada školy 5
2.2 Rada rodičov 5
2.3 Pedagogická rada 6
2.4 Metodické združenie 6
3. Počet detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018 7
3.1 Počet novoprijatých detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ v šk. roku 2017/2018 7
3. 2 Počet detí prijatých do 1. ročníka Základnej školy na šk. rok 2018/2019, žiadosti o odklad povinnej školskej dochádzky 7
4. Výsledky hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania 8
5. Vzdelávací program v materskej škole 8
6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy 10
7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy 11
8. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti 13
9. Projekty do ktorých je materská škola zapojená 18
10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole 18
11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy. 18
11.1 Priestorové podmienky materskej školy: 18
11.2 Materiálno-technické podmienky materskej školy: 19
12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 20
12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov 20
12.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. 20
12.3 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. 21
12.4 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. 21
13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia. 22
13.1 Poslanie a zámer materskej školy v šk. roku 2017/18 22
13.2 Čiastkové ciele vyplývajúce z poslania a vlastných cieľov materskej školy a hodnotenie plnenia cieľov: 22
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení. 25
13.1 SWOT analýza školy 25
14.2 Zámery materskej školy vyplývajúce z analýzy školy: 26
14.3 Návrhy na opatrenia vyplývajúce zo zámerov MŠ 27
15. Ďalšie doplňujúce informácie o materskej škole. 29
16 Záver 30

Príloha č. 1. Správa o hospodárení za rok 2017 31
Príloha č. 2. Čerpanie financií ZRŠ v členení podľa aktivít v šk. roku 2017/18 33
Príloha č. 3 - Vyjadrenie rady školy k predkladanej správe 35

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R.

Vypracovala: Mgr. Lenka Sedláčková

Podklady k správe pripravili:

Mgr. Katarína Slezáková – bod 7. – Ďalšie vzdelávanie PZ

Slavomíra Stempáková – bod 8. – Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

Ľubica Jurčagová – bod 12. – Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ MŠ

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov MŠ	Materská škola – Óvoda Malinovo
Adresa MŠ	L. Svobodu 22, 900 45 Malinovo
Adresa elok. pracoviska	Nám. 1, mája 1, 900 45 Malinovo
Internetová adresa	www.msmalinovo.sk
Zriaďovateľ	Obec Malinovo
Adresa zriaďovateľa	Obecný úrad Malinovo, L, Svobodu 17, 900 45 Malinovo
	www.malinovo.sk
Právna forma MŠ	Materská škola s právnou subjektivitou
IČO:	484 12 741
Riaditeľka MŠ	Mgr. Lenka Sedláčková – poverená riadením
Kontakty	02/45 955 140, 0918 672 630
	riaditelka@msmalinovo.sk
Zástupkyňa riaditeľky	Slavomíra Stempáková – poverená zastupovaním
Kontakty	0905 205 802
	msmalinovo@gmail.com
Zástupkyňa el. pracoviska	Mgr. Katarína Sedláčková – poverená zastupovaním
Kontakty	0905 205 079
	zastupkyna@msmalinovo.sk
Vedúca školskej jedálne	Mária Vojteková
Kontakty	02/45 955 431
	jedalen@msmalinovo.sk
Poradné orgány MŠ	Rada školy
	Rada rodičov
	Pedagogická rada
	Metodické združenie

2. Poradné orgány materskej školy

Poradné orgány školy sú iniciatívne, poradné, metodické a kontrolné orgány školy, ktoré presadzujú verejné záujmy detí, rodičov a zamestnancov materskej školy s cieľom skvalitnenia podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.

2.1 Rada školy

Nová rada školy pri Materskej škole v Malinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve dňa 05.04.2018.
Rada školy má 11 členov. Zasadnutie sa konalo 2 krát s cieľom ustanoviť novú radu školy, voliť predsedu a podpredsedu, odsúhlasiť Štatút rady školy, vzhľadom na rozšírenie kapacity materskej školy a prijatie nových členov do rady školy. Na druhom zasadnutí sa tiež diskutovalo o možnosti zabezpečenia dopadových plôch pod zariadenia detského ihriska nad 1 meter, o revitalizácii trávnika na školskom dvore. Tiež o podmienkach prednostného prijímania detí do materskej školy. Zloženie členov rady školy a Štatút rady školy je zverejnený na webovej stránke školy, dostupný na: (http://www.msmalinovo.sk/index.php?stranka=radaskoly).

2.2 Rada rodičov

Rada rodičov sa spolupodieľala na organizácií niektorých aktivít (rozlúčka s predškolákmi, noc v materskej škole, Mikulášske tvorivé dielničky, Mikulášske balíčky, besiedka pre starých rodičov, deň rodiny). Na rodičovských združeniach sa diskutovalo najmä o možnostiach stravovania (napr. nepodávať deťom sladké nápoje), o krúžkoch v MŠ, o plánovaných aktivitách, o čerpaní dobrovoľných príspevkov ZRŠ a OZ, o príprave detí na zápis do Základnej školy o spolupráci s CPPPaP v Senci a iné.

Každá trieda mala 1. predsedu, ktorý rokuje za rodičov. Všetci rodičia mali možnosť presadzovať svoje záujmy na rodičovských združeniach aj prostredníctvom osobnej, telefonickej či mailovej komunikácie. Predsedami rady v šk. roku 2017/2018 školy boli:

1. Trieda Vozárová Martina
2. Trieda Soska Roman
3. Trieda Heinzová Tatiana
4. Trieda Radosa Vladimír

5. Trieda Fecková Katarína
6. Trieda Budayová Jana
7. Trieda Šujanová Martina

2.3 Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Veľké zasadnutia sa konali 5 krát, operatívne porady s triednymi učiteľkami a učiteľkami detí 5 – 6 ročných ďalších tri krát. Venovala sa problematike skvalitňovania pedagogickej a odbornej práce učiteľov. Zabezpečovala poznatky pre začínajúce učiteľky. Tímovou prácou sa plánovala podrobná organizácia aktivít nad rámec plnenia Školského vzdelávacieho programu, prevádzka materskej školy a pod. Priebežne sa hodnotilo plnenie Plánu práce školy, hospitačná činnosť, dodržiavanie Školského, Organizačného aj Pracovného poriadku, spolupráca s rodinou, ZŠ, CPPPaP, Obcou atď. Pedagogická rada sa tiež uzniesla na prednostných podmienkach prijímania detí do materskej školy.

2.4 Metodické združenie

Členmi Metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Vedúcou metodického združenia je Slavomíra Stempáková. Metodické združenie zasadalo podľa plánu činnosti, zabezpečovalo rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Na prvom zasadnutí bol uznesený spôsob a jednotná forma týždenného plánovania VV činnosti a tematické celky (osnovy), upravené v Školskom vzdelávacom programe.

Náplňou Plánu činnosti MZ bola aj účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní a vzájomná výmena skúseností, riešenie problémov pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu.

Začínajúcim pedagogickým zamestnancom boli po vzájomnej dohode sprístupnené otvorené hodiny, realizované ostatnými pedagogickými zamestnancami s plánom 1 hodina týždenne. Samostatní pedagogickí zamestnanci sa striedali. Každý ped. zamestnanec odučil dve otvorené hodiny ročne pre začínajúceho ped. zamestnanca. Tí sa na nich dobrovoľne zúčastňovali mimo svojho pracovného času.

MZ spolupracovalo aj s MZ Základnej školy v Malinove. Na spoločnom stretnutí sa preberala problematika pripravenosti detí do ZŠ. Tiež sme si vzájomne pripravili otvorené hodiny. Materská škola pre učiteľky ZŠ a ZŠ pre 5 – 7 ročné deti z materskej školy v sprievode ich učiteliek.

3. Počet detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018.

Trieda	Vek detí	Stav k 15. 09. 2017	Stav k 30. 08. 2018	Z toho:		
				Deti 1 rok pred plnením PŠD	Odklad PŠD	Deti so ŠVVP
MŠ L. Svobodu 22						
1.	3 - 4 roky	19	19			
2.	3 – 5 rokov	21	21			
3.	3 – 5 rokov	21	21			
4.	5 – 6 rokov	23	23	23		
5.	5 – 7 rokov	23	23	23	5	
MŠ Nám. 1. mája 1						
6.	4 – 5 rokov	22	23			
7.	4 – 6 rokov	21	23	12		
Spolu		150	153	58	3	0

3.1 Počet novoprijatých detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ v šk. roku 2017/2018

Vek dieťaťa	**Prijatí k 15. 9. 2017**	**Prerušenie/ Predčasné ukončenie**	**Diagnostický pobyt**	**Prijatí k 1. 1. 2018**	**Prijatí k 1.5.2018 spolu**	**Prijatí spolu 2017/18**
3 – 4 roky	34	-1	1 (od. 1.10.2017 do 31.12.2017)	2	1	36
4 – 5 rokov	10	-1		1	0	10
5 – 6 rokov	6			1	0	7
Spolu	**50**	**-2**	0 (k 1.1.2018)	**4**	**1**	**53**

3. 2 Počet detí prijatých do 1. ročníka Základnej školy na šk. rok 2018/2019, žiadosti o odklad povinnej školskej dochádzky

Zápis do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2018/2019	
Deti, ktoré mali rok pred plnením PŠD, deti s odkladom PŠD	58
Z toho prijaté do ZŠ	51
Predčasne zaškolené	0
Odklad PŠD v šk. r. 2018/2019, pokračujú v MŠ	**7**

4. Výsledky hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Dieťa navštevujúce materskú školu dosiahne v závere predškolského veku elementárne základy kľúčových kompetencií vo vzdelávacích oblastiach Štátneho vzdelávacieho programu, ktoré treba chápať relatívne, nakoľko v predškolskom období ide o dosahovanie elementárnych základov kompetencií dieťaťa s cieľom rozvíjať ich v ďalšom vzdelávaní.

