

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Pionierov 1 v Rožňave za školský rok 2021/2022

Podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1, 3 a 5 vyhlášky č. 435/2020 MŠVVaŠ SR z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľka ZŠ vypracovala a predkladá nasledujúcu správu.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov	Základná škola, Pionierov 1, Rožňava
Adresa	Pionierov 1, 04801 Rožňava
Telefónne číslo	058/7345278,
Webové sídlo	www.zspionierka.sk
Adresa elektronickej pošty	pionierka.zs@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľka ZŠ	PaedDr. Erika Fábiánová
ZRŠ pre I. stupeň	Mgr. Erika Ocelníková
ZRŠ pre II. stupeň	Mgr. Attila Gyömbér

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predsedníčka	Mgr. Genovéva Kardošová
podpredsedníčka	PaedDr. Lucia Hanuštiaková
tajomníčka	Mgr. Katarína Korcsmárosová
zástupcovia rodičov	Mgr. Ing. Judita Gabonaiová–Hrenčuková
	PaedDr. Vladimír Šlosár
	Mgr. Jarmila Koroncziová
	Ing. Slavomír Zubriczky
zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Lach
	Pavol Burdiga
	Ing. Juraj Balázs
	Bc. Ivan Kuhn, MA

§ 2. ods. 1 b Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Rožňava
Sídlo	Šafárikova 29, 04801 Rožňava
Telefónne číslo	058/777 32 88,
Adresa elektronickej pošty	primator@roznava.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2021/2022 2x na riadnom zasadnutí, a 1x pri voľbe RŠ.

Prvé zasadnutie Rady školy v školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo v mesiaci október s dvomi uzneseniami - Rada školy pri ZŠ, Pionierov 1, Rožňava berie na vedomie a schvaľuje:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa §14 ods. 5 písm. d) v školskom roku 2020/2021.
- Plán práce Rady školy na rok 2022.

Druhé zasadnutie sa uskutočnilo 7.2.2022 s nasledujúcimi uzneseniami -

Rada školy pri ZŠ, Pionierov 1, Rožňava berie na vedomie:

- Hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2021/2022.
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021.
- Predpokladaný rozpočet školy na rok 2022.
- Výročnú správu činnosti Rady školy v roku 2021.

Tretie zasadnutie - voľba riaditeľa školy sa uskutočnilo 1.4.2022. Do výberového konania na post riaditeľa školy sa prihlásila jedna uchádzačka, PaedDr. Erika Fábiánová, ktorá bola jednomyseľne zvolená na pozíciu riaditeľky školy.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada zasadala v školskom roku šesťkrát. Obsahom zasadnutí bolo predovšetkým riešenie pedagogických otázok týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu: vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé vyhodnocovacie obdobia, odsúhlasenie a schvaľovanie dôležitých dokumentov a smerníc v rámci organizácie školy – pracovného poriadku, organizačného poriadku, prerokovanie štruktúry kariérových pozícií pedagogických zamestnancov, schválenie ŠkVP a inovovaného ŠkVP, ročného plánu profesijného rozvoja ako aj výsledky hospitačnej činnosti, prípadne tematické pedagogické rady týkajúce sa vybraných tém súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

PK SJL Prvé zasadnutie PK-SJL sa uskutočnilo 24.8.2021. Učitelia sa oboznámili so Sprievodcom školským rokom 2021/2022, naplánovali si podujatia, aktivity počas školského roka, doplnili TPU o neprebraté učivá a zvýšili časovú dotáciu na opakovanie a utvrdzovanie učiva vzhľadom na aktuálnu spoločenskú situáciu. Ponechali vstupné testy ako spätnú väzbu pre učiteľov i žiakov. Keďže problém s porozumením textu a čitateľských zručností je aktuálny, opätovne si určili základnú tému, a to rozvíjanie čitateľských kompetencií v práci s textom. Druhé zasadnutie sa konalo 20.12.2021, online formou. V tom čase už prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Bližšie sa venovali výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, plánovali formy a metódy vyučovania, ktoré by spestrili technické vyučovanie. Vyhodnotili súťaže, v ktorých boli úspešní a podujatia, ktorými si pripomenuli 100.výročie úmrtia P.O.Hviezdoslava a iné./ podrobne v zápisnici/. Vo vzdelávaní takisto nezahľali. Zúčastňovali sa webinárov a školení. Tretie zasadnutie sa zrealizovalo 2.3.2022. Venovali sa podporným podujatiam rozvíjajúcim čitateľské a gramatické zručnosti v mesiaci marec- mesiac knihy. Pripravili niekoľko zaujímavých podujatí: Pravopisár, Burza kníh, Večer v knižnici, Svetový deň poézie, Medzinárodný deň detskej knihy. Podujatia sa stretli s priaznivou odozvou medzi žiakmi i rodičmi. Tradičnú súťaž v prednese poézie a prózy, Hviezdoslavov Kubín, zrealizovali na základe dobrovoľnosti, čo sa veľmi neosvedčilo. V nasledujúcom školskom roku budú realizovať i triedne kolá. Naučiť sa naspamäť umelecký text, snažiť sa ho pochopiť a aplikovať prozodické zručnosti je len prínosom pre žiakov. Naplánovali ročníkový projekt pre piaty ročník „Rozprávkové Drienčany“, ktorý sa uskutočnil 9.6.2022. Pre žiakov to bolo historicky zaujímavé dopoludnie. Posledné, štvrté zasadnutie PK-SJL, sa uskutočnilo 8.6.2022, na ktorom vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za celý školský rok. Vyhodnotili Plán aktivít a jednotlivé súťaže. Venovali sa výsledkom T9-2022. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol -6,1%. Pod tento výsledok sa výrazne podpísalo dištančné vzdelávanie, žiaci stratili návyky: výdrž, sebadisciplína, vôľu dosiahnuť lepšie výsledky. Práca s textom a aplikačné úlohy robili problém a tiež vedomostné úlohy, aj napriek tomu, že vyučujúce zopakovali gramatické javy, ktoré sa v teste vyskytli. Dohodli sa na výstupných testoch, diktátoch, analýzach, ktoré majú byť spätnou väzbou pre žiakov i učiteľov. Diskutovali o školskej reforme obsahu a formách vzdelávania, keďže sa uvažuje o týchto zmenách v školskom roku 2023/2024. Uvažovali tiež o iných učebniciach, ktoré by poskytovali väčší priestor na opakovanie preberaného učiva a tiež učebniciach s aktuálnymi a pútavými textami pre žiakov. Neodporúčajú odoberať z hodín SJL, ktoré sú i tak už zredukované v siedmom ročníku na 4VH, skôr uvažovať o hodinách na rozvíjanie komunikačných a čitateľských zručností.

PK cudzích jazykov Vo výchovno - vzdelávacom procese využívali učitelia rôzne metódy a formy práce, zamerané na rozvoj kreativity žiakov. Vo zvýšenej miere venovali pozornosť žiakom s IVVP, využívali

rôzne metódy a formy práce, ktoré viedli k ľahšiemu osvojeniu si učiva žiakov s ohľadom na ich vývinovú poruchu učenia. Pri vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou. Vo vyučovaní cudzích jazykov eliminovali memorovanie, v najvyššej miere sa snažili aplikovať do vyučovania IKT (interaktívne cvičenia, prezentácie, práca s internetom), prácu v skupinách a projektové vyučovanie, tvorbu myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívali najmä lingvomotorickú metódu – TPR (TotalPhysicalResponse), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh. Vyučovanie cudzích jazykov zamerali na rozvoj komunikačných schopností s ohľadom na schopnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch. Do obsahu vzdelávania cudzích jazykov začleňovali prierezové témy. Na vyučovaní jazykov využívali multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a tabletmi. Vo vyučovaní anglického jazyka využívali ako doplnkovú literatúru anglickú beletriu z kabinetu CJ a externé nástroje - liveworksheets, WocaBee.

