

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Budatínska 61, 851 06. Bratislava za školský rok 2020/2021

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 16.09.2021

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa 14.10.2021

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) s c h v a ľ u j e

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Budatínska č. 61, 851 06 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Budatínska 61
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií a činnosti metodických združení
5. Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021
6. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
7. Výsledky hodnotenia žiakov
8. Štatistické výkazy
9. Realizované projekty
10. SWOT analýza
11. Webové sídlo ZŠ Budatínska 61

Vypracovali:

Mgr. Marta Režnáková – riaditeľka školy
Mgr. Erika Moťovská – zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Mgr. Eva Mackaničová - zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Mgr. Jana Baková – vedúca vychovávateľka ŠKD
Mgr. Zora Uhríková - predseda RŠ
Mgr. Barbara Korbeľová – školský psychológ
Mgr. Katarína Ondrejovičová – školský špeciálny pedagóg
Mgr. Katarína Dudoma – školský špeciálny pedagóg
Mgr. Lucia Želinská – výchovný poradca
Mgr. Zuzana Šinkovicová - koordinátorka školského parlamentu
Vedúci MZ a PK

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Budatínska 61
za školský rok 2020/2021

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Budatínska 61, 851 06 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 947 847 670
Webové sídlo	www.zsbudatinska.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	zsbudatinska@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Marta Režnáková	riaditeľ školy
Erika Moťovská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Eva Mackaničová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Jana Baková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Darina Fazekasová	vedúca ŠJ
Ružena Makuderová	ekonómka školy

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Budatínska 61

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Zora Uhríková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Stanislava Čerňuková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Claudia Miglierini	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Jozef Šuran	člen	za rodičov
5.	Ladislav Bystrický	člen	za rodičov
6.	Zlatica Jursová Zacharová	člen	za rodičov
7.	Daniel Baran	člen	za rodičov
8.	Katarína Majdišová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ľudmila Farkašová	člen	za zriaďovateľa, poslanec MZ MČ
10.	Lena Bočkayová	člen	za zriaďovateľa, poslanec MZ MČ
11.	Katarína Brťková	člen	za zriaďovateľa, OŠKaŠ

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1 Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Budatínska 61

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 1 Na prvom zasadnutí boli predstavení noví členovia rady školy a navrhnutí a zvolení predseda a podpredseda RŠ. Riaditeľka školy informovala o organizácii vyučovania v šk. roku 2020/2021 a predniesla správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2019/2020. Ďalšie zasadnutia nebolo možné zrealizovať vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu.	30.9.2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu riaditeľky školy o organizácii vyučovania v šk. roku 2020/2021 2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2019/2020 3. Poďakovanie riaditeľky školy pani poslankyni Farkašovej za poslaneckú prioritu vo výške 5000,00 eur na zakúpenie IKT Schvaľuje: 1. Voľbu predsedu a podpredsedu RŠ 2. Štatút Rady školy pri ZŠ

3.2 Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4 Pedagogická rada zasadala celkom štyrikrát. Na svojich zasadnutiach riešila výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobie, riešila vzniknuté problémy, prijímala opatrenia na skvalitnenie práce, zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov. Schvaľovala integráciu žiakov, vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, organizácii školského roka, hodnoteniu a klasifikácii jednotlivých predmetov, počtom žiakov v triedach, inovovanému školskému vzdelávaciemu programu,	9.9.2020	Berie na vedomie: 1. Organizáciu školského roka 2020/2021 2. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Školský vzdelávací program na šk. rok 2020/2021 2. Organizáciu vyučovania, hodnotenie žiakov 3. Integráciu žiačky 6. ročníka Ukladá: 1. Naštudovať odporúčania CPPPaP a aplikovať vo vyučovaní Z: všetci vyučujúci T: priebežne
	23.11.2020	Berie na vedomie: 1. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2020/2021 Ukladá: 1. Triednym učiteľom na triednych schôdkach oboznámiť rodičov so vzdelávacími výsledkami žiakov

plánu profesijného rozvoja, plánu práce školy a k celkovému chodu školy. Predmetom rokovania pedagogickej rady boli aj zmeny v legislatíve, novely zákonov.		a upozorniť na zhoršené výchovno-vzdelávacie výsledky niektorých žiakov a neospravedlnenú absenciu na on-line vyučovaní. Z: TU a vyučujúci T: Triedny aktív ZRPŠ 2. Informovať o konaní olympiády zo SJL on-line písomná časť, na elektronické prihlasovanie všetky ZŠ MČ BA – Petržalka Z: koordinátorka okresného kola OSJL T: 25.11.2020
	26.1.2021	Berie na vedomie: 1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok šk. roka 2020/2021 Schvaľuje: 1. Znížené známky zo správania za neospravedlnené hodiny. 2. Hodnotenie a návrhy na výchovné opatrenia a pochvaly Ukladá: 1. Preukázateľne informovať o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov aj zákonných zástupcov Z: triedni učitelia T: do 29.1.2021 2. Výchovnému poradcovi informovať zákonných zástupcov žiakov 5., 8. a 9. ročníka o termínoch prijímacieho konania. Z: výchovný poradca T: do 28.2.2021.
	19.4.2021	Berie na vedomie: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrtrok šk. roku 2020/2021 Schvaľuje: 1. Integráciu žiaka III. C triedy Ukladá: 1. Informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov Z: triedni učitelia T: 19.4.2021 2. Informovať zákonných zástupcov žiakov 8. a 9. ročníka o kloktáciách testoch Z: triedni učitelia T: 19.4.2021 3. Informovať o testoch pre žiakov 9.ročníka KOMPARO Z: triedni učitelia T: 19.4.2021
	23.6.2021	Berie na vedomie:

		1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov II. polrok šk. roka 2020/2021 Schvaľuje: 1. Pochvaly, pokarhania, znížené známky zo správania Ukladá: 1. Informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov Z: triedni učitelia T: 30.6.2021 2. Pripraviť koncoročné odmeny pre úspešných žiakov Z: triedni učitelia T: 28.6.2021 3. Pripraviť komisionálne skúšky, zabezpečiť žiakom konzultácie Z: vyučujúci T: prvý júlový týždeň a posledný augustový týždeň
--	--	--

3.3 Informácia o činnosti metodických združení (ak sú zriadené)

MZ I. stupeň	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4 Členovia MZ hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, riešili aktuálne problémy, počas celého roka vymieňali si svoje skúsenosti, venovali pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom, žiakom s výchovnými problémami, s vývinovými poruchami učenia, ale aj talentovaným žiakom. Rozvíjali sme u nich logické myslenie a zapájali ich do rôznych súťaží. Tiež sa zaoberali vzdelávacím procesom počas dištančného vzdelávania.	9.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Plán práce MZ 2. Harmonogram zasadnutí MZ 3. Hodnotenie žiakov Ukladá: 1. Správne vyplnenie a odovzdanie vzdelávacích poukazov Z: triedni učitelia T:21.09.2020 2. Rešpektovať závery z priebežného hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov. Venovať pozornosť problémovým žiakom. Z: všetci učitelia T:priebežne
	20.1.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2. Vypracovanie a realizovanie jednotnú polročnú prácu zo SJL a M v 4. ročníku. Vyhodnotenie výsledkov u každého žiaka a každej triedy.