Učitelia počas šk. roku vykonávali priebežnú diagnostiku každého dieťaťa, ktorá napomáhala k individuálnemu rozvoju dieťaťa v problémovej oblasti a pomáhala mu tak lepšie získavať základy kľúčových kompetencií. V prípade potreby učiteľky spolupracovali a konzultovali problém dieťaťa s rodičmi a ďalšími odborníkmi. Pre deti, ktoré mali rok pred plnením školskej dochádzky sme dohodli na žiadosť rodičov vyšetrenia školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP v Senci, ktoré sa realizovali v priestoroch MŠ počas mesiacov Apríl - Máj 2018. Do Základnej školy bolo úspešne prijatých 51 detí z 58 detí, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. 7 detí, ktoré dovŕšili 6 rokov prevažne v letných mesiacoch mali na žiadosť rodičov a odporúčaní CPPPaP v Senci odklad povinnej školskej dochádzky a budú pokračovať v našej materskej škole v šk. roku 2018/19. V triede skúsených učiteliek budú plniť Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách, aby boli úspešne zaškolení.

5. Vzdelávací program v materskej škole

Pedagogickí zamestnanci týždenne plánovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a naň nadväzujúceho **Školského vzdelávacieho programu – *Život v Malinke*** (viď www.msmalinka.sk), so zameraním na environmentálnu výchovu, prosociálnu výchovu, zdravý životný štýl a kultúrny život v Malinove. Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu sú týždenné tematické celky, ktoré napomáhajú učiteľkám tematicky sprostredkovať obsah vzdelávania, plniť vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu.

Týždenné tematické celky šk. roka 2017/18:

SEPTEMBER: *Témy:* 1. Hurá do škôlky (4. – 8.9.2017) 2. Moja rodina a môj domov (11. – 15.9.2017) 3. Do mestečka Poriadkova (18. 22.9.2017) 4. Záchranné zložky (25. – 29.9.2017)	***OKTÓBER:*** *Témy:* 1. Babičkina záhrada (2. – 6.10.2017) 2. S deduškom v lese (9. – 13.10.2017) 3. Jeseň na Malom Dunaji (16. – 20.10.2017) 4. Moji starí rodičia (23. – 27.10.2017)
NOVEMBER: *Témy:* 1.Cesta nie je ihrisko (30. – 3.11.2017) 2. Dopravné prostriedky (6. – 10.11.2017) 3. Dopravné značky (13. – 17.11.2017) 4. Ja a moje telo (20. – 24.11.2017)	***DECEMBER:*** *Témy:* 1. Adventný čas prichádza zas (27. – 1.12.2017) 2. Mikuláš, čo v tom vreci máš (4. – 8.12.2017) 3. Vtáčiky a zvieratká v zime (11. – 15.12.2017) 4. Pri vianočnom stromčeku (18. – 22.12.2017)
JANUÁR: *Témy:* 1. Snehové radovánky (2. – 5.1.2018) 2. Slovensko, moja rodná vlasť (8. – 12.1.2018) 3. Časové vzťahy (15. – 19.1.2018) 4. Zimné športy (22. – 26.1.2018) 5. Pracovné profesie (29. – 2.2.2018)	***FEBRUÁR:*** *Témy:* 1. Fašiangy, karneval (5. – 9.2.2018) 2. Moje Malinovo (12. – 16.2.2018) 3. Planéty a vesmír (19. – 23.2.2018)
MAREC: *Témy:* 1. Kniha, priateľ človeka (26.2. – 2.3.2018) 2. Rozprávky ukryté v knihách (5. – 9.3.2018) 3. Jar už ťuká na okienko (12. – 16.3.2018) 4. Veľkonočné zvyky a obyčaje (19. – 23.3.2018) 5. Domáce zvieratká a ich mláďatká (26. –29.3.2018)	***APRÍL:*** *Téma:* 1. Päť zmyslov (2. – 6.4.2018) 2. Predmety a ich vlastnosti (9. – 13.4.2018) 3. Ako chrániť našu Zem (16. – 20.4.2018) 4. Rybník, vodné toky, kolobeh vody (23. 27.4.2018)
MÁJ: *Téma:* 1. Podmorský svet (30.4. – 4.5.2018) 2. Naše mamky sviatok majú (7. – 11.5.2018) 3. Na hudobnú nôtu (14. – 18.5.2018) 4. Lúčne kvety, Deň rodiny (21. – 25.5.2018)	***JÚN:*** *Téma:* 1. Šťastné deti (28. – 1.6.2018) 2. Zdravý životný štýl (4. – 8.6.2018) 3. Zvieratká v ZOO (11. – 15.6.2018) 4. Európa a svetadiely (18. – 22.6.2018) 5. Cestujeme na prázdniny (25. – 29.6.2018)

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI MŠ				
	Spolu	Z toho kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si štúdium
K 01.09.2017	**15**	13	2	2
K 30.08.2018	**14**	12	2	1

PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI ZABEZPEČUJÚCI:					
	Spolu	Prevádzku	hygienu	Stravovanie (ŠJ)	hospodárenie
K 01.09.2017	**12**	2	3	5	2 (D)*
K 30.08.2018	**9 (2 DPN)***	1,5*(1DPN)*	3	4 (1 DPN)*	2 (D)*

ZAMESTNANCI MŠ					**Spolu:**
K 01.09.2017	Pedagogickí Z toho vedúci 3	Prevádzkoví + hygiena	Školská jedáleň Z toho vedúci 1	dohody	
	15	5	5	2	**25 (2D)**
K 30.08.2018	Pedagogickí Z toho vedúci 3	Prevádzkoví + hygiena	Školská jedáleň Z toho vedúci 1	dohody	
	14	4,5 (1 DPN)	4 (1 DPN)	2	**22,5 (2D)**

** DPN - dlhodobo pracovne neschopní*

D – dohoda o pracovnej činnosti, o vykonaní práce

1,5 – 1 zamestnanec + 1 na polovičný úväzok

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie v šk. roku 2017/18

Druh vzdelávania	***Vzdelávacia inštitúcia***	***Názov vzdelávania***	***Plnenie***	***Počet PZ***
Funkčné	MPC Bratislava	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	Prebieha	3
Aktualizačné	Pro - solution	Dieťa a hudba – pohyb a hra	Ukončené	6
Aktualizačné	Softimex	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v MŠ ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov v ZŠ	Ukončené	5
Aktualizačné	Softimex	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	Ukončené	10
Aktualizačné	MPC Bratislava	Rozvíjanie grafomotorických zručností ako príprava na písanie v ZŠ.	Ukončené	1
Prípravné atestačné	MPC Bratislava	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1. Atestácie	Ukončené	1
Atestačné	MPC BA	I. Atestácia	Ukončené	2
Atestačné	MPC BA	Žiadosť o vykonanie I. atestácie	Prebieha	1
Adaptačné	MŠ v Malinove	Adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov	Ukončené	2
Kvalifikačné	SOŠP Bullova	Učiteľstvo pre MŠ *Získanie kvalifikácie*	Prebieha	1
Kvalifikačné	TU v Trnave	Predškolská pedagogika *Získanie kvalifikácie*	Ukončené	1
Kvalifikačné rozširujúce	TU v Trnave	Predškolská pedagogika *Rozšírenie kvalifikácie*	Prebieha	1

Ďalšie odborné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	*Inštitúcia*	*Názov vzdelávania*	*Počet*
Odborná konferencia pre materské školy	Pro Solution	Matematika vo svete predškoláka	1
Odborná konferencia pre vedúcich pedagogických zamestnancov škôl	Raabe	Škola 2017/18 - legislatívne a manažérske otázky školskej praxe	1
Odborný seminár pre materské školy	NÚCŽV	Aplikácia právnych predpisov v riadení materskej školy	2

Adaptačné vzdelávanie

Adaptačné vzdelávanie prebiehalo u dvoch začínajúcich učiteliek v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - § 27, 28, 33, 36, 61a ods. 1.

Uskutočňovalo sa na základe vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so Smernicou MŠ SR č. 19/2009-R z 20. 10. 2009, ktorou sa vydáva Rámcový program adaptačného vzdelávania. Konalo sa pod dohľadom uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňal kvalifikačné predpoklady podľa §5 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie trvalo 6 mesiacov a bolo ukončené otvorenou hodinou a záverečným pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poverenou riaditeľkou, ktorá bola zároveň predsedom. Uvádzajúci pedagogickí zamestnanci vypracovali záverečnú správu. O ukončení sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom a členmi skúšobnej komisie a začínajúcim pedagogickým zamestnancom.