PK prírodovedných predmetov Boli zrealizované štyri zasadnutia PK.

Na prvom zasadnutí PK prírodovedných predmetov v auguste sa členovia PK venovali tvorbe plánu PK na školský rok 2021/2022, plánovaniu exkurzií, projektových a zážitkových vyučovaní, krúžkovej činnosti, návrhu ročníkových projektov a zavedeniu záujmových útvarov. Tiež bola vyhodnotená dištančná a prezenčná výučba za predchádzajúci školský rok a členovia PK sa dohodli, ako zapracujú nedobraté tematické celky, ktoré sa počas dištančného vzdelávania nestihli prebrať do nasledujúceho školského roka. RNDr. Jana Koreňová informovala o Projekte FinQ a o školeniach pre učiteľov, ktoré budú v rámci tohto projektu prebiehať. Členovia PK prírodovedných predmetov prerokovali a schválili, že laboratórne práce a praktické cvičenia sa v školskom roku 2021/2022 v predmete biológia v 7. – 9. ročníku nebudú klasifikovať a v predmetoch biológia v 5. – 6. ročníku a chémia sa budú klasifikovať, tiež že predmet Technika sa bude hodnotiť známku a v predmete Matematika sa budú povinne písať dve povinné písomné práce (polročná a výstupná).

Druhé zasadnutie v decembri bolo venované hodnoteniu zrealizovaných súťaží, zážitkových vyučovaní, práce s talentovanými žiakmi a adaptácii žiakov 5. ročníka v predmete matematika, 6. ročníka v predmete fyzika a 7. ročníka v predmete chémia. Členovia PK sa tiež venovali téme, ako zabezpečiť kombinované vyučovanie, ak časť žiakov sa vyučuje dištančne z domu a časť prezenčne v škole, navrhli rôzne vylepšenia a vymenili si skúsenosti.

Tretie zasadnutie v máji bolo venované vyhodnoteniu činnosti PK v prvom polroku tohto školského roka, hodnoteniu zrealizovaných súťaží, projektov. Väčšina súťaží a olympiád prebiehala v tomto školskom roku on-line formou, aby sa jej mohli zúčastniť aj takí žiaci, ktorí boli v domácej karanténe. Venovali sme sa tiež vyhodnoteniu činnosti s talentovanými žiakmi a začlenenými žiakmi. Členovia PK spoločne zhodnotili, že kombinovaná výučba je výučba náročná a nie je možné postupovať podľa tematického plánu bez časových sklzov. Väčšina vyučujúcich mešká s učivom, najmä v predmetoch matematika, biológia, chémia, fyzika. Členovia PK si odovzdávali skúsenosti so zavádzaním environmentálnej výchovy ako jednej z prierezových tém v rámci svojich vyučovacích predmetoch.

Štvrté zasadnutie PK bolo zrealizované v júni 2021 a bolo venované vyhodnoteniu činností PK, súťaží, projektových vyučovaní, tiež vyhodnoteniu vzdelávania členov PK cez webináre a školenia v online prostredí. Zhodnotili prácu aj v jednotlivých predmetoch, čo sa im na hodinách podarilo a čo na hodinách nestihli dobrať z jednotlivých tematických celkov počas tohto školského roka.

PK geografie, dejepisu a výchovných predmetov Uskutočnili sa 4 zasadnutia.

1. Zasadnutie (25.8.2021)- členovia PK sa oboznamovali so základnými dokumentmi so zameraním na vlastné aprobačné predmety, POP, ŠVP, ŠkVP, inovovaný ŠVP – štúdium materiálov, vyhodnotili činnosť PK v školskom roku 2020/2021, spracovávali ročné plány učiteľa, plánovali aktivity na školský rok, krúžkovú činnosť, boli prednesené návrhy na vzdelávaciu činnosť, plánovaný profesijný a kariérový rozvoj učiteľa
2. Zasadnutie (20.12.2021) – Online - v školskom roku 2021/2022 sa predmety TSV, ŠPV, ETV, NAV neklasifikujú, vyhodnotila sa práca žiakov počas dištančného vzdelávania
3. Zasadnutie (9.5.2022) - členovia zhodnotili prácu v 3. štvrťroku šk. roka 2021/2022, príprava plaveckého kurzu v Drienici, plánované aktivity v tomto školskom roku
4. Zasadnutie (21.6.2022) - vyhodnotila sa realizácia plánovaných podujatí, aktivít v šk. roku 2021/2022, plnenie TPU bolo z predmetov DEJ, GEO a výchovných predmetov v školskom roku 2021/2022 v súlade s TPU, prebehla diskusia k nehodnoteniu predmetov ETV, NAV, TSV a ŠPV, vyhodnotila sa celoročná činnosť PK.

MZ 1. – 4. ročníka uskutočnilo v školskom roku 2020/2021 štyri zasadnutia.

1. zasadanie - 26. 08. 2021- venované štúdiu a rozboru dokumentu Sprivodca školským rokom 2021/2022. Členky schválili kritériá hodnotenia a klasifikácie písomných prác, kontrolných prác a kontrolných diktátov

v školskom roku. Schválili plán zážitkových vyučovaní, súťaží, projektových dní, ročníkových projektov. Podali návrhy do plánu profesijného vzdelávania a navrhli a schválili činnosť MZ v školskom roku 2021/2022.

2. zasadanie - 20. 12. 2021- prebiehalo on-line formou. Členky sa venovali adaptácii žiakov 1. ročníka na prácu v škole. Informovali o vyučovacích výsledkoch žiakov a o skúsenostiach z dištančného vyučovania žiakov. Diskutovali o slovnom hodnotení žiakov.

3. zasadanie - 16.05.2022- PhDr. D. Bődöková členky oboznámila s praktickými ukážkami a radami pri práci so žiakmi s poruchami reči. Členky sa oboznámili s Usmernením k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny. Organizačne pripravili ročníkové projekty.

4. zasadanie - 13.06.2022 – venované príprave výstupných kontrolných prác. Členky navrhli neklasifikovať výchovné predmety v novom školskom roku. Venovali sa prierezovým témam . Členky MZ si vypočuli hodnotenie činnosti MZ.

MZ ŠKD Členovia MZ-ŠKD sa šk. roku 2021/2022 stretli štyrikrát. Na zasadnutiach sa riadili časovým a obsahovým plánom zasadnutí MZ-ŠKD.

Na 1. zasadnutí sa vychovávateľky venovali štúdiu a rozboru Sprievodcu školským rokom 2021/2022, vypracovaniu ročníkových plánov práce, návrhu plánu práce MZ-ŠKD a spoločných podujatí v ŠKD počas školského roka, rozdeleniu žiakov do jednotlivých oddelení, plánu profesijného rozvoja.

Na 2. zasadnutí sa vychovávateľky venovali Mediálnej výchove – bezpečnosť na internete, vedieť vyhľadávať a triediť informácie, organizácii a realizácii príležitostných činností - Vianoce.

Na 3. zasadnutí sa vychovávateľky venovali Environmentálnej výchove – aktivity v ŠKD, aktivitám zameraných na upevňovanie čítania s porozumením.

Na 4. zasadnutí sa vychovávateľky venovali, zdravému životnému štýlu – prevencii obezity – aktivitám a vlastnej skúsenosti so žiakmi, vyhodnoteniu činnosti za školský rok 2021/2022.