		Ukladá: 1. Rešpektovať závery hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2020/2021. Venovať pozornosť problémovým žiakom a žiakom s problémovým správaním. Z: všetci učitelia T: 22.01.2021 2. Uzavrieť známky a dochádzku, zapísať do internetovej žiackej knižky. Z: všetci učitelia T: 22.01.2021 3. Pravidelne aktualizovať zápisy do Edupage. Z: všetci učitelia T: priebežne
	19.4.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok Ukladá: 1. Pozornosť venovať príprave na záverečné (výstupné) písomné práce u žiakov 4. ročníka zo SJL a M, pri hodnotení rešpektovať kritéria hodnotenia. Z: všetci učitelia T: jún 2021 2. Prihliadať na osobitosti žiakov počas on-line vyučovania a po nástupe do školy. Z: všetci učitelia T: priebežne
	16.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za IV. štvrťrok Ukladá: 1. Vychádzajúc zo záverov hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. r. 2020/2021, venovať zvýšenú pozornosť problémovým žiakom v budúcom školskom roku. Z: všetci učitelia T: šk. rok 2021/2022 2. Uzavrieť známky a zapísať do internetovej žiackej knižky.

		Z: všetci učitelia T: 24.06.2021 3. Zorganizovať didaktické hry v prírode. Z: určená učiteľka T: 25.06.2021
MZ ŠKD	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 4 Prioritou činnosti ŠKD je relaxácia a aktívny pohyb, preto sme sa vo výchovno-vzdelávacej a záujmovej činnosti venovali rôznorodým aktivitám a odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc pritom rôzne metódy a formy práce. Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje poznatky a skúsenosti, navzájom si pomáhali pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, rozširovali si svoje vedomosti študovaním odbornej literatúry, dopĺňali metodický materiál. Úlohy a ciele plánu práce boli splnené čiastočne, nakoľko prevádzka ŠKD nebola realizovaná počas mimoriadneho prerušenia vyučovania. Deti sa učili oddychovať a relaxovať, rozvíjali zručnosti, vedomosti, návyky a formovali sme osobnosť detí.	14.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh 2. Plán akcií. Schvaľuje: 1. Plán práce MZ. 2. Harmonogram zasadnutí MZ. Ukladá: 1. Vypracovať metodický materiál pre vychovávateľky prvých ročníkov. Z: vedúca ŠKD T:18.09.2020 2. Správne vyplňať triednu knihu. Z: všetky vychovávateľky T: priebežne
	16.12.2020	Berie na vedomie: 1. Vznik nových oddelení. Ukladá: 1. Skontrolovať poplatky a neplatičov kontaktovať. Z: všetky vychovávateľky T: 18.12.2020
	7.3.2021	Berie na vedomie: 1. Opätovný návrat do škôl. Ukladá: 1. Rešpektovať nariadenia a opatrenia RÚVZ BA pri návrate žiakov do školy po pandemickej situácii.

		Z: všetky vychovávateľky T: priebežne
	10.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o práci v oddeleniach Ukladá: 1. Uzatvoriť triednu knihu. Z: všetky vychovávateľky T: 30.06.2021 2. Upratať triedy a kabinet. Z: všetky vychovávateľky T: 30.06.2021 3. Ukončiť adaptačné vzdelávanie. Z: vedúca ŠKD T: 25.06.2021

3.4 Informácia o činnosti predmetových komisií (ak sú zriadené)

Názov predmetovej komisie SJL, DEJ, GEG, ETV, NBV, OBN	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4 Členovia PK hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinovali prácu s talentovanými žiakmi – prípravu na súťaže. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské, okresné, krajské súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť venovali aj vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením. Spolupracovali na tvorbe plánov práce PK. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zaoberali sa vzdelávacím procesom počas mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vzdelávanie – preberané témy v jednotlivých predmetoch,	21.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Plán práce PK 2. Hodnotenie žiakov Ukladá: 1. Vyčleniť zošity na písanie kontrolných diktátov Z: vedúca PK T: 28.9.2020 2. Zabezpečiť OK Olympiády zo SJL Z: členka PK T: október 2020 3. Zorganizovanie pilotného testovania na prieskum občianskej vzdelanosti žiakov 8. ročníka Z: vedúca PK T: október 2020 4. Zorganizovanie exkurzií pre žiakov jednotlivých ročníkov Z: vedúca PK T: priebežne
	20.11.2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrtrok Ukladá: 1. Vyučujúcim prípravu a zorganizovanie školských kôl olympiád Z: vyučujúci T: podľa zadania
	19.1.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných

využitie komunikačné prostriedky, pomôcky, metódy, formy práce a hodnotenie počas dištančného vzdelávania, neprebraté učivo).		výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok Ukladá: 1. Vyučujúcim prípravu žiakov na okresné kolá olympiád Z: vyučujúci T: podľa zadania
	12.4.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok
	15.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok
PK cudzích jazykov	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5 Členovia PK hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinovali prácu s talentovanými žiakmi – prípravu na súťaže. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské, okresné, krajské súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť venovali aj vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením. Spolupracovali na tvorbe plánov práce PK. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zaoberali sa vzdelávacím procesom počas mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vzdelávanie – preberané témy v jednotlivých predmetoch, využitie komunikačné prostriedky, pomôcky, metódy, formy práce a hodnotenie počas dištančného	8.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Plán práce PK 2. Hodnotenie žiakov Ukladá: 1. Aktualizovať TVVP, doplniť a odučiť neodučené učivo v dôsledku dištančného vyučovania. Z: všetci vyučujúci cudzích jazykov T: do konca októbra 2020
	11.11.2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok Schvaľuje: 1. Dočasný plán práce na mesiac november – prechod na dištančné vzdelávanie Ukladá: 1. Vyučujúcim prípravu a zorganizovanie školských kôl olympiád 2. Vyučujúcim prípravu žiakov na okresné kolo Olympiády z ANJ Z: vyučujúci T: podľa zadania
	18.1.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok Schvaľuje : 1. Dočasný plán práce na mesiace

vzdelávania, neprebraté učivo).		január, február – kvôli dištančnej výučbe
	13.4.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok Schvaľuje: 1. Dočasný plán práce na mesiac apríl
	16.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok
PK MAT, FYZ, CHE, BIO, INF	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 4 Členovia PK hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinovali prácu s talentovanými žiakmi – prípravu na súťaže. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské, okresné, krajské súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť venovali aj vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením. Spolupracovali na tvorbe plánov práce PK. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zaoberali sa vzdelávacím procesom počas mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vzdelávanie – preberané témy v jednotlivých predmetoch, využité komunikačné prostriedky, pomôcky, metódy, formy práce a hodnotenie počas dištančného vzdelávania, neprebraté učivo).	7.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Plán práce PK 2. Hodnotenie žiakov Ukladá: 1. Individuálne pristupovať k žiakom so špec. pedagog. potrebami Z: všetci členovia PK T: priebežne 2. Plniť plán práce PK Z: všetci členovia PK T: priebežne 3. Dobráť presunuté učivo z minulého šk.roka Z: všetci členovia PK T: september 2020
	11.11.2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok Ukladá: 1. Vyučujúcim prípravu a zorganizovanie školských kôl olympiád 2. Vyučujúcim prípravu žiakov na okresné kolá Matematickej olympiády a Pytagoriády Z: vyučujúci T: podľa zadania
	20.1.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok
	16.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2. Návrh opatrení na šk. rok