Vzdelávanie prostredníctvom metodického združenia:

Na metodickom združení si učiteľky vzájomne vymieňali informácie nadobudnuté zo vzdelávania, ale aj so samoštúdia. Pracovalo podľa plánu MZ a tiež sa preberali aktuálne otázky ohľadom školskej zrelosti. Napr. učitelia boli poučení o dôležitosti správneho rozvíjania grafomotoriky a predčitateľskej gramotnosti už od najmladších detí, ako sa vyhnúť nesprávnym návykom, ktoré si môže dieťa zafixovať až do predškolského a školského veku.

Vzdelávanie prostredníctvom samoštúdia:

Učiteľky študovali nový Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, oblasti vzdelávania, nové vzdelávacie štandardy a ich úrovne ako aj evaluačné otázky. Taktiež si mali všetky učiteľky preštudovať literatúru o diagnostikovaní dieťaťa v predškolskom veku *(Ako spoznať dieťa v materskej škole - Pedagogická diagnostika v materskej škole, Valachová 2009, Uplatnenie pedagogickej diagnostiky v prostredí materských škôl, Belešová 2014).* Vedomosti prezentovali na metodickom združení a spoločne sme zostavili diagnostické hárky pre záznam pozorovaných zistení.

8. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠK. ROKU 2017/18 NAD RÁMEC PLNENIA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU *– ŽIVOT V MALINKE*		
	NÁZOV AKTIVITY	**POPIS A CIELE AKTIVITY**
SEPTEMBER 2017	**Kapitán Kotvička** Divadlo Agapé	Vnímali umelecky podané hovorené slovo, aktívne sa zapájali do divadelného predstavenia spevom, rozhovorom, odpoveďami na problémové otázky.
	Týždeň zdravia a záchranné zložky:	
	Malí Hasiči DHZ Malinovo	Oboznámili sa so základnými pravidlami na ochranu pred požiarmi a ako sa má človek zachovať v prípade, že sa ocitne v horiacom dome alebo byte. Spoznali prácu hasičov, ich pripravenosť a hasičskú techniku.
	Malí policajti PZ Bernolákovo	Oboznámili sa s pravidlami cestnej premávky, dozvedeli sa zaujímavé príbehy z práce policajtov. Spoznali prácu polície, ich pracovné pomôcky a vybavenie policajného auta.
	Malí záchranári Slovenský Červený kríž	Oboznámili sa so záslužnou prácou záchranárov, o poskytovaní prvej pomoci pri záchrane a ohrození zdravia. Prakticky si vyskúšali, ako sa prevádza fixácia pri nehode, ako sa poskytuje umelé dýchanie a masáž srdca, ako sa preväzujú ľahšie zranenia.
	Pes priateľ človeka Kynológovia	Spoznali poučnou i zábavnou formou dôležitosť práce kynológov a najmä ich priateľov – psov, pri hľadaní človeka v troskách.

OKTÓBER 2017	**Beseda s pani zubárkou**	Učili sa správny postup čistenia zúbkov. Dozvedeli sa, ako si treba vybrať správnu zubnú pastu a kefku. Zistili, čo všetko zúbkom škodí a kedy treba navštíviť zubného lekára.
	Výstava ovocia a zeleniny SOŠ Záhradnícka Malinovo	Deti spoznávali rôzne druhy a odrody ovocia a zeleniny, pozreli si tvorivú výstavu zo zeleniny, ovocia a kvetov, a taktiež pozorovali exotické rastliny v skleníku a sadili izbové kvety. Spoznali prácu záhradníkov.
	Farebná jeseň Vychádzka do kašt. parku	Pozorovali prírodu vo veľkom kaštieľnom parku, spoznávali vzácne historické dreviny, zbierali prírodniny pre výzdobu triedy a výrobu darčekov, rozvíjali telesnú zdatnosť.
	Farebná jeseň -lesné zvieratká a gaštankovia	Zdobili škôlku pred príchodom starých rodičov výrobkami z prírodnín (gaštany, žalude, listy, kôra, jabĺčka, zemiaky, tekvice, repy a iné).
	Besiedka pre starých rodičov	Prejavovali úctu starým rodičom prostredníctvom vystúpenia tradičných ľudových piesní a tancov. Zahrali predstavenie, predniesli báseň a obdarovali ich vlastnoručne vyrobenými darčekmi.
	Ochutnávka nátierok ŠJ	Deti ponúkli starých rodičov ochutnávkou 10 druhov zdravých zeleninových nátierok, ktoré im pripravili kuchárky.
	Šarkaniáda	Prostredníctvom púšťania šarkanov rozvíjali poznatky o fungovaní lietania a sile vetra, aj telesnú zdatnosť a zdravie.
NOVEMBER 2017	**Dopravné ihrisko** Terkar Galanta	Opakovali a prehlbovali si poznatky o doprave, dopravných značkách a svetelných signalizáciách zážitkovým vzdelávaním. (predškoláci).
	Vianočné foto	Deti sa fotili na Vianočné pozdravy pre svojich blízkych.
	Pečenie medovníkov	Pomáhali pri výrobe vianočných medovníkov. Zisťovali, ako a z čoho sa vyrába cesto, vaľkali, vykrajovali, prenášali na plech, potierali vajíčkom. Ochutnávali upečené voňavé medovníky.
	Vianočné tvorivé dielničky	Prežívali atmosféru blížiacich sa vianočných sviatkov výrobou vianočných ozdôb, zdobením medovníkov a počúvaním kolied so svojimi rodičmi. Na záver zaspievali rodičom vianočné piesne a koledy.
DECEMBER 2017	**Mikuláš v MŠ** Ujo Hoblina	Počúvali príbeh o Mikulášovi, spievali Mikulášovi pesničky a za odmenu dostali zdravo-nezdravé balíčky (Bio Rio).
	Mikulášsky jarmok v Obci	Spievali piesne pre Mikuláša a vinšovali vianočné koledy, recitovali básne pre verejnosť na mikulášskom jarmoku, navštívili stánok, v ktorom učiteľky z MŠ predávali vianočné ozdoby, ktoré deti vyrábali s rodičmi na vianočných tvorivých dielničkách, prežívali predvianočnú atmosféru.

	Posedenie pri jedličke	Deti prežívali vianočnú atmosféru v MŠ. Počúvali vianočný príbeh, spievali vianočné koledy a piesne, čakalo ich vianočné občerstvenie , a pod vianočnou jedličkou ich čakali darčeky – nové hračky do triedy.
JANUÁR 2018	**Mrázik** Bum Bác	Vnímali tradičné bábkové divadelné predstavenie – o zimnej ruskej rozprávke.
	Stavanie snehuliakov	Pri zimných radovánkach upevňovali spoluprácu v skupinách aj v celom kolektíve, budovali pozitívnu klímu a radosť pri robení gúľ zo snehu
	Vtáčiky v zime	Uvedomovali si, že s príchodom zimného obdobia sú rôzne zvieratká odkázané na pomoc ľudí, vytvárali rôzne búdky pre vtáčikov, napĺňali ich sušenými obilninami.
FEBRUÁR 2018	**Fašiangový karneval**	Deti využívali fantáziu pri tvorbe masiek, rozvíjali tvorivosť, precvičovali jemnú motoriku pri vystrihovaní a lepení častí masiek. V atmosfére, športových súťaží a tancov prežívali radosť s tradičných osláv fašiang.
	EKO prednáška Daphne	Prostredníctvom prednášky si deti upevňovali poznatky o triedení odpadu, venovali sa najmä triedeniu a zbieraniu použitých batérii, ktoré dlhodobo spoločne všetky triedy zbierali do pripravených nádob v MŠ.
	Katkine výmysly Divadlo Dúha	Umeleckým spracovaním bábkového príbehu deti spoznávali rôzne charaktery postáv, rozlišovali kladné a záporné vlastnosti, hodnotili ich konanie a viedli diskusiu o následnosti deja a rozhodovaní postáv.
	Mobilné planetárium	Pomocou odborného, ale detského výkladu lektora v špeciálnej nafukovacej kupole pozorovali planéty a hviezdy, oboznamovali sa s rôznymi vesmírnymi pojmami a javmi : mliečna dráha, meteority, hviezdny roj a sledovali ich prostredníctvom premietania cez dataprojektor.
	Fidlibum Natáčanie RTVS	Deti sa vcítili do role hercov, nadchla ich spolupráca s obľúbenou postavičkou z detskej televíznej relácie na obrazovkách RTVS škriatkom Fidlibumom a jeho kamarátmi Miškou a Radomírom. Presvedčili sa vlastným účinkovaním, že práca kameramanov, osvetľovačov, zvukárov, režiséra a samotných hercov nie je jednoduchá.
MAREC 2018	**Návšteva v malinovskej knižnici**	Spoznávali a oboznamovali sa s priestormi a funkciou knižnice, vypočuli a následne spoločne zdramatizovali pripravenú rozprávku. Výtvarné ilustrácie obľúbených rozprávkových príbehov spestrili priestory knižnice.
	Návšteva ZŠ	Na základe dobrej kolektívnej spolupráce so základnou školou sme prijali pozvanie od prvákov na návštevu ZŠ, predškoláci vnímali priestory ZŠ, pozorovali prostredie a zariadenie triedy, vcítili sa do role žiakov prvého