MZ CVČ Členovia MZ-CVČ sa v školskom roku 2021/2022 stretli trikrát. Na zasadnutiach sa riadili časovým a obsahovým plánom zasadnutí MZ-CVČ. Na základe epidemiologickej situácie bola činnosť záujmových útvarov v mesiacoch október až december pozastavená. Činnosť záujmových útvarov bol obnovená 11. januára 2022. Predmetové olympiády a postupové súťaže boli organizované a realizované na základe usmernení RÚŠS Košice a Iuventy dištančne a v závere školského roka prezenčne. Športové súťaže sa realizovali podľa usmernení RÚŠS Košice od marca 2022 podľa upraveného kalendára.

Na 1. zasadnutí sa členovia venovali tvorbe ročných plánov záujmových útvarov, tvorbe plánu príležitostnej činnosti pre šk. r. 2021/2022, rozdeleniu zodpovednosti za organizáciu predmetových olympiád a postupových súťaží, námetom do plánu práce MZ-CVČ, spôsobu evidencie žiakov v záujmových útvaroch pre šk. r. 2021/2022.

Na 2. zasadnutí sa členovia venovali dôležitosti ekologického a environmentálneho smerovanie mládeže, príprave a organizácii Dňa Narcisov 2022, hodnoteniu priebehu predmetových olympiád a školských súťaží v šk. roku 2021/2022, obnoveniu organizácie športových súťaží v šk. roku 2021/2022.

Na 3. zasadnutí sa členovia venovali, príprave vyhodnotenie súťaže „Škola roka 2022“ vo vedomostných olympiádach, propagácii, evidencii, organizácii a realizácii Letných táborov 2022, vyhodnotením činnosti za šk. r. 2021/2022. V šk. r. 2021/2022 MZ-CVČ na základe usmernení ÚVZ organizovalo iba jedno príležitostné podujatie – Deň Narcisov 2022 z dôvodu pandemických opatrení voči koronavírusu COVID-19 v súlade s COVID automatom.

STU pre I. stupeň uskutočnilo v školskom roku 2021/2022 štyri zasadnutia.

Na 1. zasadnutí sa učitelia venovali, sprievodcovi školským rokom 2021/2022, návrhom do plánu profesijného vzdelávania, plánu aktivít v školskom roku 2021/2022, krúžkovej činnosti v školskom roku 2021/2022, návrhu plánu práce MZ STU na školský rok 2021/2022.

2. zasadnutie bolo zamerané na environmentálnu výchovu, aktivity a využitie areálu „Naša spoločná zelená oáza“, prácu so žiakmi v prípade dištančného vyučovania, prácu s Edupage, komunikáciu s rodičmi.

Vzhľadom k vzniknutým problémom počas dištančného vyučovania, na ďalšom, 3. zasadnutí, sa učitelia venovali prevencii a aktivitám kyberšikanovania – v spolupráci s odborníkom z CPPP a P, vyhodnoteniu dotazníka žiakov 3. a 4. ročníka zameraného na kyberšikanovanie medzi spolužiakmi, organizácii aktivít žiakov pre 1. – 4. ročník.

Na 4. zasadnutí sa triedne učiteľky zamerali na školský poriadok na šk. rok 2022/2023, organizačné pokyny MŠVVaŠ na šk. rok 2022/2023, vyhodnotenie práce MZ STU za šk. rok 2021/2022.

STU pre II. stupeň - počas šk. roka 2021/22 sa uskutočnili celkovo tri zasadnutia sekcie. Dve z nich prebehli prezenčne, jedno online cez MS Teams. V dôsledku pandemickej situácie spôsobenej novým koronavírusom bolo prezenčné vyučovanie na 2. stupni prerušené v období od 18. októbra 2021 do 17. decembra 2022.

Aj v šk. roku 2021/2022 si triedni učitelia plnili svoje povinnosti triedneho učiteľa v nimi zvolenom čase na začiatku školského roka. Túto činnosť vykonávali podľa potrieb jednotlivých triednych kolektívov. Aspoň raz mesačne, alebo podľa potreby sa stretávali so svojimi triednymi kolektívami. Aktivitu si triedni učitelia zaznamenávali do poznámok vo svojich elektronických triednych knihách (ETK). Počas dištančného vzdelávania uskutočňovali triednické hodiny cez MS teams podľa potreby. Každý vyučujúci mal stanovené aj online konzultačné hodiny.

Tento školský rok prevažovalo prezenčné vyučovanie nad dištančným, čo môžeme všetci, učitelia, žiaci a rodičia brať ako pozitívum. Počas dištančnej výučby, tých takmer dvoch mesiacov, prebiehalo vyučovanie v maximálne možnej miere a možnostiach, ktoré sme mali. Po jej skončení hlavnou úlohou žiakov a učiteľov bolo čo najlepšie a bez problémov sa vrátiť na prirodzenú prezenčnú výučbu a snažiť sa prebrať a vrátiť sa k neprebratým témam. Myslím, že sa to väčšine vyučujúcim podarilo. Takisto musím skonštatovať, že škola má veľmi dobré technické možnosti pre dištančné vzdelávanie a dokáže pedagógom, ale dokonca aj niektorým žiakom zabezpečiť potrebné technické vybavenie. Informovanosť žiakov aj rodičov bola dostatočne zabezpečená s možnosťami využiť viacero kanálov na komunikáciu. Po návrate detí do školy stúpila fyzická interakcia detí a tým zákonite stúpol aj výskyt priestupkov voči správaniu.

Na základe pozitívneho vnímania používania a teraz už aj nevyhnutnosti elektronickej dokumentácie v práci triedneho učiteľa odporučili naďalej vedenie takejto formy dokumentácie s prípadným ďalším rozšírením používania elektronickej formy aj v iných oblastiach. Aj tento školský rok boli učitelia odbremenení od vyberania poplatkov do ZRPŠ a takisto sme pokračovali v elektronickom dochádzkovom systéme pre žiakov II. stupňa a zamestnancov. Žiaci takisto využívajú čip na vyznačenie odberu jedla v školskej jedálni. Ako novinka bola ku koncu školského roka zavedená možnosť výberu z dvoch jedál.

Všetci triedni a podľa záujmu aj netriedni učitelia počas školského roka absolvovali inováčné vzdelávanie FinQ nadácie Slovenskej sporiteľne, ktoré pomôže učiteľom v implementovaní nových prístupov vo vyučovaní aj v práci triedneho učiteľa. Takisto im to dáva možnosť prístupu k portálu EduQ s množstvom výučbového materiálu.

Počas šk. roka si triedni učitelia spolu s p. Ing. Greškom odovzdávali skúsenosti v práci s ETK a elektronickým klasifikačným záznamom (EKZ). Táto práca sa neustále zlepšuje a je prínosom. Za pomoci správcu siete p. Ing. Greška boli učitelia priebežne informovaní o novinkách v programe AsC Agenda.

CPPPŠ ponúka triednym učiteľom využívať rôzne programy z ich ponukového listu. Uskutočnili sa niektoré programy a besedy v spolupráci s CPPPŠ, napr.:

- November - aktivity k Európskemu Týždňu boja proti drogám – 8. ročník
 - Beseda so žiakmi VI.A na tému Šikanovanie
 - Aktivity zamerané na prevenciu proti fajčeniu a požívaniu alkoholu – 8. ročník
- Apríl – realizácia skríningu „Emocionálna zrelosť u žiakov“ – 5. Ročník + VI.A s vyhodnotením v máji

Triedni učitelia vo februári realizovali skríning výskyt šikanovania a kyberšikanovania. V budúcom školskom roku táto spolupráca s CPPPŠ bude pokračovať.