		2021/2022 Schvaľuje: 1. Vyhodnotenie práce PK Ukladá: 1. Odovzdať písomné práce na archíváciu Z: jednotliví vyučujúci T: 23.6.2021
--	--	---

PK TSV, HUV, VYV, THD	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 Členovia PK hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupracovali na tvorbe plánov práce PK. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci boli vedení k zdravému životnému štýlu a fair play. Kvôli pandémie ochorenia Covid – 19 a faktu, že výchovných predmetov sa obmedzenia vo výučbe dotkli najviac, sa plán práce PK nepodarilo naplniť, nakoľko počas dištančnej formy vzdelávania sa predmety TSV, HUV, VYV, THD nevyučovali.	18.9.2020	Berie na vedomie: 1. Plán rozdelenia úloh Schvaľuje: 1. Plán práce PK 2. Hodnotenie žiakov Ukladá: 1. Spísanie potrebných pomôcok a predloženie k nákupu Z: vedúca PK T: 25.9.2020 Navrhuje riaditeľovi školy pomôcky pre vyučovanie TSV
	18.11.2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrtrok
	17.6.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu o predbežných výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok

3.5 Informácia o činnosti odborného inkluzívneho tímu (ak je zriadený)

Počet zasadnutí – n Stručná informácia o podstatnom obsahu činnosti a zameraní v školskom roku.	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	---	---

ZŠ nemá samostatne zriadený odborný inkluzívny tím, ale dotknutí zamestnanci intenzívne spolupracujú a vedenie školy má s týmito pracovníkmi pravidelné stretnutia, ktorých cieľom je

vzájomná výmena informácií, vyhodnotenie činnosti, návrh opatrení a prijímanie krokov vedúcich k skvalitňovaniu výkonu a citeľnému efektu vo vzťahu ku konkrétnym žiakom.

V škole pracuje školská psychologička, školská špeciálna pedagogička na polovičný úväzok a jedna špeciálna pedagogička na štvrtinový úväzok. Počas celého školského roka deťom so špeciálnymi potrebami pomáhali dve asistentky učiteľa + polovičný úväzok tretieho asistenta.

Školská psychologička spolupracovala s jednotlivými vyučujúcimi, so špeciálnou pedagogičkou, výchovnou poradkyňou. Počas prestávok pozorovala, monitorovala situáciu v triedach, komunikovala so žiakmi, snažila sa im poskytnúť rady, pomoc. S deťmi mávala skupinové a individuálne sedenia. Konzultovala aj so zákonnými zástupcami žiakov, komunikovala s CPPPaP a krízovým centrom Repuls. Pripravovala materiály pre učiteľov, ktoré mohli slúžiť ako didaktická pomôcka. Zamerala sa na rôzne témy – Ako sa zbaviť starosti, Ako si získavať priateľov, Ako sa netrápiť pre maličkosti, Sny, Humor, Syndróm vyhorenia, Stres.

Činnosť špeciálnych pedagogičiek bola zameraná na pomoc deťom s poruchami učenia, ktoré sú individuálne začlenené na I. aj II. stupni. Realizácia práce prebiehala tiež dištančnou formou, zúčastňovali sa rôznych webinárov. Vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy, spolupracovali s vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou, tiež so zákonnými zástupcami.

Asistentky učiteľa sa venovali individuálne jednotlivým žiakom, zúčastňovali sa rôznych webinárov.

4. POČET ŽIAKOV

4.1 Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2020						Stav k 31.8.2021					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	5	0	88	0	5	111	5	0	85	0	5	67
2.	4	0	98	0	3	73	4	0	98	0	3	61
3.	3	0	77	0	2	50	3	0	76	0	2	19
4.	3	0	75	0	2	50	3	0	72	0	2	48
5.	3	0	74	0	0	0	3	0	77	0	0	0
6.	3	0	70	0	0	0	3	0	70	0	0	0
7.	3	0	74	0	0	0	3	0	74	0	0	0
8.	2	0	51	0	0	0	2	0	51	0	0	0
9.	2	0	44	0	0	0	2	0	44	0	0	0
Spolu	28	0	651	0	12	284	28	0	647	0	12	195

Primárnym dôvodom zníženia počtu detí v ŠKD bola situácia ohľadom pandémie COVID-19, ktorá viedla rodičov k tomu, že odhlásili svoje deti zo školského klubu detí v jarných mesiacoch školského roka 2020/2021. Niektorí rodičia mali počas celého školského roka prácu z domu a tak mohli pre svoje dieťa prísť po vyučovaní.

Počty žiakov v škole sa menili z dôvodu sťahovania rodín vedúceho k prestupu na iné školy.

4.2 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2020	0	3	0	4	5	7	3	7	8	37

Stav k 31.8.2021	2	3	1	4	5	7	3	7	8	40
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

V tomto školskom roku sa počet žiakov so ŠVVP zmenil, nakoľko počas školského roka boli žiaci vyšetrení v CPPPaP a bola im odporúčaná integrácia.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠKOL. ROKU 2020/2021

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
193	91	17	0

*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Oproti minulému školskému roku sme zapísali o 69 žiakov viac. Tento nárast vznikol väčším záujmom rodičov z okolia, ktorí nepatrili do našej spádovej oblasti, ale polohou im naša škola viac vyhovovala. Druhým faktorom bol nárast žiakov z Čunova, ktorí podľa rajonizácie patria k nám. Napriek vysokému počtu zapísaných žiakov nastúpilo do 1. ročníka 103 žiakov do piatich tried.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzerva- tórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	6	3	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
9.	0	0	1	1	2	2	3	3	31	31	3	3	0	0	2	2
Sp:	11	7	7	4	2	2	5	5	31	31	3	3	1	1	2	2

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

V školskom roku 2020/2021 sme mali v deviatom ročníku dvojnásobný počet žiakov ako v školskom roku 2019/2020. Záujem o štúdium na gymnáziu prejavili traja žiaci, kým v predchádzajúcom školskom roku ani jeden žiak. V posledných rokoch pozorujeme pokles záujmu o štúdium na gymnáziách u žiakov 9.ročníka. Väčšina žiakov 9.ročníka sa hlásila a bola prijatá na stredné odborné školy so štvorročným štúdiom. Žiaci uprednostnili štúdium na štátnych školách. V porovnaní s minulým školským rokom sa u chlapcov zvýšil záujem o odbory v oblasti dopravy, rovnako ako v predchádzajúcich obdobiach boli chlapci prijatí na elektrotechnické školy.