		ročníka základnej školy, aktívne sa zapájali do aktivít pani učiteľky a prvákov ZŠ.
APRÍL 2018	**Plavecký výcvik**	V rámci rozvoja sebaobslužných činností a pohybových zručností, absolvovali plavecký výcvik v novej spolupráci. Cestovaním cez hlavné mesto pozorovali dominanty Bratislavy, dbali na dodržiavanie dohodnutých pravidiel týkajúcich sa cestnej premávky zo strany chodcov a v dopravných prostriedkoch.
	Deň Zeme	Zážitkovou formou (experimentami, zmyslovým vnímaním) pozorovali a spoznávali živú aj neživú prírodu. Naučili sa, že všetko so všetkým súvisí a teda všetko na Zemi treba chrániť.
	Motýlia záhrada	Pozorovali životný cyklus a vývin motýľa. Starali sa o motýle v motýlej záhrade od larvy až po vypúšťanie vyliahnutých motýľov.
	Vodné a lesné živočíchy	Prakticky si overovali a prehlbovali svoje vedomosti v oblasti vodných a lesných živočíchov. Dotykom skúmali povrch kože užovky, spoznávali vývinové štádia žaby, obranné praktiky ježka, rozmnožovanie myší a i.
	ZŠ v MŠ	Spolupráca metodického združenia ZŠ s MŠ vyústila do návštevy učiteliek ZŠ u našich predškolákov, ktorí v aktivitách prejavovali záujem o vybratú tému: triedenie odpadu. Pozorne vnímali výklad, obohacovali svoje skúsenosti, upevňovali získané poznatky. Pani učiteľky ocenili snahu predškolákov v oboch triedach a povzbudili ich do ďalšieho získavania nových vedomostí a zdolávania ďalších cieľov.
	Safari	Prednáškou s environmentálnym zameraním o africkom safari sa deti dozvedeli o kráse prírody v iných krajinách, ale aj o ohrození prírody. Naučili sa, že je dôležité globálne chrániť našu Zem.
MÁJ 2018	**Fidlikanti**	Oboznamovali sa s krásou ľudovej hudby a ľudovými nástrojmi, poznávať zvuk nástrojov a melódiu známych ľudových piesní
	Deň rodiny	Rozvíjali, utužovali a prehlbovali si vzťah so svojou celou rodinou – rodičmi, staršími a mladšími súrodencami, pre ktorých si pripravili vystúpenie na školskom dvore,
	Julko a prasiatka Divadlo Pod hríbom	Vďaka tradičnej divadelnej kultúre v podobe drevených marionetových bábok si deti citlivým vnímaním a zaangažovaním do príbehu vypočuli krásnu ľudovú rozprávku. Zároveň si obohacovali slovnú zásobu o zastaralé typické rozprávkové výrazy, spolu s bábkohercom identifikovali ich význam a objasňovali pôvod slov.

	Poníky Envirokone	Pri zážitkovej spolupráci z konského sedla detí s majiteľmi poníkov prejavovali úctu, cit a zároveň aj rešpekt k zvieratkám, priniesli pre poníkov občerstvenie.
	Fotenie	Predškoláci sa fotili na rozlúčkové tablo, všetky deti sa fotili na pamiatku s celou triedou, v prípade záujmu si mohli rodičia objednať aj samostatné sady.
	Súťaž v kreslení kriedami	Tematické kreslenie na chodníkoch v MŠ a blízkom okolí rozvíjalo detskú fantáziu, upevňovalo prácu s farebnými kriedami na tvrdý nerovný povrch, budovala sa vzájomná spolupráca v kresliacich skupinách.
	Branná vychádzka Žilip, Park	Deti zvládni turistickú prechádzku na Žilíp (menšie deti - park). Spoznávali okolitú faunu a flóru ramena Malého Dunaja. Pozorovali živočíchy žijúce okolo vodného toku a v parku. Dodržiavali pravidlá cestnej premávky.
JÚN 2018	**Deň detí** Olympiáda, vodný futbal bublifuk disco	Prejavovali vysoký záujem o pripravené športové aktivity na školskom dvore, dodržiavali dohodnuté pravidlá, rešpektovali skupinové rozdelenie úloh, rozvíjali pohybový prejav vo forme tanečných prvkov na rôzne detské moderné skladby.
	Dúhový autobus Divadlo Agapé	Prostredníctvom divadelného predstavenia vyznačovali na mape sveta precestované svetadiely a kontinenty, upevňovali si získané vedomosti z edukačných aktivít v týždni. Obohacovali sa o nové poznatky , napodobňovali zvuky rôznych exotických zvierat, aktívne sa zapájali do deja predstavenia.
	Indiánska noc v MŠ	Deti sa aktívne spolu s pedagógmi a rodičmi podieľali na príprave tejto aktivity, spoločne vytvárali a prispôsobovali prostredie na tému „Indiáni“, prejavovali záujem o skupinovú prácu pri hľadaní indiánskeho pokladu, rozvíjali jemnú motoriku a cibrili tvorivosť pri vyrábaní indiánskej čelenky.
	Rozlúčka s predškolákmi	Tradičná slávnosť na konci školského roka sprevádzaná citlivým hodnotením dosiahnutých cieľov. Uvedomovali si detskou formou, že slávnostný sľub má svoju váhu. Prostredníctvom rôznych básní a piesní vyjadrovali svoj vzťah k pedagógom, nepedagogickým zamestnancom MŠ a rodičom. Prežívali pocit rozlúčky.
	Rozlúčková grilovačka	Po slávnostnej rozlúčke prežívali deti poslednú zábavu v podobe hier a spoločnej grilovačky. Pre deti sme pripravili v spolupráci s rodičmi aj skákací hrad, zmrzlinový stánok, indiánske típí a rôzne dobroty.

9. Projekty do ktorých je materská škola zapojená

Výchovno-vzdelávacie projekty v spolupráci s inými organizáciami:

1. *Školský mliečny program (v spolupráci so Školskou jedálňou)* – rozvoj zdravého životného štýlu detí v škole, zvýšenie príjmu čerstvého mlieka.

2. Vymeňte elektroodpad za lopty (spoločnosť SEWA a.s.) – rozvoj ekologického povedomia o triedení odpadu, zber elektrobatérií v MŠ.

Grantové rozvojové projekty:

Vybudovanie nového pieskoviska v MŠ - Nadácia Slovenská sporiteľňa vyhlásila v r. 2017 výzvu na predkladanie projektov. Materská škola sa prostredníctvom jedného rodiča dieťaťa, ktoré navštevuje materskú školu a je zamestnancom Slovenskej sporiteľne zapojila do projektu s cieľom získať finančnú pomoc na vybudovanie nového pieskoviska na dvor pre elokované pracovisko – Nám. 1. mája 1. Projekt neuspel.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/18 Štátna školská inšpekcia nevykonávala svoju činnosť v Materskej škole – Óvoda, L. Svobodu 22, Malinovo.

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

11.1 Priestorové podmienky materskej školy:

Exteriér: Veľkou výhodou materskej školy je jej pozícia. Okolité prostredie je vhodné na edukačné vychádzky s environmentálnym zameraním. Dvor je priestranný a prepája obe budovy materskej školy. Je vybavený tromi pieskoviskami, kvetinovým a bylinkovým záhonom, stromami, zeleňou, detskými ihriskovými zariadeniami, ktoré spĺňajú normy STN 1177, aj dostatočne veľkou trávnatou plochou.
Na dvore elokovaného pracoviska je nedostatok zariadení detského ihriska, absentuje pieskovisko.

Interiér, kapacita MŠ: V hlavnej budove na L, Svobodu bol vypracovaný prevádzkový poriadok, ale nenašli sme rozhodnutie od Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, v ktorom by bola uvedená kapacita tried materskej školy. Preto som požiadala o opätovné vydanie rozhodnutia, v súčasnosti čakáme na vydanie rozhodnutia. V budove je päť tried a dve výdajné jedálne. 4 triedy majú samostatné spálne, v jednej triede sa rozkladajú ležadlá. Dve triedy v materskej škole sú priestranné (spĺňajú kapacitu pre 23 detí), tri triedy sú menšie (spĺňajú kapacitu pre 17 – 18 detí), čo by dokopy predstavovalo kapacitu 100 detí. V prevádzkovom poriadku sa uvádza 106 detí. Kým nedostaneme rozhodnutie z regionálneho úradu verejného zdravotníctva, pre veľký záujem rodičov, sme mali v šk. roku 2017/18 umiestnených v budove na L. Svobodu 107 detí, z toho 1 dieťa malo prerušenie, teda 106. V budove chýba telocvičňa, alebo spoločenská miestnosť. Na tieto účely sa v priaznivom počasí využíva priestranný dvor, v prípade potreby bolo možné po dohode s Obecným úradom využiť kultúrny dom, sídliaci neďaleko.