Na všetkých zasadnutiach členovia diskutovali o situácii v jednotlivých triednych kolektívoch. Problémy, ktoré sa javia ako najvypuklejšie sú:

- čoraz agresívnejšie správanie žiakov,
- šikanovanie,
- moderné fenomény (internet, soc. siete atď) ovplyvňujúce správanie žiakov,
- veľký počet detí v niektorých triedach,
- čoraz viac sporov v rámci kolektívov.

Priebežne boli triedni učitelia vždy aj vyzývaní na predkladanie návrhov na zmenu šk. poriadku, keďže aj tento potrebuje určitú inováciu a modernizáciu. Na poslednom zasadnutí bola predložená úprava školského poriadku v oblasti používania mobilov a žiaci prvého stupňa už tiež využívajú čip na zaznačenie dochádzky a odobratie stravy v školskej jedálni.

Na návrh pani riaditeľky a odsúhlasení členmi STU vznikne v budúcom školskom roku v rámci disponibilných hodín nový predmet Výchova k životným zručnostiam. Tento predmet bude zavedený vo všetkých ročníkoch 2. stupňa. Tento predmet bude v každej triede vedený triednym učiteľom a má pomôcť žiakom k zodpovednému správaniu voči sebe aj okoliu. Takisto má pomôcť triednym učiteľom pri lepšom zvládaní problémov v triednych kolektívoch a prosociálnemu a emocionálnemu správaniu žiakov.

Zasadnutí STU sa pravidelne zúčastňoval p. zástupca Mgr. A. Gyömbér, ktorý usmerňoval prácu triednych učiteľov - priebežne informoval triednych učiteľov o pedagogickej dokumentácii, aktuálnej situácii a dani, upozornil na dôsledné dodržiavanie pracovného poriadku na ZŠ, predostrel požiadavky zo strany vedenia školy smerom k triednym učiteľom.

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov školy

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	4	3	2	3	3	27
počet žiakov	66	65	71	73	94	72	60	67	66	634
z toho v ŠKD	66	64	66	56						252

§ 2. ods. 1 e Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	spolu
učiteľov	40
Vychovávateľov /ŠKD + CVČ/	13
pedagogických asistentov	5
spolu	58

Počet nepedagogických zamestnancov	spolu
THP /školník, upratovačky, vrátnička/	7
ŠJ	7
ekonomický a personálny úsek	4
spolu	18

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	40	40
vychovávateľov	0	13	13
Pedagogických asistentov	0	5	5
spolu	0	58	58

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým a v súčasnej dobe plnej konkurencie aktuálnym cieľom školy bolo angažovať všetkých zamestnancov, zameraním svojich aktivít smerom k reprezentácii školy – formou súťaží, spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie propagovať prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy. Škola tento cieľ začala plniť vo väčšej miere. Škola má úžasných, kreatívnych učiteľov, ktorí pre svojich žiakov organizujú skvelé akcie. O väčšine z nich informujeme na verejnosti. Využívame na to hlavne profil školy na facebooku, založili sme si konto aj na Instagrame. Je nutné ho brať ako vynikajúcu pomôcku odprezentovať sa, lebo v dnešnej dobe je gro rodičov ale i žiakov prihlásených na týchto sociálnych sieťach. V tomto školskom roku sme sa zamerali na fotodokumentáciu celého „života“ školy a jej prezentáciu aj na webovej stránke školy smerom k verejnosti /vid' [www.zspionierka.edupage.org./](http://www.zspionierka.edupage.org/) Len fotodokumentácia však nestačí. K dôležitým aktivitám školy sme prizývali aj médiá. Založili sme „Telku Pionierku“.

September

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Upracme svet, upracme Slovensko
- Slávik Slovenska – triedne a školské kolá

Október

- Zber papiera
- Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas 2021 – súťaž
- Všetkovedko - vedomostná súťaž
- Technická olympiáda – školské kolo
- Zber gaštanov

November

- Olympiáda SJL – okresné kolo

- Technická olympiáda – okresné kolo
- Bubnovačka
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Olympiáda NEJ – školské kolo
- Olympiáda ANJ – školské kolo

December

- Pytagoriáda – školské kolo

Január

- Olympiáda ANJ – okresné kolo
- Olympiáda z biológie – školské kolo

Február

- Šaliarsky Mat'ko – okresné kolo
- Lyžiarsky výcvik - z dôvodu opatrení v súvislosti s koronavírusom sa lyžiarsky výcvik neuskutočnil
- Chemická olympiáda – školské kolo
- Hľadá sa babka a dedko pre rok 2020 – regionálna súťaž v spolupráci s Gemerskou knižnicou
- Karneval v ŠKD
- Korčuliarsky výcvik

Marec

- Pytagoriáda – okresné kolo
- Chemická olympiáda – okresné kolo
- Ponožková výzva
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Bedminton – okresné kolo
- Hľadá sa najstaršia kniha
- Stolný tenis – okresné kolo
- Biologická olympiáda – školské kolo

Apríl

- Chemická olympiáda – krajské kolo
- Imatrikulácia prvákov
- Biologická olympiáda – kategória D
- Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
- Florbal – okresné kolo
- Matematická olympiáda – okresné kolo
- Šaliarsky Mat'ko – krajské kolo
- Zber papiera
- Matematický klokan
- Zápis prvákov 4.-6.4.2022
- Stolnotenisová liga
- Čítam, čítaš, čítame..

Máj

- Futbal žiakov a žiačok McDonald's Cup – okresné kolo
- Florbal žiačok – okresné kolo
- Futbal žiačok – okresné kolo
- Slávik Slovenska – okresné kolo
- Zábavné čísla Jura Hronca
- Škola v prírode – 3. ročník
- Plavecký výcvik

Jún

- Slávnostný zápis do 1. ročníka
- Škola v prírode – 4. ročník
- Návšteva ministra školstva SR
- Slávnostné ukončenie školského roka

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola má úspešne za sebou realizáciu projektu v rámci štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaného Ministerstvom výstavby a regionálneho rozvoja SR, ktorého cieľom bolo skvalitnenie vzdelávacieho procesu žiakov prostredníctvom rekonštrukcie a modernizácie objektu školy. Do marca 2014 škola realizovala projekt Inovatívne kroky základnej školy na podporu kvality a modernizácie vzdelávania – v rámci operačného programu Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, ktorého cieľom bolo inovovať obsah a metódy vzdelávania v ZŠ s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť.

Dlhodobé projekty, do ktorých je škola zapojená:

Infovek – jeho cieľom je integrovanie IKT do vzdelávania

Škola priateľská deťom – je vhodným doplnkom výučby o ľudských právach. Cieľom tohto projektu je: zvýšiť zaujímavosť, prístupnosť a neformálnou formou informovanosť detí o Dohovore o právach dieťaťa, pripraviť dieťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti a zvýšiť účasť mladých ľudí občianskych aktivitách.

Škola podporujúca zdravie – cieľom je podnietiť žiakov i učiteľov, aby sa počas celého roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu.

Otvorená škola – jej filozofiou je priblížiť sa žiakom, rodičom a verejnosti a vytvárať podmienky pre hodnotné trávenie voľného času.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - v rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí - zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – pomocou aktívnej spolupráce pedagogických asistentov vyučujúcimi čo najviac skvalitniť vyučovací proces pre integrovaných žiakov.