Na bilingválne štúdium žiakov ôsmeho ročníka sa hlásil približne rovnaký počet žiakov ako v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2020/2021 bolo z ôsmeho ročníka na bilingválne štúdiá prijatých 62,5% z prihlásených žiakov a v školskom roku 2019/2020 to bolo 44,4%.

V školskom roku 2020/2021 bol na osemročné gymnáziá prihlásený rovnaký počet žiakov ako v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2019/2020 bolo z piateho ročníka na osemročné gymnáziá prijatých 16,7% z prihlásených žiakov a v školskom roku 2020/2021 to bolo 63,63%, čo predstavuje výraznú úspešnosť v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1 Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2021.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	0	0	0	0	83	97,6	0	0	2	2,3
2.	78	79,5	9	11,5	9	9,1	0	0	2	2,0
3.	64	84,2	6	7,8	4	5,2	0	0	2	2,6
4.	42	58,3	18	25,0	8	11,1	0	0	0	0
I. stupeň	184	55,5	33	9,9	104	31,4	0	0	6	1,8
5.	44	58,6	14	18,6	15	20	2	2,6	2	1
6.	28	42,4	18	27,2	19	28,7	1	1,5	4	1
7.	23	33,8	32	47,0	13	19,1	0	0	6	1
8.	18	36,0	15	30,0	16	32,0	1	2,0	1	1
9.	4	9,5	19	45,2	19	45,2	0	0	2	1
II. stupeň	117	36,0	98	33,6	82	29	4	1,2	15	1
ZŠ	301	46,24	131	20,12	186	28,57	4	0,61	21	3,23

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Celkový prospech žiakov v školskom roku 2020/2021 bol porovnateľný s prospechom za predchádzajúci školský rok. Neprospievajúcich žiakov negatívne ovplyvnila aj dištančná výučba, nakoľko sa na vyučovacie hodiny nie vždy pripojili z rôznych príčin – napr. slabý internet doma, nedostatočná kontrola zo strany zákonných zástupcov. Žiakom, ktorí nemali možnosť kvalitnej účasti na dištančnej výučbe z domu, bola zo strany školy ponúknutá pomoc, a to formou výučby v malých skupinách 5 + 1 priamo v škole, resp. individuálnej účasti na on-line vyučovaní s využitím IT školy. Jeden z neprospievajúcich žiakov túto možnosť využil, ale domáca príprava na vyučovanie absentovala.

7.2 Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2021

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	81	100	0	0	0	0	0	0
2.	94	100	0	0	0	0	0	0
3.	72	100	0	0	0	0	0	0
4.	67	100	0	0	0	0	0	0
5.	75	98,68	1	1,32	0	0	0	0
6.	62	93,94	4	6,06	0	0	0	0
7.	66	97,06	1	1,47	1	1,47	0	0
8.	49	98	0	0	0	0	1	2
9.	42	100	0	0	0	0	0	0
Spolu	608	93,97	6	0,93	1	0,15	1	0,15

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania 31= 4,8%

Hodnotenie správania žiakov v školskom roku 2020/2021 bolo porovnateľné s hodnotením za predchádzajúci školský rok. Znížené známky zo správania boli udelené za neospravedlnenú absenciu a opakované porušovanie školského poriadku.

Dochádzku žiakov sme riešili v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave.

Vyskytlo sa podozrenie na šikanovanie mimo školy, ktoré sme riešili v spolupráci s políciou. Stupeň hodnotenia správania menej uspokojivé a neuspokojivé sme riešili vo výchovnej komisii v spolupráci so školskou psychologičkou.

7.3 Výsledky externých meraní

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zrušil Rozhodnutím číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl a určil, že externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021.

Rozhodnutím číslo 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 minister školstva rozhodol, že sa v školskom roku 2021/2021 zrušuje externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl. Celoplošné testovanie deviatakov bolo nahradené testovaním na reprezentatívnej vzorke.

Naši žiaci 9. ročníka boli vybraní do Testovania 9, ktorého výsledky negatívne ovplyvnilo veľmi dlhé obdobie povinnej dištančnej výučby a fakt, že títo žiaci už boli prijatí na stredné školy.

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		78
Z toho	zamestnanci základnej školy	57
	zamestnanci školského klubu detí	12
	zamestnanci školskej jedálne	9
	zamestnanci centra voľného času	0
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		
Z toho	kvalifikovaní učitelia	42
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
	pedagogickí asistenti	2
	školskí špeciálni pedagógovia	1
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		12
Z toho	kvalifikovaní	10
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	2
Počet vychovávateľov v centre voľného času		0
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet odborných zamestnancov		1
Z toho	školský psychológ	1
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
Počet nepedagogických zamestnancov		10

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2021.

8.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0	0	42	0
Vychovávateľa	6	1	5	0

Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	1	0
Pedagogickí asistenti	1	0	1	0
Spolu	7	1	49	0

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1 Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Vianočné besiedky	Jednotlivé triedy I. stupňa ZŠ	Stmelenie kolektívu
Tvorivé dielne	Jednotlivé triedy I. stupňa ZŠ	Rozvoj zručností a kreativity
On-line divadielka	Jednotliví žiaci I. stupňa ZŠ	Kultúrny zážitok
Deň detí	Jednotliví žiaci I. stupňa ZŠ	Zábava a poučenie
Dopravné ihrisko	Žiaci 3. ročníka	Dopravná výchova, rozširovanie vedomostí formou zážitkového učenia
Koncoročné výlety	Jednotlivé triedy I. stupňa ZŠ	Stmelenie kolektívu a spoločné zážitky v prírode
Exkurzie	Jednotlivé triedy I. stupňa ZŠ	Spoznávanie nových miest, rozširovanie vedomostí formou zážitkového učenia
Záchranár	Trieda 3.A	Prezentácia práce záchranej zdravotnej služby
Motýlia farma	Jednotlivé triedy I. stupňa ZŠ	Budovanie pozitívneho vzťahu k prírode a zážitkové učenie
VMR - prednášky	8. – 9. ročník	Vedenie dospelievajúcich k zodpovednosti v otázkach lásky a rodičovstva
Protidrogová prevencia – prednáška Protidrogová prevencia – on-line prednášky	9.A 5.– 9. ročník	Informovanie žiakov o nástrahách užívania omamných, návykových a psychotropných látok, Efektívne využitie voľného času
ENV – on-line prednášky	5.– 9. ročník	Viesť žiakov k ochrane prírody, prírodných zdrojov, životného prostredia a vzťahu k environmentálnym problémom
On-line prednášky so školskou psychologickou (témy: Šikana, kyberšikana, Spolupráca v kolektíve, Ako sa správne učiť)	5.– 9. ročník	Prevencia šikany, vedenie k empatii, budovanie pozitívnej klímy v triede, poukázanie na nástrahy v kybernetickom priestore
Dobrovoľnícke činnosti – prednáška	9.B	Efektívne využitie voľného času, pomoc slabším a