Elokované pracovisko materskej školy bolo presťahované v Júli 2017 z budovy sídliacej na Troch vodách, do zrekonštruovanej budovy (bývalej ZŠ) na Námestie 1. mája 1. Regionálny úrad verejného zdravotníctva schválil prevádzkový poriadok v septembri 2017. Kapacita MŠ na elokovanom pracovisku je 50 detí. V školskom roku 2017/18 bolo v budove 46 detí vzhľadom na vek. Triedy sú priestranné, nemajú samostatné spálne, ležadlá sa rozkladajú. Výdajné jedálne sú menšie, jedna trieda sa musí stravovať na dve smeny. Prevádzkový poriadok pre výdajnú jedáleň bola podaná v septembri 2018, v súčasnosti sa čaká na jej schválenie.

Skladové priestory v suterénoch budov sú a preplnené starým nábytkom. V budúcom školskom roku 2018/19 bude nutné vyradenie nepotrebného nábytku, ktorý sa tam nachádza a realizáciu vypratania v spolupráci s Obecným úradom a rodičmi aj z hľadiska BOZP, priestory sú tiež potrebné na uskladnenia záhradnej techniky a telocvičného náradia pre deti, ktoré je uskladnené v sklade CO, učiteľom a deťom je neprístupné.

11.2 Materiálno-technické podmienky materskej školy:

Materská škola je veľmi dobre vybavená - najmä z finančných prostriedkov OZ pri MŠ a Združenia rodičov ako i vecných darov od rodičov - účelovým nábytkom, hračkami a edukačnými pomôckami, vrátane IKT,. V šiestich triedach (zo siedmich) sú interaktívne tabule, financované prevažne z príspevkov na výchovu a vzdelávanie z MŠVVaŠ SR. Každá trieda je vybavená počítačom, internetom, CD prehrávačmi s USB vstupmi. Rovnako je v každej triede dobre vybavený knižničný fond a dostatok výtvarného a pracovného materiálu financovaného z rozpočtu MŠ, schváleného obecným zastupiteľstvom. V sklade pomôcok je dostatok edukačného materiálu.

V zborovniach sú počítače, tlačiarne a knižnica vybavená aktuálnou odbornou literatúrou. Sú tam tiež chladničky, rýchlo-varné kanvice, kávovary (dary od rodičov), aby mohli učiteľky (a učiteľ) chvíľu pred alebo po priamej výchovno-vzdelávacej činnosti zrelaxovať. Kancelárie v oboch budovách sú tiež veľmi dobre vybavené a sú priestranné, vhodné aj na menšie porady. Prevádzkoví zamestnanci majú samostatné šatne, vybavené stoličkami, stolom, skriňami a vešiakmi. Kuchyňa Školskej jedálne je plne funkčne vybavená.. Problémová je preprava stravy do výdajnej jedálne na elokované pracovisko. Na chodníku, ktorý prepája budovy sú schody (nie je bezbariérový) a nedá sa po ňom ísť s ťažkým vozíkom plným stravy. Kuchárky tlačia vozík po trávniku, čo je v prípade nepriaznivého počasia (blato, sneh) veľmi ťažké.

Zo strechy na elokovanom pracovisku padol minulý šk. rok sneh na parkovisko, rozbil predné sklo na aute zamestnanca MŠ. Z dôvodu bezpečnosti detí, rodičov aj verejnosti je nutná oprava do zimy 2018/19 (žiadosť je podaná na obecnom úrade).

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Materská škola, ktorej súčasťou je aj školská jedáleň má právnu subjektivitu od 1.09.2015 je financovaná z rozpočtu obce na základe prepočtového normatívu. Rozpočet na rok 2017 bol po úprave schválený zastupiteľstvom obce Malinovo vo výške – **424 228 €.**

Poskytnuté finančné prostriedky v roku 2017 boli na :

- na MŠ vo výške : 365 000 €
- na Školskú jedáleň vo výške : 59 228 €
- príspevok zo ŠR vo výške : 9 407 €
  (pre deti 1 rok pred plnením PŠD)

Správa o hospodárení za rok 2017, t. j. čerpanie rozpočtu po položkách sa nachádza v prílohe č. 1 a je súčasťou tohto dokumentu.

12.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Podľa § 28 zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a VZN Obce Malinovo - Uznesenie č. 154/14/2016, zo dňa 15.12.2016, je zákonný zástupca povinný uhrádzať príspevok za dieťa v materskej škole vo výške 25 € mesačne. Príspevok sa neuhrádzal v prípade:

- ak dieťa má rok pred plnením školskej dochádzky
- ak dieťa chýbalo celý mesiac zo závažných a preukázateľných dôvodov (napr. zdravotných)
- ak dieťa nenavštevovalo MŠ počas letnej obmedzenej prevádzky v mesiaci Júl
- letného prerušenia prevádzky v mesiaci August.

Za rok 2017 bol príspevok od zákonných zástupcov v celkovej hodnote **24 900 €.**

12.3 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Materská škola získala finančné dobrovoľné príspevky **ZRŠ -** Rodičovského združenia školy pri MŠ v Malinove, ktorého výška bola navrhnutá a odsúhlasená na plenárnom Rodičovskom združení v hodnote 70 € na 1 dieťa za šk. rok. 2017/18. V roku 2017 sme prijali majetok od ZRŠ pri MŠ v hodnote : **10 590 €.**

Čerpanie financií v členení podľa aktivít v šk. roku 2017/18 sa nachádza v prílohe č. 2 tohto dokumentu.

OZ - Klub rodičov a priateľov detí pri Materskej škole Malinka v obci Malinovo získalo pre MŠ (z 2% z daní) v roku 2017 financie v hodnote **5 743 €.** Z minulého roka 2017 ostalo **2 800 €**

V šk. roku 2017/18 nám OZ zakúpilo:

17.10.2017	Kúpeľňový vešiak – Nám. 1 mája	274 €
2.11.2017	Šatníkové skrine pre 50 detí, Nám. 1. mája	1116 €
7.12.2017	4 šesťhranné stoly a 24 stoličiek do triedy predškolákov	1166 €
07.12.2017	Kresliaca tabuľa, šk. dvor, Nám. 1. mája	1095,31
11.12.2017	Registrácia 2%	50 €
2.1.2018	Komponenty na šk. dvor, Nám. 1. mája (kolotoč, hojdačka)	2800 €
	Spolu	**6 501 €**

12.4 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Materská škola nemá iné finančné prostriedky, získané napr. prenajímaním budovy a pod.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

13.1 Poslanie a zámer materskej školy v šk. roku 2017/18

Dieťa prichádza do materskej školy s vlastnými skúsenosťami, má svoj vlastný potenciál, ktorý je jeho bohatstvom. Preto poslaním našej materskej školy je nadväzovať na rodinnú výchovu, dopĺňať ju o nové poznatky, rozvíjať medziľudské vzťahy v novom kolektíve. Na základe uvedeného sa materská škola snaží uplatňovať ***prosociálnu výchovu***.

Obec Malinovo je bohaté na prírodné prostredie. Leží medzi Dunajskými ramenami, nachádza sa tu rozľahlý historický park s kaštieľom, v ktorom rastie množstvo prastarých stromov. Prírodne okolie materskej školy umožňuje poznávať rozmanitosť živej i neživej prírody, budovať vzťah k prírode a chrániť ju. V edukačnom procese našej materskej školy dominuje ***environmentálna výchova,*** ako prierezová téma integrovaná do viacerých výchovno-vzdelávacích aktivít.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania podľa štátneho vzdelávacieho programu v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľom školského vzdelávacie programu ***Život v Malinke*** je, aby dieťa čas strávený v materskej škole prežívalo plnohodnotne a zmysluplne, aby bol tento čas preplnený radosťou, láskou, priateľstvom, zábavou, zvedavosťou a poznávaním.

13.2 Čiastkové ciele vyplývajúce z poslania a vlastných cieľov materskej školy a hodnotenie plnenia cieľov:

1. Vzdelávať učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a metodického združenia.

Hodnotenie plnenia cieľa: Keďže väčšina druhov vzdelávania, ktoré sme si plánovali v osobnom rozvoji profesijného vzdelávania nebolo v ponuke kontinuálneho vzdelávania, museli sme si vyberať z aktuálnej ponuky a potrebné vedomosti sme si tiež dopĺňali prostredníctvom samoštúdia a na metodickom združení.

2. Uplatňovať inovatívne metódy výchovy a vzdelávania

Hodnotenie plnenia cieľa: Snažili sme sa zavádzať v čo najvyššej miere inovatívne metódy vzdelávania, najmä zážitkové učenie, situačné hry, skúmanie, bádanie, experimenty, skupinové formy riešenia problémov a pod. Vzájomne sme si sprostredkovávali vedomosti aj prostredníctvom otvorených hodín, najmä pre začínajúcich učiteľov.