Ročníkové projekty- Dňa 1.6. 2022 absolvovali naši malí prváci ročníkový projekt: „Stretnutie s prírodou“, ktorý bol zameraný na spoznávanie prírody, života lesa a objavovanie prírodných zákonitostí prostredníctvom hier a zážitkov. Zábavnou formou a zmyslovým prežívaním prírodných javov si doplnili vedomosti o životnom prostredí. Zážitkové učenie o lese a jeho obyvateľoch realizovali lesníci - lesní pedagógovia, z Lesnej správy v Betliari, ktorí pre našich prvákov pripravili deň plný radosti a veselých zážitkov. Ciele projektu boli splnené.

Žiaci II. ročníka mali ročníkový projekt na školskom dvore, kde si na stanovištiach osvojili nové poznatky o ochrane živočíchov v našom kraji pod vedením ochranárky – p. Balážovej. Spoznali vtáctvo Gemera. Zopakovali si správne separovanie odpadu, dôležitosť zmeny v myslení- každý živočích má svoje miesto.

Žiaci III. ročníka sa oboznámili s významnými budovami na námestí v Rožňave, tradíciami baníctva v regióne. Vytvorili si pamätnú pohľadnicu s motívom mesta, galérie. Pri príležitosti 120. výročia založenia múzea si pamätnú listinu opečiatkovali pečatou vlastnej výroby.

Žiaci IV. Ročníka absolvovali ročníkový projekt v obci Rejdová. Tu si pozreli historický oltár v miestnom evanjelickom kostole a vypočuli si výklad miestnej pani farárky. V centre obce si pozreli expozíciu Múzea tradičnej ľudovej kultúry a na záver navštívili miestny sociálny podnik Rejdovka, zameraný na výrobu krojov a ľudových doplnkov, kde sa oboznámili s charakteristickými znakmi gemerského kroja a spoznali typy krojov využívané na rôzne príležitosti.

Projekty a granty, ktoré sme realizovali v školskom roku 2021/2022

Grantový projekt Inteligentné mesto – Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis

finančná podpora vo výške: 997,84 € Spoluúčasť: 0

Do projektu **Inteligentné mesto** sme sa zapojili vo februári 2022, kedy sme pre školu získali grant na zakúpenie micro:bitov v celkovej sume 997,84 €. Z toho boli nakúpené sady pre žiakov. Micro:bit je mikropočítač menší ako mobil. Ide o najjednoduchšie programovateľné teliesko na trhu a je vhodné aj pre úplných začiatočníkov. Dajú sa s ním vytvárať jednoduché hry, merať teplota, ovládať zvuk či svetelnosť iných zariadení. V roku 2016 ho vyvinula televízia BBC na podporu výučby programovania na hodinách informatiky vo Veľkej Británii.

Grantový program SPPoločne pre komunity – SPP

finančná podpora vo výške: **2 000 €** Spoluúčasť: 147 €

- v mesiaci október 2021 sme zrevitalizovali s pomocou dobrovoľníkov časť školského dvora, ktorý bol nevyužitý. Vytvorili sme „Našu spoločnú zelenú oázu“, ktorá slúži počas výchovno-vzdelávacieho procesu aj počas ŠKD a krúžkovej činnosti.

MŠVVaŠ – Školský digitálny koordinátor

finančná podpora vo výške: **27 000 €** Spoluúčasť: 0

- v rámci tohto projektu je od 1.9.2021 u nás ako na jednej zo 170 základných škôl na Slovensku pilotne zavedená pozícia školského digitálneho koordinátora,
- jeho úlohou je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť,
- Projekt bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Mesto Rožňava – Participatívny rozpočet – oprava chodníka

finančná podpora vo výške: **2 500 €** Spoluúčasť: dobrovoľníctvo

- v rámci tohto projektu sa v letných mesiacoch opravili schody a vyasfaltoval sa chodník vedúci od Medzimlynskej ulice až pred budovu školy,
- našim cieľom bolo zvýšenie bezpečnosti žiakov počas dochádzky z/do školy, ako aj pre užívanie bežných občanov Rožňavy.

SPOLU: 32 497,84 €

Nadácia Ekopolis - Eko Alarm

- cieľom projektu bolo /od septembra 2021/ zavedenie systému zberu triedeného odpadu v škole a šírenie osvedčených správnych triedení a predchádzania vzniku odpadu. Škola dostala do každej triedy v septembri koše na triedenie papiera, plastu a bio/ zmiešaného odpadu vyrobené z recyklovaného materiálu /použitých zubných kefiek/. 34 x 3 koše = 102 kusov.

Nadácia SLSP – Finq /kvocient finančnej kultúry/

- ide o program finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy,
- cieľom projektu je pomôcť žiakom a žiačkam školy rozvíjať kritické a systémové myslenie v celkovom kontexte financií,
- všetci triedni učitelia absolvovali v priebehu školského roka vzdelávanie, aby vedeli pracovať s portálom EDUQ.

MŠVVaŠ – havarijný fond

finančná podpora vo výške: 101 000 € Spoluúčasť: 0

- celková rekonštrukcia vodovodných rozvodov školy.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

ŠŠI v škole v priebehu školského roka nebola.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola, Pionierov 1 v Rožňave je plnoorganizovanou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Škola plní svoje výchovno-vzdelávacie poslanie od roku 1975.

Na 1. stupni (1. - 4. ročník), aj 2. stupni (5. – 9. ročník) sú spravidla tri paralelné triedy. Kapacita školy umožňuje prijať do výchovno-vzdelávacieho procesu približne 630 žiakov.

Škola je jednou z najväčších škôl v okrese a nachádza sa v centre mesta. Je dobre dostupná aj z autobusovej stanice, preto je vhodná aj pre žiakov dochádzajúcich z okolitých obcí.

Poskytuje kvalitné základné vzdelanie s dôrazom na posilnenie informatiky a predmetu anglický jazyk (vyučuje sa od 1. ročníka a je posilnený jednou vyučovacou hodinou týždenne oproti štátnemu vzdelávaciemu programu v každom ročníku). Od 5. ročníka naša škola, ako jediná na území mesta, ponúka žiakom možnosť vzdelávať sa v športových triedach zameraných na basketbal u dievčat a futbal u chlapcov.

Od januára 2018 je súčasťou školy centrum voľného času, ktoré prináša žiakom väčšiu možnosť aktívneho a zmysluplného využívania voľného času priamo v priestoroch školy pod vedením kvalifikovaných vychovávateľov.

Areál školy je možné rozdeliť na 3 prepojené časti – hlavnú budovu, telocvičňu a ihriská s detským dvorom. Súčasťou vonkajšieho areálu je environmentálna učebňa, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko.

Priestorové vybavenie:

- a) pre manažment školy**
 - kancelárie riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy
 - kancelária pre ekonomický úsek, PAM-istku
 - kancelária prevádzky CVČ
- b) pre pedagogických zamestnancov školy**
 - zborovňa;
 - kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok);
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom**
 - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom (kabinet VP, kabinet ŠŠP, kabinet PA)
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy**
 - kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov
- e) hygienické priestory**
 - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov
 - šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi;
- f) odkladacie a úložné priestory**
 - pre učebné pomôcky a didaktickú techniku
 - skladové priestory
 - archív
- g) informačno-komunikačné priestory**
 - knižnica vybavená knižničným fondom, IKT zariadením a pripojením na internet
 - čitateľský kútik pre žiakov s vnútornou oddychovou zónou pre žiakov
- h) učebné priestory (interné/externé)**
 - učebne
 - odborné učebne (4 počítačové učebne, 2 multimediálne učebne cudzích jazykov, učebňa fyzikálno-chemická, učebňa hudobnej výchovy, učebňa techniky, učebňa špeciálneho pedagóga)
 - telocvičňa 2 (malá a veľká)
 - školské ihrisko (basketbalové, volejbalové, viacúčelové miniihrisko s umelým povrchom)
- i) spoločné priestory**
 - školská budova
 - školská jedáleň
 - školský dvor (environmentálna učebňa, detské ihrisko s lavičkami a vonkajšou oddychovou zónou pre žiakov);
 - priestor pre riešenie zdravotných problémov (zborovňa).