		núdznym
Exkurzia Múzeum holocaustu v Seredi	9. ročník	Poukázat' na nespravodlivosť, nerovnosť ľudí, na dôstojnosť človeka v každej dobe
Exkurzia „Po stopách M. R. Štefánika“	žiaci 6. ročníka	Zážitkové učenie o významnej osobnosti slovenských dejín
Koncoročné školské výlety	5. - 9. ročník	Spoznávanie nových miest, rozširovanie vedomostí formou zážitkového učenia
Zber papiera	1. - 9. ročník	Separovanie, triedenie odpadu, ekologické cítenie
„Adopcia“ krokodíla čelnateho	žiaci siedmeho ročníka	Sponzoring chovu krokodíla čelnateho v ZOO BA, budovanie vzťahu k faune
Venčenie psíkov v rámci dobrovoľníctva	žiaci siedmeho ročníka	Oboznámenie sa s činnosťou organizácie „Sloboda zvierat“
Pohľadnice pre seniorov	triedy 1. A 4.B, 7.A	Potešiť seniorov, dať im najavo, že v spoločnosti majú svoje miesto
ŠKD		
Jablkový deň	Jednotlivé oddelenia ŠKD	Zdravá výživa
Šarkaniáda	Jednotlivé oddelenia ŠKD	Tvorivosť a pohyb
Strašidelná párty	Jednotlivé oddelenia ŠKD	Zábava a tvorivosť
Deň detí	Jednotlivé oddelenia ŠKD	Súťaž, zábava
CVC		
---	---	---
školská knižnica		
Výstava kníh	Jednotlivé triedy ZŠ	Čitateľská gramotnosť

9.2 Účasť ZŠ, ŠKD a CVC na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Divadelné predstavenia	Žiaci 7. - 9. ročníka	Zvýšiť kultúrne povedomie žiakov, kultúrny zážitok
Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	Žiaci 7. ročníka	Zvýšiť kultúrne povedomie žiakov, kultúrny zážitok
Pilotné testovanie žiakov na prieskum občianskej vzdelanosti žiakov	Žiaci 8. ročníka	Občianska gramotnosť
Zapojenie sa do finančnej zbierky „Červený nos“	žiaci a zamestnanci	Rozvoj empatie, spolupatričnosti
Zapojenie sa do finančnej zbierky „Hodina deťom“	žiaci a zamestnanci	Rozvoj empatie, spolupatričnosti
Výstava ilustrátorov z krajiny vychádzajúceho slnka v knižnici ZŠ Turnianska	Žiaci 7. ročníka	Spoznávanie umenia Japonska, tvorivé dielne – tvorba textov k ilustráciám
ŠKD		
On-line divadielka	Jednotlivé oddelenia ŠKD	Kultúrny zážitok

9.3 Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Pytagoriáda 1.st.	25	4	úspešní riešitelia	---	---	---	---
Matematický klokan (korešpondenčná súťaž)	30	---	----	---	---	---	---
iBobor 1. st. (informatické)	56 (úspešní riešitelia)	---	---	---	---	---	---
Maxik 1.st. (korešpondenčná súťaž)	48 (úspešní riešitelia)	---	---	---	---	---	---
Všetkovedko	29 (úspešní riešitelia)	---	---	---	---	---	---
Pytagoriáda 2. st.	21 (úspešní riešitelia)	4	úspešní riešitelia	---	---	1	---
Matematický olympiáda	16 (6 z nich boli úspešní)	13	dve 1. miesta, jedno 2. a 3. miesto, tri 4. a 5. miesta, jedno 7. a 11. miesto	---	---	---	---
Jazykové							
Olympiáda z ANJ	11	2	úspešní riešitelia	---	---	---	---
Novodobo so Shakespearom	1	1	4.miesto	---	---	---	---
Hviezdoslavov Kubín	zrech. šk. roka	2	1.miesto v poézii 1.miesto v próze	2	3.miesto	---	---
Prírodovedné							
Olympiáda z BIO	3	3	1., 3., 3. miesto	1	5.miesto	---	---
Olympiáda z GEG	8	1	3.miesto	1	8.miesto	---	---
Športové							
	---	---	---	---	---	---	---
Kultúrne							
Návrh na vianočnú pohľadnicu*	5	---	---	---	---	---	---
Spoločenskovedné							
Biblická olympiáda	8	3	jeden žiak bol úspešným riešiteľom	0	---	0	---
Olympiáda z DEJ	10	8	1.a 3. miesto, piati	1	úspešný riešiteľ	0	---

			žiaci boli úspešnými riešiteľmi				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

- * žiaci našej školy sa zapojili do výzvy ministerstva školstva na vytvorenie oficiálneho vianočného pozdravu, pričom ich práce boli v užšom výbere (publikované na FB minedu)

Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie
---	---	---

Školské kolá olympiád z niektorých predmetov sa stihli zrealizovať prezenčne, avšak z iných predmetov už prebehli dištančnou formou. Všetky okresné, krajské a celoslovenské kolá olympiád prebiehali dištančnou formou. Napriek tomu vyučujúci sa on-line spájali so svojimi žiakmi, posielali im testy a pripravovali žiakov do postupových kôl.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
„Jazyková učebňa“	Férová nadácia O2	žiaci a učitelia	máj 2020 – december 2020	1500,00 eur
„Čítame radi“	MŠVVaŠ SR	žiaci	december 2020	---
„Modernejšia škola“	MŠVVaŠ SR	žiaci	máj 2021	---
„Spoločne EKO“	MČ Bratislava - Petržalka	žiaci a zamestnanci	jún 2021 - súčasnosť	
„IROP Zvyšovanie atraktivity a prepravnej kapacity cyklistickej dopravy na celkovom počte prepravených osôb“	MČ Bratislava - Petržalka	žiaci, zamestnanci a návštevníci školy	august 2021	cyklostojany osadené MiÚ BA - Petržalka
„Naučiť lepšie, odmeniť viac“	MČ Bratislava - Petržalka	učitelia	september 2020 – jún 2021	---
„Jazyky modernejšie a efektívnejšie“	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	žiaci a učitelia	2017 - súčasnosť	22756,52 eur
„Projekt NAOROBOT“ (spolupráca s UK BA a inteligentnými technológiami)	UK BA – Pedag. fakulta	žiaci šiesteho ročníka	marec – apríl 2021	---
Rozvojový	MŠVVaŠ SR	všetci strávníci	január 2021 –	5000,00 eur

projekt na zlepšenie vybavenie ŠJ pri ZŠ a SŠ		a zamestnanci ŠJ	august 2021	
---	--	------------------	-------------	--

Prínos projektov vidíme predovšetkým v pridanej hodnote k základným činnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu, modernizácii prostredia, zatraktívnení výučby, udržaní tempa so stále novými a novými výzvami 21. storočia, iniciatívnom zapojení sa zamestnancov a žiakov do procesu vytvárania prítiaživých a motivujúcich podmienok pre ich prácu. V neposlednom rade považujeme za mimoriadne dôležité, že vďaka flexibilnému zapojeniu sa do rôznych projektov sa upevňuje kolektívny duch, tímová spolupráca sa dostáva na vyššiu úroveň a škola má tak možnosť v reálnom čase reagovať na prudké zmeny rozvoja v mnohých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školstva.