3. Adaptovať nové deti na prostredie a režim MŠ.

Hodnotenie plnenia cieľa: Trojročné deti sa postupne adaptovali. Adaptácia bola sťažená vzhľadom na častú chorobnosť v najmladšej vekovej skupine detí. Snažili sme sa adaptáciu na režim MŠ uľahčiť deťom prostredníctvom hier, piesní, riekaniek a výchovou k samostatnosti.

4. Dosiahnuť vysokú úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ.

Hodnotenie plnenia cieľa: V súčasnosti má veľa detí problémy s poruchami pozornosti a s rečovým prejavom. Vzhľadom na to aj tento rok malo veľa detí odklad školskej dochádzky. V ďalšom roku budeme musieť skôr spolupracovať s rodičmi v oblasti rečových porúch (už v 3, 4 rokoch odporúčať rodičom, aby navštívili logopéda). Taktiež sa viac zamerať na rozvoj sluchovej pozornosti detí, rozvíjať interaktívnu komunikáciu, a predčitateľskú gramotnosť.

5. Pokračovať v spolupráci s miestnymi a okolitými organizáciami

Hodnotenie plnenia cieľa: Naďalej sme rozvíjali spoluprácu s miestnymi aj ďalšími organizáciami - stredná škola záhradnícka, knižnica, ZŠ, hasiči, Obecný úrad, RZP v Senci a pod., RTVS, dentálna hygiena (rodič), kynológovia (Vrakuňa – BA), RTVS - natáčanie Fidlibumu, exkurzia (rodičia) a iné.

6. Spolupracovať s rodičmi.

Hodnotenie plnenia cieľa: Naďalej sme rozvíjali spoluprácu s rodičmi prostredníctvom besiedok, vystúpení, tvorivých dielní, rodičovských združení, rozlúčkovej grilovačky.

7. Budovať vzťah dieťaťa k prírode, chrániť ju, poznávať jej rozmanitosť.

Hodnotenie plnenia cieľa: Zapracovávali sme prierezovú environmentálnu výchovu do VV plánov. Deti spoznávali prírodu prostredníctvom priameho pozorovania na vychádzkach aj prostredníctvom sprostredkovanej edukácie. Prírodu skúmali všetkými zmyslami, experimentovali s neživou prírodou, pestovali rastliny, kŕmili vtáky v zime. K ochrane prírody sme zaradili aj eko-výchovu, napr. triedenie odpadu, šetrenie energiami a pod. V nasledujúcom školskom roku by sme chceli zvýšiť jej zapracovanie do vzdelávania prostredníctvom projektu.

8. Rozvíjať a podporovať zdravý životný štýl dieťaťa.

Hodnotenie plnenia cieľa: Realizovali sme s deťmi každodenné cvičenia, otužovali sme sa pobytom vonku za každého počasia, turistickými vychádzkami do prírody. Predlžovali sme pobyt detí vonku.

Viedli sme deti k zdravému stravovaniu v spolupráci so ŠJ a dodržiavaniu pitného režim (čistú vodu). Rozvíjali sme hygienické návyky u detí.

9. Udržiavať pozitívnu klímu, zdravé sebavedomie, podporovať prosociálne správanie.

Hodnotenie plnenia cieľa: Prostredníctvom prosociálnych hier, situačných príbehov, reflexií možného riešenia konfliktov, rozprávok s ponaučením, skupinovým vzdelávaním a triednymi pravidlami sme vytvárali pozitívnu klímu v triede, utvárali základy postojov a hodnôt, zdravé sebahodnotenie, zručnosti pozitívneho správania so schopnosťou vyjadriť svoj názor bez zábran.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

13.1 SWOT analýza školy

	Silné stránky	Slabé stránky
Vnútorná analýza	✓ kvalitné materiálno-technické vybavenie tried, vrátane IKT a učeb. pomôcok ✓ interaktívna tabuľa takmer v každej triede ✓ kvalifikovanosť učiteľov, záujem o ďalšie vzdelávanie ✓ kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť učiteľov a príprava detí na vstup do školy ✓ atraktívny doplnkový program ✓ využívanie prírodného prostredia na vzdelávaciu činnosť (vychádzky) ✓ ochota pracovať nadčas ✓ informovanosť rodičov prostredníctvom webovej stránky a mailovej pošty ✓ aktivity v spolupráci s rodinou a miestnymi inštitúciami ✓ spolupráca s radou rodičov, obecným úradom a radou školy	• nedostatočné priestorové vybavenie pre telesnú výchovu, krúžky, spoločenské podujatia a pod. • zanedbaný trávnik, zeleň a komponenty na školskom dvore, absencia školníka - údržbára • nedostatočné úložné priestory pre záhradnú techniku, športové náradie • nedostatočne vybavený školský dvor na el. pracovisku • nedostatočné využívanie IKT u niektorých zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese • nedostatočné využívanie inovatívnych metód vo VV procese • nedostatočne rozpracované ciele vzhľadom na zámer školy v ŠkVP
	Riziká	**Príležitosti**
Vonkajšia analýza	• nepostačujúca kapacita MŠ • zvyšujúca sa demografická krivka a sťahovanie sa do satelitných dedín • nezáujem o prácu učiteľa, odchádzanie mladých učiteľov • organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu z dôvodu účasti učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní z dôvodu chorobnosti • nezáujem o prácu riaditeľa, zástupcu riaditeľa v dôsledku nadmernej záťaže (neúnosná administratívna záťaž a iné) • nezáujem prácu prevádz. zamestnancov (kuchárka, školník, upratovačka) • narastajúci počet detí s chybami reči a poruchami pozornosti • padajúci sneh zo strechy	✓ umiestnenie MŠ v tichej prírodnej lokalite vidieka ✓ možnosť profilácie školy ✓ možnosť projektového vzdelávania ✓ možnosť zapájania sa do externých projektov a súťaží ✓ možnosť zapojenia sa do grantových, realizačných projektov ✓ možnosť kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov zdarma ✓ možnosť využitia finančných príspevkov od rodičov (OZ, ZRŠ) ✓ možnosť využiť spoluprácu rodičov, Obecného úradu, rady školy

14.2 Zámery materskej školy vyplývajúce z analýzy školy:

1. Vzdelávacia oblasť

- Využívanie IKT a prácu s interaktívnou tabuľou vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Využívať inovatívne a aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Využívať kvalitné materiálno-technické vybavenie tried, vrátane IKT a učeb. pomôcok
- Kvalitne realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, pripraviť deti na vstup do školy.
- Využívať prírodné prostredie na realizáciu environmentálnej výchovy a na turistiku.
- Profilovať školu zameraním na environmentálnu výchovu, zdravie dieťaťa, prosociálne správanie a kultúrno-spoločenské povedomie.
- Využívať na profiláciu školy projektové vyučovanie.

2. Oblasť priestorového a materiálno-technického vybavenia

- Vytvoriť multifunkčné ihrisko na el. pracovisku, doplniť hracie komponenty a pieskovisko.
- Pravidelne udržovať trávnik na dvore, zeleň, preliezky, vykonávať bežnú údržbu budovy.
- Vytvoriť priestory na školskom dvore pre športové náradie a hračky pre deti.
- Zabezpečiť vetranie (ochladenie vzduchu) v kuchyni Školskej jedálne pri MŠ.
- Zabezpečiť bezpečný prevoz stravy na elokované pracovisko.
- Zabezpečiť bezpečnostné opatrenia proti padajúcemu snehu zo strechy na el. pracovisku.

3. Oblasť pracovných podmienok pre zamestnancov

- Zvýšiť postavenie učiteľa v širokej verejnosti.
- Podporovať záujem učiteľov o celoživotné vzdelávanie.
- Znížiť chorobnosť učiteľov.
- Znížiť kvantitu práce vedúcich pedagogických zamestnancov.
- Vytvoriť priaznivejšie pracovné podmienky pre zamestnancov Školskej jedálne pri MŠ.

4. Oblasť spolupráce s rodinou a inými inštitúciami

- Hľadať finančné zdroje aj v grantových projektoch.
- Riešiť kapacitné možnosti materskej školy.
- Zrevitalizovať školský dvor.
- Vykonávať včasnú psychologickú, logopedickú a inú intervenciu u detí s poruchami reči, správania a pozornosti u detí s oneskoreným vývinom v niektorých oblastiach.