Materiálno-technické vybavenie:

- a) vybavenie učební:**

učiteľský stôl a stolička -1 na učiteľa, školské lavice a stoličky - podľa počtu žiakov, skrine 2, nástenka 1, školská tabuľa 1, magnetická tabuľa 1, zdroj napätia a prúdu 1, USB kľúč/externý disk - 1 na učiteľa, PC/notebook - 1 na učiteľa, pripojenie na internet - v každej triede, interaktívne tabule - najmenej 20 v škole, dataprojektor - 1 v každej triede, audioprehrávač/DVD prehrávač - 1 v každej triede.
- b) vybavenie telocviční:**

rebriny - aspoň 8 na telocvičňu, tyče na šplhanie - aspoň 2 na telocvičňu, laná na šplhanie - aspoň 2 na telocvičňu, kruhy 1, hrazda 1, lavičky 6, karimatky/podložky na cvičenie - 1 na učiteľa a 15 na žiakov, švihadlá - 1 na učiteľa a 15 na žiakov, švédské debne 2, žinenky 8, koza - aspoň 1 na telocvičňu, mostík - aspoň 1 na telocvičňu, nízka kladina 1, lopty - podľa potreby, kriketové loptičky, granáty - podľa potreby, futbalové/hádzanárske brány 2, florbalové brány 2, volejbalová konštrukcia a sieť 1, basketbalové koše 4, stopky - aspoň 1 na učiteľa, meracie pásmo 1, audio/DVD prehrávač 1, skrinka pre audiovizuálnu techniku 1.
- c) vybavenie multimediálnej učebne (2 jazykové učebne):**

učiteľský stôl a stolička - 1 na učiteľa, školské lavice a stoličky - podľa počtu žiakov v skupine, skriňa - aspoň 1 na učebňu, interaktívna tabuľa 1, zdroj prúdu a napätia 1, nástenka -1 na učebňu, dataprojektor - 1 na učebňu, PC/notebook - 1 na učebňu, tablety 20, reproduktory/slúchadlá - aspoň 1 na učebňu,

ozvučenie, Hi -Fi technika - 1 na učebňu, multifunkčné zariadenie - 1 v prislúchajúcom kabinete pre učebňu, USB - aspoň 1 na učiteľa, prístup na internet v každej učebni.

Aj v tomto školskom roku došlo k skvalitneniu materiálno-technického vybavenia školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby: dokúpili sme potrebnú IKT.

Hlavné dni žiackych prázdnin sme využili na odstránenie havarijného stavu hlavných rozvodov zdravotníckej, požiarnej vody a hydrantov.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky alebo nedostatky

V tomto školskom roku sme mimoriadne dobré výsledky dosiahli v zabezpečení mimorozpočtových zdrojov, ktoré v priebehu roka prišli na účet školy. V rámci renovácie priestorov školy bolo celkovo zrekonštruované vodovodné potrubie, bola vybudovaná recepcia pri vchode do školy, opravené schody, zriadená kancelária školského psychológa, opravené boli kabinety SJL a kancelária riaditeľky školy i ekonomického úseku.

Veľké nedostatky sme v tomto školskom roku nezaznamenali v žiadnej oblasti fungovania ZŠ. Nedostatkami bolo nefungovanie CVC v 1. polroku školského roka v bežnom režime, ktoré ale súviselo s pandemickou situáciou.

§ 2. ods. 3a Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V ZŠ bolo v školskom roku 2021/2022 k 30.6.2022 evidovaných 71 žiakov s rôznymi špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

Typ špeciálnej výchovno-vzdelávacie potreby	Počet žiakov
Špecifické vývinové poruchy učenia	23
Zmiešaná porucha školských schopností	6
Poruchami správania, aktivity a emócií	2
Narušená komunikačná schopnosť	5
Mentálne postihnutie	1
Pervazívne vývinové poruchy (PAS)	4
Žiak chorý a zdravotne oslabený	1
Žiaci so ŠVVP - začlenení	42
Ostatní žiaci so ŠVVP – individuálny prístup	27
Žiaci zo SZP	2
Spolu všetkých žiakov so ŠVVP	71

§ 2. ods. 3b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 73 / počet dievčat 36

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 66/ počet dievčat 33

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / počet dievčat 2

§ 2. ods. 3c Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	7	0	0	10	64	55

§ 2.ods. 3d Údaje o počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

9. ročník: 64 žiakov

Stredná škola	Počet zapísaných žiakov	Spolu %
Gymnázium P.J.Šaf. Rožňava - klas.tr.	9	Gymnázia 14 žiakov 22 %
- bil.tr.	1	
Gymnázium, Poštová 9, Košice	2	

Gymnázium, Alejová 1, Košice	1	Stredné odborné školy 49 žiakov 77 %
Gymnázium Detva	1	
Obchodná akadémia Rožňava –klas. tr. -bil.tr.	10 2	
SZŠ Rožňava	6	
SZŠ Moyzesova Košice	1	
SOŠ technická Rožňava	12	
SOŠ obchodu a služieb Ra-Baňa	3	
SOŠ informačných technológií, Košice	3	
SOŠ stav. a geodet. Košice	1	
ŠUP Košice	2	
Súkr. Športová škola Košice	1	
SOŠ Veterinárna Barca	2	
SOŠ priem.technológií Šaca	1	
SOŠ Revúca	1	
SOŠ ekonomická Sp. Nová Ves	1	
HA Sp. Nová Ves	2	
Súkromné konzervatórium Prešov	1	
Neprijatý po 2.kole PS	1	1 %

8. ročník – bilingválne štúdium: 10 žiakov

Stredná škola	Počet zapísaných žiakov	Zameraný na cudzí jazyk
Gymnázium P. J. Šaf. Rožňava - bil. trieda	9	AJ
OA – bilingválna trieda, Rožňava	1	AJ

5. ročník – osemročné gymnázium: 7 žiakov

Gymnázium P.J.Šaf. Rožňava	7
----------------------------	---

Nižšie končiaci žiaci: 2

SOŠT Rožňava – dvojroč. štúd.	2
-------------------------------	---

§ 2. ods. 3e Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	DOV	ENV	HRA	HUV	INF	MAT	PRV	PRI	PVO	SJL	Spr	VUC	VLA	VYV
I.A			1	1	1		1			1,05	1,18	1			1
I.B			1,05	1,05	1		1			1	1,09	1			1
I.C			1	1,09	1		1,14			1	1,41	1			1
II.A		1		1,09	1		1,18			1,09	1,23	1			1
II.B		1		1,24	1		1,43			1,29	1,48	1			1
II.C		1		1,14	1		1,23			1,41	1,32	1			1
III.A	1,2				1	1,05	1,33	1	1,05		1,38	1	2	1,25	1
III.B	1,25				1	1	1,71	1	1,33		1,38	1		1,21	1
III.C	1,17				1	1	1,63	1	1,63		1,54	1		1,54	1
IV.A	1,29				1	1,05	1,52	1	1,24		1,48	1		1,33	1
IV.B	1,32				1	1,05	1,68	1	1,64		1,73	1		1,73	1