Negatívom je vysoká administratívna náročnosť predstavujúca neprimeranú záťaž zamestnancov do projektu zapojených. Avšak, aj keď predovšetkým príprava žiadostí a tvorba projektov stoja množstvo času a energie, pričom úspešnosť žiadateľa je neistá, nepoľavujeme v úsilí neustále zvyšovať kredit našej školy a zlepšovať celkové podmienky, či už pre výchovno-vzdelávací proces, alebo pre každodennú prevádzku.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2020/2021 bola/nebola v ZŠ nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1 Priestorové podmienky

Základná škola

Naša škola je projektovaná na 27 tried plus odborné učebne. V školskom roku 2020/2021 sme mali 28 tried. V trakte A1 boli situované dve prvácke triedy, v trakte B1 sa nachádzalo 13 tried I. stupňa, v trakte B3 boli umiestnené dve tretiacke triedy a 13 tried II. stupňa. V trakte A1 škola v súlade s manuálom ministerstva školstva zriadila izolačnú miestnosť, ktorá slúžila pre žiakov majúcich príznaky infekčnej choroby.

Odborných učební sme mali šesť – dve informatiky, učebňu biológie, fyziky, chémie a cudzích jazykov.

Pri výchovno-vzdelávacom procese sme využívali telocvičňu, cvičnú kuchynku, herňu ŠKD a športový areál. Telocvičňa sú využívané nielen pri VVP, ale taktiež na krúžkovú činnosť a prenájom. Tieto mimoškolské aktivity boli ale v šk. roku 2020/2021 výrazne obmedzené z dôvodu protiepidemických opatrení.

V školskom roku 2020/2021 sme ukončili kompletnú renováciu učebne chémie a rekonštrukciu učebne cudzích jazykov. Bola dokončená rekonštrukcia sociálnych zariadení v trakte B3 a zahájená rekonštrukcia sociálnych zariadení v trakte B1.

Z pohľadu ŠKVP, učebných osnov a školského učebného plánu, môžeme považovať priestorové podmienky za vyhovujúce. Negatívny vplyv na vyučovanie majú rekonštrukcie (stavebné práce) rozsiahlejšieho charakteru (sociálne zariadenia), avšak vzhľadom k faktu, že škola bola uvedená do prevádzky v roku 1983, je nevyhnutné takéto zásahy strpieť. Vedenie školy v rámci svojich možností podniklo kroky vedúce k maximálne možnému zmierneniu negatívnych dopadov prebiehajúcich rekonštrukcií na chod školy, a zväčša sa stretlo s pochopením ako zamestnancov školy, tak i žiakov

a rodičov. V súvislosti s rekonštrukciou sociálnych zariadení v trakte B3 sa v septembri 2020 uskutočnila kontrola zo strany RÚVZ BA týkajúca sa dodržania podmienok stanovených § 51 (Budova na školstvo a vzdelávanie) ods. 5 a 6 Vyhlášky Ministerstva životného prostredia SR č. 532/2002 Z. z. Táto kontrola potvrdila, že škola organizačno-prevádzkovými opatreniami zabezpečila dostatočný počet sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov zodpovedajúcí predmetnej legislatívnej úprave.

V trakte B3 má priestory prenajaté súkromná stomatologická ambulancia, ktorá funguje počas celého roka.

Školský klub detí

V šk. roku 2020/2021 sme mali 12 oddelení ŠKD, ktoré zabezpečovali činnosť v kmeňových triedach a za dodržania hygienicko-epidemiologických opatrení tiež v herni ŠKD.

Rekreačnú činnosť realizovali podľa klimatických podmienok vo vonkajšom areáli školy a v súlade s platným manuálom MŠVVaŠ SR v interiéri.

Počet oddelení ŠKD bol rozšírený o dve oddelenia v čase krízového režimu, kedy bola zo strany kompetentných orgánov umožnená prioritne prezenčná dochádzka žiakov, ktorých rodičia patria do kritickej infraštruktúry, a ich činnosť zabezpečovali učitelia, ktorí v danom čase nerealizovali dištančné vzdelávanie.

Školská knižnica

Školskú knižnicu máme zmodernizovanú, priestorovo vyhovujúcu aktuálnym potrebám.

Funkčnosť knižnice bola v šk. roku 2020/2021 predovšetkým z dôvodu hygienicko-epidemiologických opatrení obmedzená.

Školská jedáleň

Naša školská jedáleň prešla kompletnou rekonštrukciou v roku 2016, teda priestorové a hygienické podmienky sú na požadovanej úrovni. Postupne sa ešte venujeme dovybaveniu, pričom aktuálne plánujeme vymeniť výdajné okienka s pultom.

Prevádzka ŠJ v šk. roku 2020/2021 bola ovplyvnená hygienicko-epidemiologickými opatreniami súvisiacimi s ochorením COVID-19, ktoré vyžadovali dodržiavanie harmonogramu príchodu a odchodu stravníkov. Nakoľko priestorovo ŠJ pochopiteľne nepojme naraz všetkých stravníkov, aj pred vypuknutím pandémie sa nám osvedčili organizačné opatrenia koordinujúce príchod a odchod jednotlivých tried / skupín stravníkov.

12.1 Materiálno-technické podmienky

Základná škola

Väčšinu tried a odborných učební máme vybavených učebnými pomôckami a didaktickou technikou a tiež novými lavicami, tabuľami a zodpovedajúcim školským nábytkom, ktorý sme sčasti zabezpečili vo vlastnej réžii a sčasti získali darom od SPP, a.s.. Dôraz kladieme na pravidelnú kontrolu materiálno-technického vybavenia a jeho efektívne obnovovanie, vrátane postupného dopĺňania učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Veľmi oceňujeme efektívnu spoluprácu s Radou rodičov, vďaka ktorej škola získala ďalší nábytok, IKT, ale tiež môže v blízkej budúcnosti počítať s rýchlejšim internetovým pripojením.