14.3 Návrhy na opatrenia vyplývajúce zo zámerov MŠ

Ciele rozvoja školy

1. Vzdelávacia oblasť

- Naplánovať kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov „Práca s interaktívnou tabuľou“.
- Prezentovať význam inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese na metodickom združení, vzájomne si vymeniť rady a skúsenosti.
- Realizovať telesnú výchovu na šk. dvore, vytvoriť organizačný plán pobytu detí na šk. dvore. Využívať turistickú vychádzku do prírody ako telovýchovnú jednotku.
- V plnej miere využívať kvalitné materiálno-technické vybavenie tried, vrátane IKT a učeb. pomôcok.
- Pokračovať v kvalitnom plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov, v kvalitnej príprave detí na vstup do školy.
- Zvyšovať pozornosť a pracovnú výdrž u detí, ktoré sa pripravujú na vstup do školy, viac rozvíjať predčitateľskú gramotnosť.
- Upozorňovať včas rodičov na možné komplikácie so zaškolením dieťaťa pri zanedbaní preventívnej logopedickej či inej starostlivosti.
- Doplniť atraktívny doplnkový program o aktivity v rámci projektového vyučovania.
- Naďalej využívať okolité prírodné prostredie na vzdelávaciu činnosť (vychádzky).
- Doplniť ŠkVP o projekty s profiláciou školy (Environmentálna výchova, Zdravý škôlkar, Moje malinovo, Rozprávkovo)

2. Oblasť priestorového a materiálno-technického vybavenia

- Doplniť komponenty a pieskovisko na dvore elokovaného pracoviska z financií OZ, ZRŠ v spolupráci s Obecným úradom.
- Prijať školníka - údržbára na skrátený úväzok. Návrh do rozpočtu.
- Zakúpiť kosačky, a postupne aj záhradné a údržbárske nástroje a náradie. Návrh do rozpočtu.
- Vypratať skladové priestory, prípadne zakúpiť (postaviť, zmontovať) kôlňu pre uskladňovanie záhradnej techniky a náradia pre školníka. Návrh do rozpočtu, prípadne spolupráca s obecným úradom, s OZ, s rodičmi.
- Zakúpiť (postaviť, zmontovať) záhradný domček pre športové náradie a hračky pre deti. Návrh do rozpočtu, prípadne spolupráca s obecným úradom, s OZ, s rodičmi.
- Upraviť chodník pre pohyb vozíka so stravou – podať žiadosť a návrhy na OÚ.
- Urobiť opatrenia proti padajúcemu snehu zo strechy – žiadosť podaná na OÚ.

3. Oblasť pracovných podmienok pre zamestnancov

- Vytvoriť čo najlepšie pracovné, sociálne a finančné podmienky pre učiteľov aj prevádzkových zamestnancov materskej školy všetkými možnými prostriedkami.
- Umožniť čas na regeneráciu po priamej činnosti s deťmi.
- Zorganizovať posedenie, príp. rekreáciu, udržiavať dobrú klímu školy.
- Verejne sa poďakovať za prácu učiteľov aj prevádzkových zamestnancov na rodičovskom združení, zvýšiť postavenie učiteľa v širokej verejnosti.
- Preplatiť zamestnancom v prípade záujmu očkovanie proti chrípkovým ochoreniam a vitamínové balíky.
- Upozorniť rodičov o rannom filtri a neprevzatí dieťaťa v prípade akýchkoľvek prejavov ochorenia.
- Delegovať ostatným učiteľom a prevádzkovým zamestnancom plnenie úloh, ktoré vykonávali vedúci pedagogický zamestnanci, preniesť komplexné právomoci aj zodpovednosť.
- Podporovať záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
- Podporiť ochotu pracovať nadčas finančným ohodnotením (preplatením nadčasu) v prípade zvýšenej chorobnosti, účasti na vzdelávaní.

4. Oblasť spolupráce s rodinou a inými inštitúciami

- Zorganizovať v spolupráci s rodičmi brigádu na revitalizáciu školského dvora.
- Hľadať riešenia v spolupráci s obcou, radou školy a širokou verejnosťou na zvýšenie kapacity Materskej školy.
- V spolupráci s CPPPaP v Senci a s rodičmi vykonať logopedickú depistáž v priestoroch MŠ.
- Pri problémoch u dieťaťa trvať na včasnom vykonaní preventívneho psychologické vyšetrenia a odborne konzultovať najlepší ďalší postup výchovno-vzdelávacej práce s dieťaťom.
- Naďalej informovať rodičov prostredníctvom webovej stránky a mailovej pošty, presunúť kompetencie z komunikácie vedúcich zamestnancov na triedne učiteľky.
- Naďalej podporovať aktivity v spolupráci s rodinou a miestnymi inštitúciami (ZŠ, knižnica, OÚ, stredná škola záhradnícka, RZP, hasiči a iné).
- Naďalej spolupracovať s obecným úradom, zastupiteľstvom a radou školy, konzultovať s nimi najmä závažné problémy ako je rozpočet školy a ostatné rizikové faktory (kapacita MŠ, padajúci sneh zo strechy, rozbitý chodník a pod.).

15. Ďalšie doplňujúce informácie o materskej škole.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

Pedagogickí zamestnanci materskej školy dodržiavali psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na základe denného režimu materskej školy. Denne s deťmi vykonávali zdravotné cvičenia, dbali na otužovanie, stravovanie a hygienu a odpočinok detí. Pri vzdelávacích aktivitách striedali činnosti vyžadujúce sústredenie s uvoľňujúcimi pohybovými chvíľkami a hrami. Dodržiavali bezpečnosť detí a každodenný pohyb vonku. V prípade nepriaznivého počasia zvýšili pohyb v triede za hygienických a bezpečnostných podmienok (vetranie, úprava prostredia a pod.). V prípade prejavov ochorenia upozorňovali rodičov, žiadali doliečenie. V prípadne ak rodič tvrdil, že je dieťa zdravé, žiadali potvrdenie od lekára o zdravotnom stave dieťaťa.

Voľnočasové aktivity v MŠ

Krúžok Ľudového tanca - Pod vedením skúsenej lektorky sa mohli deti prihlásiť do krúžku ľudového tanca realizovaného v MŠ. Krúžok sa konal v dvoch skupinách (menších a väčších detí). Otvorené vystúpenie pre rodičov sa konalo 2x ročne.

Predplavecká príprava – Deti v predškolskom veku sa mohli prihlásiť na kurz predplaveckej prípravy, ktorý materská škola ponúkla v spolupráci s OZ HAPPY KIDS. Tento rok sa 46 predškolákov zúčastnilo týždenného kurzu predplaveckej prípravy.

Spolupráca s rodičmi a ďalšími osobami, alebo inštitúciami, poskytovanie služieb

Rodičia – V spolupráci s niektorými rodičmi, sme sa mohli zúčastniť exkurzie v RTVS, a TV štáb natáčal u nás 2x reláciu Fidlibum. Z rady rodičov nám tiež prišla prednášať zubná hygienička a správnej starostlivosti o zuby. Z rady starých rodičov udržiavame spoluprácu s Rýchlou zdravotnou pomocou v Senci, ktorí nám tiež prišli predviesť ich záslužnú prácu. Tiež nám prišiel prednášať bývalý rodič, pracujúci toho času v rozvojových krajinách, o Safari s enviromnentálnym zameraním. Niektorí rodičia nám fyzicky pomáhali rôznymi opravami – napr. Výmena odhnitých trámoch na pieskovisku a tienidle, oprava pántov na skrinkách, výroba lavičiek pre deti a pod. Tiež v nemalej miere pomáhali finančnými a vecnými darmi. Materská škola informovala o svojej činnosti rodičovskú verejnosť prostredníctvom webovej stránky školy aj prostredníctvom e-mailov.

ZŠ – So základnou školu máme spoluprácu na dobrej úrovni. Vzájomne si pripravujeme otvorené hodiny s deťmi, kde učiteľky ZŠ môžu pozorovať úroveň prípravy detí do ZŠ a prípadne pripomienky vyjadriť na spoločnom metodickom združení. Základná škola pozýva našich predškolákov na otvorené hodiny, aby sa tešili na vstup do ZŠ. Rovnako si vymieňame predbežné informácie o počtoch detí, ktoré pôjdu na zápis do ZŠ.

CPPPaP – V spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci sme zorganizovali v materskej škole vyšetrenie školskej zrelosti na žiadosť rodičov.

Miestne organizácie - **Obecný úrad** –V spolupráci s pánom Lieskovským a zamestnancami OÚ sme opravili na dvore dopadové plochy pod preliezkami navýšením hliny a úpravou terénu tak, aby spĺňali bezpečnostné normy. Obec nám odsúhlasila navýšenie rozpočtu na rok 2017 o letné a vianočné odmeny pre zamestnancov. Deti z MŠ pripravili vystúpenie k narodeniu detí a na Mikulášsky jarmok, dostali sme aj vlastný vianočný stánok. **Knižnica** - P. Šimonovičová pripravila rozprávkové besedy v knižnici pre predškolákov. **Hasiči** - DPZ v Malinove nám pripravili exkurziu zábavnou formou. ***SOŠ Záhradnícka*** - Prichystali pre „škôlkarov" atraktívne aktivity na jesennej výstave. Spolupracovali sme tiež s ***policajným zborom v Senci*** a ***Kynológmi*** z Bratislavy, ktorí deťom pripravili pútavé besedy. S fotografom, ktorí 2x ročne fotí deti v MŠ podľa objednávok rodičov.

16 Záver

Pre materskú školu je najväčšou hrozbou kapacita MŠ a nárast počtu obyvateľov v obci. Ďalšou hrozbou je nezáujem o prácu v MŠ z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia, vzhľadom na vysokú pracovnú záťaž.