IV.C	1,24				1	1	1,32	1	1,28		1,52	1		1,36	1
------	------	--	--	--	---	---	------	---	------	--	------	---	--	------	---

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INF	MAT	NEJ	OBN	SJL	Spr	VYV	TECH
V.A	1,62	1,52	1,31	1,03		1,69	1		1	1,79			1,79	1	1	1
V.B	1,7	1,65	1,39	1,26		1,57	1		1,04	1,83			1,83	1	1	1
V.C	2,05	1,8	1,7	1,35		1,95	1,05		1,1	1,85			2,25	1	1	1,1
V.D	1,76	1,67	1,9	1,24		2	1		1,05	2,1			2,29	1	1	1
VI.A	1,79	1,75	1,71		1,71	1,75	1		1	1,75		1,29	2,21	1	1	1
VI.B	1,91	2,09	2,18		2,36	1	1,05		1	1,95		1,41	2,59	1	1	1
VI.C	1,95	1,77	1,68		2,14	2,14	1		1,14	2,09		1,41	2,23	1	1	1
VII.A	1,69	2	1,66		2,03	1,93	1	2,14	1,1	2,1	2	1,03	2,48	1	1	1,31
VII.B	1,63	1,71	1,54		1,71	1,54	1,04	1,79	1,04	1,89	1,67	1,11	2,11	1	1	1,29
VIII.A	1,57	1,62	1,43		1,62	1,86	1	2,24	1	1,81	1,52	1,05	2,14	1	1	1,19
VIII.B	1,96	1,74	1,57		1,61	1,61	1	2,13	1,39	2,09	1,61	1,04	2,17	1	1,17	1,35
VIII.C	2,24	2	1,9		2,1	2,48	1	2,86	1,24	2,57	2,19	1,48	2,71	1,19	1,05	1,24
IX.A	1,56	1,72	1,08		1,64	1,96		2,52	1	2,04	1,68	1,28	2,64	1	1,04	1
IX.B	2	2	1,28		1,56	2,28		2,67	1,11	2,5	2,06	1,11	2,39	1	1,11	1
IX.C	1,64	1,95	1,32		1,36	1,95		2,23	1,09	2,41	1,82	1,5	2,41	1	1	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	22	0	0
I.B	22	22	0	0
I.C	22	22	0	0
II.A	22	22	0	0
II.B	22	22	0	1
II.C	22	22	0	0
III.A	21	21	0	0
III.B	24	24	0	0
III.C	25	25	0	1
IV.A	23	23	0	2
IV.B	24	24	0	2
IV.C	26	26	0	1
V.A	29	29	0	0
V.B	23	23	0	0
V.C	20	20	0	0
V.D	22	22	0	1
VI.A	24	24	0	0
VI.B	24	24	0	2
VI.C	24	24	0	2
VII.A	30	30	0	1
VII.B	30	30	0	2
VIII.A	22	22	0	1
VIII.B	23	23	0	0
VIII.C	22	22	0	1
IX.A	25	25	0	0

IX.B	18	18	0	0
IX.C	23	23	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Vymeškané na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Ospravedlnené na 1 žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na 1 žiaka
I.A	22	3437	156,23	3437	156,23	0	0,00
I.B	22	2494	113,36	2494	113,36	0	0,00
I.C	22	2552	116,00	2552	116,00	0	0,00
II.A	22	3266	148,45	3266	148,45	0	0,00
II.B	22	2811	127,77	2811	127,77	0	0,00
II.C	22	4010	182,27	4010	182,27	0	0,00
III.A	21	3042	144,86	3042	144,86	0	0,00
III.B	24	2979	124,13	2979	124,13	0	0,00
III.C	25	3923	156,92	3923	156,92	0	0,00
IV.A	23	3297	143,35	3297	143,35	0	0,00
IV.B	24	2884	120,17	2884	120,17	0	0,00
IV.C	25	2992	119,68	2992	119,68	0	0,00
V.A	29	4084	140,83	4084	140,83	0	0,00
V.B	23	3507	152,48	3507	152,48	0	0,00
V.C	20	3798	189,90	3797	189,85	1	0,05
V.D	22	3407	154,86	3407	154,86	0	0,00
VI.A	24	2785	116,04	2746	114,42	39	1,63
VI.B	24	4086	170,25	4086	170,25	0	0,00
VI.C	24	2840	118,33	2828	117,83	12	0,50
VII.A	30	4547	151,57	4547	151,57	0	0,00
VII.B	30	4036	134,53	4036	134,53	0	0,00
VIII.A	22	2790	126,82	2790	126,82	0	0,00
VIII.B	23	4194	182,35	4185	181,97	9	0,39
VIII.C	22	4681	212,77	4510	205,00	171	7,77
IX.A	25	5749	229,96	5749	229,96	0	0,00
IX.B	18	2754	153,00	2753	152,94	1	0,06
IX.C	23	4331	188,30	4288	186,43	43	1,87

§ 2. ods. 5a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V súlade s § 7 ods. 1 - 3 zákona č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov predkladáme zriaďovateľovi „Súhrnnú správu o hospodárení“ za každý kalendárny rok, preto tieto údaje v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti duplicitne neuvádzame.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Pre žiakov našej školy je každý rok zabezpečený nielen kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ale aj bohatá mimoškolská činnosť. Tanečné, spevácke a hudobné krúžky, boli opäť v ponuke a tešili sa veľkému záujmu. Súčasťou školy je CVC, vďaka ktorému sme ponúkali špecializované športové krúžky /taekwondo, športová strelba, basketbal, florbal, gymnastika.../. V ponuke boli krúžky aj pre deti v materských školách, cez ZŠ až po študentov stredných škôl. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy odovzdané žiakmi do záujmových útvarov výrazne prispeli k financovaniu ZŠ. Bohužiaľ, kvôli pandemickej situácii sa krúžková činnosť nerealizovala väčšiu časť školského roka. V mesiaci júl 2022 bol 3 týždne realizovaný denný tábor CVC pod vedením vychovávateľov CVC.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	17	PaedDr. Lucia Hanuštiaková
Angličtina hrou CVČ	14	Mgr. Marta Timárová
Basketbal (3.-4. ročník)	15	Mgr. Adrian Dovala
Basketbal-přípravka	12	Mária Buzinkayová
Bedminton I.	12	Ing. Patrik Šimon
Bedminton II.	12	Michaela Mazurková
Bezpečne na internete I.	14	PaedDr. Erika Fábiánová
Bezpečne na internete II.	20	Mgr. Attila Gyömbér
Bezpečne na internete III.	20	Ing. Štefan Greško
Bezpečne na internete IV.	16	Mgr. Jurina Bokrosová
Bezpečne na internete V.	13	Mgr. Adrian Dovala
BK ŠPD Rožňava	12	Mgr. Dávid Vaško
Čarovný ateliér	20	Mgr. Silvia Jochman
Dlhý ŠKD	0	Anna Žilková
Easyreading	17	Ing. Ingrid Hajdúková
Fitgym I.	16	Mgr. Marta Timárová
Fitgym II.	12	Mgr. Marta Timárová
Florbal I.	13	Mgr. Dávid Vaško
Florbal II.	12	Mgr. Dávid Vaško
Florbal III.	18	Mgr. Dávid Vaško
Futbal	15	Mgr. Attila Gyömbér
Futbal U19	15	Bc. Ladislav Dávid
Futbal U10	15	Ing. Filip Pollák
Futbal U11	15	Branislav Kuzma
Futbal U13	15	Branislav Kuzma
Futbal U15	20	Bc. Ladislav Dávid
Futbal U9	25	Ing. Filip Pollák
Gymnastika	20	Mgr. Klaudia Proschingerová
Handmade	22	PaedDr. Andrea Kerekešová
Hudobno-dramatický krúžok	22	PaedDr. Marcela Bundová
Korálkovanie	16	Mgr. Katarína Lengyelová
Loptoši - II.	10	Bc. Branislav Nagy
Loptoši I.	12	Ľuboslav Sýkora
Malý objaviteľ (I. stupeň ZŠ)	13	Mgr. Marta Timárová
Malý športovec (I. stupeň ZŠ)	13	Mgr. Marta Timárová
Mažoretky	22	Mgr. Martina Potočná
Mladý záchranár	13	Mgr. Marta Timárová
Na ľudovú nôtu	14	Mgr. Janka Polomská
NORDIC WALKING	31	Mgr. Klaudia Proschingerová
Pokémon I.	14	Mgr. Dávid Vaško
Pokémon II.	14	Mgr. Dávid Vaško
Poslúchaj ma jazyček	15	Mgr. Erika Jergová
Priatel'ia kráľovstva	8	Mgr. Matilda Pítáková
Príprava na T9	15	RNDr. Jana Koreňová
Ranný ŠKD	1	Jana Stankovičová
SCRATCH programovanie	14	Mgr. Miriam Liptáková
Som novinár	8	Mgr. Ingrid Ledvinská