V záujme posilnenia ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy sme zakúpili niekoľko germicídnych žiaričov slúžiacich k dezinfekcii vzduchu jednotlivých tried. MČ Bratislava – Petržalka odovzdala škole štyri mobilné zatvorené germicídne žiariče, ktorých použitie je možné i za prítomnosti

ľudí. V šk. roku 2020/2021 škola zakúpila štyri mobilné otvorené germicídne žiariče, ktoré sa využívajú na dezinfekciu tried a izolačnej miestnosti bez prítomnosti ľudí. ZŠ zakúpila aj zatvorené germicídne žiariče, jeden mobilný a jeden stolový.

Škola sa už dostala do veku, s ktorým sú spojené viaceré technické problémy, ktoré sa snažíme postupne riešiť v rámci rozpočtu školy. Opravy väčšieho rozsahu, havarijný stav, či priamo rekonštrukcie si vyžadujú značné finančné prostriedky, ktoré zabezpečuje zriaďovateľ.

Napriek vynaloženému úsiliu zveľadiť vybavenie školského dvora, konečný výsledok nie je uspokojivý, nakoľko nezodpovední návštevníci majetok školy poškodzujú (napríklad altánky, ktoré by mali slúžiť na príjemné posedenie, či už v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, alebo pre mimoškolské aktivity).

Vedenie školy síce konštruktívne spolupracuje s mestskou i štátnou políciou, ale nie je ani v možnostiach týchto zložiek non-stop monitorovať vonkajší areál.

Výhľadovo plánujeme vo vonkajšom areáli školy osadenie vyvýšených záhonov, ktoré nielen areál skrášlia, ale budú slúžiť aj vo výučbe, aby sme našich žiakov viedli k intenzívnejšiemu vzťahu k prírode, estetike a osvojeniu si nových zručností.

Školský klub detí

Priestory herne ŠKD boli v nedávnej minulosti zmodernizované, vybavené IKT – interaktívnou tabuľou a dataprojektorom.

Činnosti ŠKD boli realizované, tak ako sme si ich stanovili v ročnom pláne, ich realizácia však nebola z dôvodu pandemickej situácie na školskej úrovni, ale len v jednotlivých oddeleniach.

Deťom chýbali aktivity v telocvični a kuchynke, ale napriek tomu sa pani vychovávateľky snažili deťom spríjemniť pobyt v oddeleniach v maximálnej možnej miere, ktorú aktuálne opatrenia dovoľovali.

Aktívne sme využívali pobyt na školskom dvore, ktorý sme striedali s pobytom na futbalovom ihrisku.

Školská knižnica

MTZ je na veľmi dobrej úrovni, naši žiaci školskú knižnicu veľmi radi využívajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj vo voľnom čase.

Knižničný fond je pravidelne dopĺňaný. Plánujeme dovybavenie interaktívnou tabuľou a dataprojektorom s cieľom postupného vybudovania žiackej multimediálnej knižnice.

Školská jedáleň

V školskom roku 2020/2021 sme získali z rozvojového projektu z MŠVVaŠ materiálno-technické vybavenie do ŠJ:

1 kus elektrická liatinová panvica FAGOR

1 kus elektrický kotol 80 litrový Gasztrometál

Vzhľadom k stúpajúcemu počtu stravníkov s diétnym stravovaním vyžadujúcim zodpovedajúce uskladnenie a následné zohriatie doneseného jedla, plánujeme nákup novej chladničky a mikrovlnnej rúry.

Škola ústretovo reagovala na dopyt po spestrení ponuky občerstvenia mimo času, kedy funguje ŠJ, a zmluvne zabezpečila umiestnenie automatu pochutín a nápojov v hale školy. V tejto súvislosti Rada rodičov zrealizovala prieskum spokojnosti medzi zákonnými zástupcami žiakov, ktorého výsledky vedenie školy odkonzultovalo so zmluvným partnerom. Ten následne predložil zoznam sortimentu, ktorý vedenie školy postúpilo Rade rodičov k posúdeniu.

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY

13.1 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Vysoký záujem zákonných zástupcov zapísať svoje deti do našej školy	Budovanie dobrého mena školy
Vynikajúce výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach	Budovanie dobrého mena školy
Vlastný školský časopis ZELENOU O NÁS	Podpora kreativity žiakov / novinárov, tímová práca žiakov, budovanie dobrého mena školy
Zabezpečenie praxe študentov stredných škôl alebo poslucháčov univerzít, v rámci ŠKD	Zvyšovanie kreditu školy a budovanie pozitívneho imidžu, pomoc uplatneniu sa absolventov na trhu práce a kooperácia škôl
Dlhodobá spolupráca s mestskou a štátnou políciou predovšetkým v oblasti prevencie a zabezpečovaní poriadku vo vonkajšom školskom areáli	Operatívne riešenie nepredvídateľných mimoriadnych situácií, preventívne pôsobenie na uvedenie si rizík a nebezpečenstiev tejto doby žiakmi
Spolupráca s materskými školami	Spoznávanie ZŠ deťmi MŠ, ktoré v budúcnosti napomáha úspešnej aklimatizácii nových žiakov
Poskytovanie pestrej a rôznorodej záujmovej a krúžkovej činnosti pre žiakov	Podpora kreativity, zručností a vedomostí žiakov
Práca výchovnej poradkyne	Výrazná pomoc žiakom a rodičom pri riešení výchovných problémov a profesionálnej orientácii
Poskytovanie stravovania v školskej jedálni	Zabezpečenie stravovania podľa zásad zdravej výživy
Ľudský potenciál zamestnancov	Zvyšovanie odbornosti výchovno-vzdelávacieho procesu
ŠJ aplikuje podmienky tzv. „Zdravej školy“	Pestrosť stravy, striedanie technologických postupov prípravy jedla, zeleninové prílohy a šaláty vždy čerstvé z čerstvej sezónnej zeleniny, jedlá chutné a nutrične vyvážené
Zapojenie sa do projektov	Modernizácia IKT, revitalizácia materiálo-technického zabezpečenia
Otvorená komunikácia	Pozitívna klíma školy ovplyvňujúca celkový život školy
Pokračujúca spolupráca s DFS Lúčka a MŠK Iskra Petržalka	Možnosť zapojenia sa žiakov do mimoškolskej činnosti priamo v priestoroch školy
Fungujúci Žiacky parlament ZŠ Budatínska	Možnosť žiakov participovať na chode školy, podpora ich samostatnosti a tímovej práce
Pravidelné organizovanie Švp, LVK, exkurzií	Vytváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi, ale aj vo vzťahu učiteľ – žiak, škola – zákonní zástupcovia
Postupná modernizácia, opravy a rekonštrukcie	Skvalitňovanie prostredia školy