Pozitívom je dobrá spolupráca s rodičmi a miestnymi organizáciami, dobrý pracovný tím, ochota spolupráce zamestnancov častokrát nad rámec pracovnej náplne a pracovného času, ktoré investujú pre deti v MŠ. Tiež je dobrá spolupráca medzi pedagogickými a nepedagogickými pracovníkmi. Učiteľský tím je tvorivý, pripravený neustále sa vzdelávať. Nový školský dvor elokovaného pracoviska MŠ sa postupne vybavuje v spolupráci s rodičmi, Radou školy, Občianskym združením pri MŠ. Preprava stravy na elokované pracovisko je sťažená pre chodník s bariérami (schodmi), ktorý sa tiež rozpadáva. V budúcom školskom roku sa pokúsime v spolupráci s OÚ problém vyriešiť. Zo strechy na elokovanom pracovisku padá sneh, čím vážne ohrozuje bezpečnosť detí a ďalšej verejnosti (žiadosť o nápravu je podaná na obecnom úrade). Materiálno-technické zabezpečenie interiéru tried je na vysokej úrovni, zabezpečuje tvorivé prostredie pre aktivity detí, spĺňa hygienické aj bezpečnostné požiadavky.

Materská škola sa bude aj naďalej snažiť vytvárať kvalitné prostredie pre deti, rodičov ale aj zamestnancov školy v záujme plnenia poslania, cieľov a úloh materskej školy.

V Malinove dňa: 17.10.2018 .....

Mgr. Lenka Sedláčková
poverená riadením materskej školy

Príloha č. 1. Správa o hospodárení za rok 2017

1.1 Bežné príjmy MŠ						
Zdroj	**Typ zd.**	**Položka**	**Názov**	**Schválený rozpočet**	**Rozpočet Po zmenách**	**Skutočnosť K 31.12.2017**
			Dotácia obce, bežné výdavky	409 228	424 228,00	424 228,00
			Príspevok zo ŠR			9 407,00
			Úhrn			**433 635,00**
			Z toho vlastné príjmy školy			
72g	R	223	Za réžiu „školné“	0,00	0,00	24 888,82
72f	M	223	Za réžiu stravy	0,00	0,00	6 861,20
71			Príjem za stravu a k tomu súvisiace výdavky za potraviny	0,00	0,00	21 435,40
			Úhrn	0,00	0,00	**53 185,42**

1.2. 1 Bežné výdavky MŠ						
Zdroj	**Skupina**	**Položka**	**Názov**	**Schválený rozpočet**	**Rozpočet Po zmenách**	**Skutočnosť K 31.12.2017**
41	1	610	Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnostný plat, plat, vrátane náhrad, osobný príplatok, odmeny	206 071,00	225 669,53	225 513,67
41	1	642	Na odchodné MŠ	0,00	2 668,32	2 668,32
41	1	625	Na nemocenské dávky	0,00	397,10	397,10
41	1	630	Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	15 450,00	12 450,00	12 450,00
41	1	620	Poistné	77 422,00	83 354,94	83 354,94
41	1	637	Prídel do sociálneho fondu	2 000,00	1 774,51	1 774,51
41	1	632	Energie	15 200,00	9 989,04	9 989,04
41	1	637	Všeobecné služby	0,00	3 546,38	3 546,38
41	1	637	Stravné lístky	0,00	516,44	516,44
41	1	632	Energie	0,00	8 554,96	8 554,96
41	1	632	Vodné, stočné	1 200,00	2 430,04	2 430,04
41	1	633	Výpočtová technika	1 500,00	486,64	486,64
41	1	633	Všeobecný materiál	0,00	210,34	210,34
41	1	637	Poplatky a odvody banke	0,00	1 416,35	1 416,35
41	1	633	Všeobecný materiál	14 627,00	1 885,12	1 885,12
41	1	633	Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	4 000,00	2 363,60	2 363,60
41	1	637	Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	200,00	174,00	174,00
41	1	632	Poštové služby	0,00	2 803,28	2 803,28
41	1	632	Komunikačná infraštruktúra	0,00	19,65	19,65

41	1	633	Prevádzkové stroje, prístroje, technika a náradie - nákup	1 500,00	238,90	238,90
41	1	635	Údržba prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	450,00	1 155,00	1 155,00
41	1	635	Údržba budov, objektov alebo ich častí	0,00	1 087,14	1 087,14
41	1	636	Prenájom prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	700,00	435,33	435,33
41	1	637	Poistenie detí	0,00	338,82	338,82
41	1	633	Interiérové vybavenie	1 000,00	1 190,52	1 190,52
111	1	611	Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnostný plat, plat, vrátane ich náhrad	0,00	3 200,00	3 200,00
111	1	637	Všeobecné služby	0,00	4,00	4,00
111	1	633	Výpočtová technika	0,00	15,61	15,61
111	1	633	Knihy, časopisy,noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pom.	0,00	6 156,39	6 156,39

1.2.2 Bežné výdavky ŠJ:

41	6	610	Plat	37 572,00	40 119,84	40 119,84
41	6	637	Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	0,00	405,76	405,76
41	6	642	Nemocenské dávky	0,00	221,90	221,90
41	6	642	Na odchodné	0,00	430,54	430,54
41	6	620	Poistné	13 132,00	14 045,34	14 045,34
41	6	637	Prídel do sociálneho fondu	220,00	144,07	144,07
41	6	633	Pracovné odevy	300,00	247,45	247,45
41	6	633	Softvér	200,00	39,24	39,24
41	6	635	Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	1 532,00	1 259,77	1 259,77
41	6	633	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	4 530,00	157,15	157,15
41	6	633	Všeobecný materiál	1 742,00	2 156,94	2 156,94
			Úhrn	409 228,00	434 490,00	**433 635,00**

1.1 Kapitálové príjmy

			Materská škola nemá kapitálové príjmy			

1.2 Kapitálové výdavky

			Neboli čerpané			

Príloha č. 2. Čerpanie financií ZRŠ v členení podľa aktivít v šk. roku 2017/18

Príjem od rodičov spolu:	**10 590 €**
Predstavenia	
Divadlo Agapé - Kapitán Kotvička 2x	180
Mikuláš (Divadlo pod hríbom) 3x	250
Mrázik - Divadlo Bum-bác 2x	180
Bábkové divadlo Dúha 2x	180
Výchovný koncert 2x – Fidlikanti	200
Divadlo pod hríbom 2x – Julko a prasiatka	270
Divadlo Agapé – Cestovanie po svete 2x	180
Záchranné zložky:	
Kynológovia (pamlsky a hračky pre psy)	34,15
Vianoce:	
Knihy	186
Hračky	2582,59
Besiedky:	
Starí rodičia (ochutnávka pomazánok)	57,11
Tvorivé dielne (drobný materiál)	72,22
Medovníky (ingrediencie na cesto)	42,42
Posedenie pri jedličke	16,20
Mikulášske balíčky	900
Deň rodiny – kostýmy na vystúpenie	11,40
Deň detí – sladkosti	14,96
Hľadanie pokladu – svietiace paličky	5,96
Raňajky – rozlúčka s predškolákmi	11,19
Aktivity:	
Dopravné ihrisko + doprava 2x	600,06
Enviro prednáška – lesné zvieratká 2 x	70
Poníky – vozenie sa (3 poníky)	130
Vodný futbal – deň detí	580

Enviro zvieratká (2 x)	60
Nafukovací hrad a zmrzlina – rozlúčka s predškolákmi	250
Mobilné planetárium (3D vesmír v kupole)	232,50
Motýlia záhrada (larvy s potravou + siete)	175,19
Elektro-bublifuk s náplňou – deň detí	40
Výzdoba:	
Zimná (umelý sneh)	9,67
Karneval – balóny	10
Balóny – Deň rodiny	8,76
Balóny – Noc v škôlke	7,35
Darčeky a iné:	
Knihy – rozlúčka s predškolákmi	152,80
Športový vak s potlačou – rozlúčka s predškolákmi	357,24
Poplatky za vedenie účtu	84,20
Vybavenie školského dvora:	
Balančná dráha. Na šk. dvor	2400
Spolu výdavky	**10 541,78 €**
Zostatok v pokladni k 31.8.2018	48,22 €

Príloha č. 3 - Vyjadrenie rady školy k predkladanej správe

Rada školy pri Materskej škole – Óvoda, L. Svobodu 22, 900 45 Malinovo

Obecný úrad Malinovo
L. Svobodu 17
900 45 Malinovo

Vec: Vyjadrenie rady školy k predkladanej správe

Rada školy pri Materskej škole – Óvoda, L. Svobodu 22 v Malinove predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy za školský rok 2017/18 prerokovala na zasadnutí rady školy, ktoré sa konalo dňa 17.10.2018 a po prehodnotení správy zriaďovateľovi

o d p o r ú č a s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy – Óvoda, L. Svobodu 22, Malinovo za školský rok 2017/18.

V Malinove dňa: 17.10.2018 .....

Mgr. Martina Šujanová
predseda Rady školy pri MŠ