Stolný tenis	14	Mgr. Jana Helmečyová
Stolný tenis - Geológ	12	Ing. Andrej Ružik
Stolný tenis II.	12	Mgr. Henrieta Panyková
Strelecký krúžok	15	Peter Mešťan
Školské oddelenie I.	22	Mgr. Lucia Mátéová
Školské oddelenie II.	22	Mgr. Nikola Podolinská
Školské oddelenie III.	22	Mária Leskovjanská
Školské oddelenie IV.	22	Bc. Erika Donová
Školské oddelenie IX.	25	Sylvia Ambrúžová
Školské oddelenie V.	21	Jana Stankovičová
Školské oddelenie VI.	22	Bc. Michaela Manková
Školské oddelenie VII.	23	Anna Žilková
Školské oddelenie VIII.	22	Mgr. Blanka Valachová
Školské oddelenie X.	24	Bc. Jana Hricová
Školské oddelenie XI.	26	Mgr. Lenka Chocholová
Športáčik	6	Mgr. Marta Timárová
Taekwondo I.	17	Mgr. Nora Angyalová
Taekwondo II.	18	Bc. Mikuláš Angyal
Tanečný šport - Pionierov 1	49	Július Schvarcz
Tanečný šport - Zakarpatská	27	Július Schvarcz
Tanečný šport - Zlatá	48	Július Schvarcz
Video tvorba	8	Mgr. Dávid Vaško
Z rozprávky do rozprávky	15	Mgr. Erika Ocelníková
ŽBK I.sk	12	PaedDr. Miroslav Mandelík
ŽBK II. sk	12	Maroš Mišenda
Žiacka školská rada	13	Mgr. Zuzana Harhovská

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov

Tento školský rok bol opäť špecifický, pretože časť z neho vyučovanie na 2. stupni prebiehalo dištančnou formou a v 2. polroku ho poznačila vojna na Ukrajine a s tým súvisiaci príchod detí z Ukrajiny do našej školy. Pripravenosť žiakov aj učiteľov na tieto situácie bola dobrá. Dištančné vyučovanie prebiehalo v maximálne možnej miere a možnostiach, ktoré sme mali. Musíme skonštatovať, že škola má veľmi dobré technické možnosti pre takýto druh výučby a dokáže pedagógom, ale dokonca aj niektorým žiakom zabezpečiť potrebné technické vybavenie. Pred nástupom na dištančnú výučbu si triedni učitelia zistili podmienky na takúto výučbu vo svojich triedach a podľa toho prijali opatrenia. Pomocou MS Teams a online hodín sme sa snažili žiakom zabezpečiť maximálne možnú náhradu prezenčnej výučby. S využitím žiackych kont triedni učitelia boli schopní uskutočniť aj triedne rodičovské zasadnutia a tiež pohovory so zákonnými zástupcami a žiakmi. Informovanosť žiakov aj rodičov bola dostatočne zabezpečená s možnosťami využiť viacero kanálov na komunikáciu.

Na základe pozitívneho vnímania používania a teraz už aj nevyhnutnosti elektronickej dokumentácie v práci triedneho učiteľa odporučili naďalej vedenie takejto formy dokumentácie s prípadným ďalším rozšírením používania elektronickej formy aj v iných oblastiach. Aj tento školský rok boli učitelia odbremenení od vyberania poplatkov do ZRPŠ a takisto sme pokračovali v elektronickom dochádzkovom systéme pre žiakov II. stupňa a zamestnancov.

Žiaci z Ukrajiny boli priebežne začleňovaní do vyučovacieho procesu, zabezpečovali sme pre nich kurz slovenského jazyka /zvlášť pre žiakov 1. aj 2. stupňa/ financovaný cez RÚŠS Košice. Žiadny problém s ich začleňovaním sme neevidovali a do kolektívov zapadli bez väčších problémov. Spolupráca s matkami bola tiež bezproblémová. Organizovali sme pre nich aj zbierky šatstva a potravín.

V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach, kde sa okrem bežných rutinných otázok tento školský rok aj volil riaditeľ školy.

Čo sa týka spolupráce s Rodičovskou radou, bola na priemernej úrovni. V spolupráci s rodičmi škola získala finančne prostriedky ktorými prispela k organizácii viacerých akcií na škole:, aktivity ŠKD, súťaže, odmeňovanie najúspešnejších žiakov. Vzhľadom k tomu, že ministerstvo školstva zabezpečilo finančné

prostriedky na nákup učebníc pre I. a II. stupeň ZŠ, vedeli sme si zabezpečiť viac potrebných učebníc ako po minulé roky. Pred triednymi aktivitami sme organizovali stretnutia triednych dôverníkov a vedenia školy na riešenie pripomienok z triednych aktivít, aktuálnych otázok, vedenie školy informovalo na úvodnom triednom aktíve o zámere školy a pripravovaných akciách školy, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, o pozitívach a negatívach výchovno-vzdelávacieho procesu.

Základom vzdelávania a výchovy začlenených žiakov, hlavne v oblasti diagnostiky a poradenstva, je úzka spolupráca s Centrom PPPaP a Centrom ŠPP v Rožňave. V oblasti vzdelávacích a kultúrnych akcií spolupracuje škola s Gemerskou knižnicou P. Dobšinského, Domom tradičnej kultúry v Rožňave, Baníckym múzeom, divadlom Actores v Rožňave. V oblasti prevencie má škola nadviazaný úzky kontakt s PZ SR a ÚPSVaR.

Škola veľmi úzko spolupracuje so svojím zriaďovateľom - mestom Rožňava, ktoré je nápomocné pri riešení materiálne - technického zabezpečenia, chodu a prevádzky školy.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Erika Fábiánová

V Rožňave, dňa 11.8.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.8.2022

Vyjadrenie rady školy k predkladanej správe:

Dňa 31.8.2022 boli členovia rady školy oboznámení riaditeľkou školy PaedDr. Erikou Fábiánovou so správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. Členovia rady školy skonštatovali, že predložená správa spĺňa kritériá Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo dňa 18.12.2020. Je výstižná, objektívna, sú v nej zapracované požadované údaje. Nebola pripomienkovaná.

V Rožňave dňa 31.8.2022

.....
Mgr. Genovéva Kardošová
predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rožňava

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

V Rožňave dňa

.....
Michal Domik
primátor mesta