13.2 Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Podstatným negatívnym faktorom bolo, že v priebehu školského roka tri kolegyne cudzích jazykov ukončili pracovný pomer, jedna kolegyňa bola dlhodobo PN	Na základe tejto skutočnosti sa žiaci nevyučovali v pôvodných skupinách, ale spájali sme celé triedy	Neustále výzvy zo strany školy na obsadenie pozícií učiteľov cudzích jazykov. Možnosť ďalšieho štúdia v jazykovej škole Palisády
Nedostatok učiteľov FYZ	Neodborne odučené vyučovacie hodiny	Neustále výzvy zo strany školy na obsadenie pozícií učiteľov fyziky
Nedostatočné finančné možnosti udržať kvalitných zamestnancov	Fluktuácia zamestnancov, časté suplovanie	Podporiť postavenie povolania učiteľa v spoločnosti a z toho vyplývajúce adekvátne ohodnotenie
Problémoví žiaci nemajúci podporu v rodine	Častá absencia žiakov a z toho vyplývajúce horšie výsledky	Zvyšovanie záujmu rodičov o školu a hľadanie cesty k rodičom problémových žiakov
Havarijný stav bazéna	Nemožnosť zaradiť plávanie do vyučovania predmetu telesnej výchovy	Spolupráca s mestskou časťou Bratislava - Petržalka
Neporiadok na školskom dvore v dôsledku zvýšeného pohybu a stretávania sa rôznych skupín vo večerných hodinách a počas víkendov	Nachádzanie použitých injekčných striekačiek a prázdnych fliaš od alkoholu v priestoroch školského dvora	Dohodnutá spolupráca na zvýšení frekvencie kontrol zo strany mestskej polície

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 Správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1 Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	---	---	---	áno*
S p o l u		---	---	---

* Škola pre žiakov naplánovala 23 záujmových krúžkov. Vzdelávacie poukazy boli 672 žiakom riadne vydané, spätne škola prijala 574 vzdelávacích poukazov v hodnote 17850,00 eur, avšak pre pandemickú situáciu sa krúžková činnosť neorganizovala. Financie za vzdelávacie poukazy sme v súlade s usmernením kompetentných orgánov využívali na zakúpenie čistiacich, dezinfekčných prostriedkov a germicídnych žiarivov.

15.2 Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	International House	Triedy	Jazykové zručnosti v anglickom jazyku
2	DFS Lúčka	Telocvična	Folklór a slovenské tradície
3	MŠK Iskra	Futbalové ihrisko a šatne	Futbalové tréningy a zápasy

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1 Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 5x zasadnutie triednych aktívov všetky dištančnou formou. Triednym aktívom predchádzali stretnutia zástupcov tried na Rade rodičov, kde sme riešili konkrétnu spoluprácu školy s rodičmi:

- pomoc pri finančnom zabezpečení modernizácie učebne CHE a FYZ
- pomoc pri zabezpečovaní nábytku do tried, odb. učební a kabinetov
- pomoc pri likvidácii starého nábytku
- pomoc s novým rýchlejšim internetovým pripojením
- relevantný prieskum medzi zákonnými zástupcami týkajúci sa sortimentu automatu pochutín a nápojov
- darčeky pre žiakov na Mikuláša a MDD

Vyučujúci pravidelne informovali zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí formou konzultácií, on-line triednych aktívov.

Zákonní zástupcovia boli pravidelne informovaní o aktivitách školy prostredníctvom webovej stránky školy a cez Edupage.

Rodičia prejavujú záujem o potreby školy a aktívne sa zapájajú do života školy. Úzka spolupráca rodina – škola je kľúčovou aj v oblasti eliminácie možných negatívnych prejavov žiakov a prijímaní účinných opatrení. Aj v tejto oblasti je ale stále čo zlepšovať, nakoľko dnešná doba „vychováva“ deti na obraz sebavedomých sebcov, pričom sa, žiaľ, nájdu rodičia, ktorí sú voči svojim deťom absolútne nekritickí.

17. SKUTOČNOSTI, KTORÉ BOLI PRE ZŠ PODSTATNÉ Z DÔVODU MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPÔSOBENEJ PANDÉMIOU OCHORENIA COVID-19

Dôvodom vyhlásenia mimoriadnej situácie bola pandémia ochorenia COVID-19 a zamedzenie šírenia ochorenia a vzniku nových ohnisk vyhláseného 11.3.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie.

17.1 Prerušenie a obnovenie vyučovania, činnosti školského klubu detí a činnosti centra voľného času

V čase pretrvávajúcej mimoriadnej situácie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania a prevádzok školského klubu detí a centra voľného času.

1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	CVC
od 8.12.2020 do 12.12.2020 karanténa 4.A a 4.C od 17.12.2020 do 18.12.2020 karanténa 1.A	od 26.10.2020 prerušené vyučovanie	od 11.1.2021 žiaci rodičov z kritickej infraštruktúry	---
od 11.1.2021 prerušené vyučovanie	od 19.4.2021 obnovené vyučovanie v 8. a 9. ročníku (končiace ročníky)	od 22.03. 2021 obnovená prevádzka na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	---
od 22.2 2021 do 26.2.2021 obnovené vyučovanie v 1. a 2. ročníku na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.4.2021 obnovené vyučovanie v 5., 6. a 7. ročníku	od 12.4.2021 obnovená prevádzka	---
od 22.3.2021 obnovené vyučovanie na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 10.5.2021 do 21.5.2021 karanténa 7.C od 25.5.2021 d 7.6.2021 karanténa 9.B	---	---
od 12.4.2021 obnovené vyučovanie v 1. – 4. ročníku	---	---	---

17.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní on-line. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávania organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: SJL, MAT, PDA, VLA, ANJ

II. stupeň: SJL, MAT, ANJ, NEJ, DEJ, GEG, FYZ, CHE, BIO, OBN

Výučba sa neuskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: TSV, VYV, HUV, PVC, INF – nepriamo, nakoľko sa žiaci vzdelávali pomocou digitálnych technológií, zvyšovali si svoje zručnosti

II. stupeň: TSV, VYV, HUV, NBV, ETV, INF

Všetky aktivity a činnosti v školskom roku 2020/2021 boli do značnej miery ovplyvnené pokračujúcou pandemiou a tomu zodpovedajúcimi opatreniami.

Cieľom našej školy je poskytnúť žiakom inšpiratívny priestor na získavanie vedomostí a zručností, vzbudiť v nich záujem o nové poznatky, informácie, rozvíjať v nich schopnosti analyzovať, rozlišovať, triediť znalosti, motivovať ich k samostatnosti a presvedčeniu, že celoživotné učenie je nevyhnutné.

Chceme, aby sa v škole všetci cítili dobre a bezpečne, v záujme čoho neustále monitorujeme a vyhodnocujeme aktuálny stav, nové výzvy na zapojenie sa do projektov, kreujeme žiadosti o granty a snažíme sa využívať všetky možnosti vedúce k celkovému zlepšeniu chodu školy ako takej.